



**MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 2 November 2007 (morning)  
Vendredi 2 novembre 2007 (matin)  
Viernes 2 de noviembre de 2007 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.





0229

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



## 第一部分

### 《文章一》 --- 今年中秋夜 舞吧!牛车水

根据《文章一》内容, 从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

1. 这篇文章主要是介绍

- A. 牛车水的中秋节安全注意事项。
- B. 牛车水的中秋节活动项目。
- C. 各国在牛车水庆祝中秋节的方式。
- D. 牛车水庆祝中秋节时的各种食品。

2. 根据第一段内容, 从下面选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

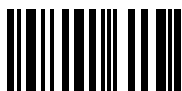
第一个是例子。

(本题3分)

例:

 **B**

- A. 庆典上会有一千个灯笼和一百个彩灯。
- B. 今年的中秋庆典一共有20多天。**
- C. 灯笼跟彩灯主要集中在两条马路上。
- D. 这些灯笼跟彩灯在整个九月都会亮着。
- E. 在亮灯仪式上, 为巨龙点睛的贵宾是娱乐界一个有名的明星。
- F. 点燃升空的有孔明灯跟巨龙灯。
- G. 点孔明灯的作用是为国家祝福。



根据第二、三段的内容，回答下面问题。

3. 农历八月十五时，公众可以到牛车水参加很多活动。举两个例子。

(本题 2 分)

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

4. 筹委会如何公布庆典内容的?

\_\_\_\_\_

5. 在第二段倒数第二行里，“筹委会希望借此为牛车水注入更多活力，”‘此’是指什么?

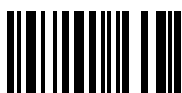
\_\_\_\_\_

6. 从第三段的哪个词可以知道四川南充剧团呈献的节目不是现代的?

\_\_\_\_\_

7. 从 11 日至 18 日登场表演是哪个国家的艺术团?

\_\_\_\_\_



根据第四、五段的内容，从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

8. 牛车水的中秋庆典

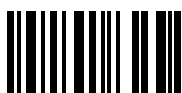
- A. 只在白天进行，晚上是休息的。
- B. 可以买到很多只有在中秋节时才买得到的东西。
- C. 摊位仅卖吃的，不卖别的。
- D. 如果不是在旅游局工作的就不能坐三轮车。

9. 猜灯谜

- A. 很难在中秋节时看得到的。
- B. 是一种比赛游戏。
- C. 会在牛车水的广场上高的地方举行。
- D. 会从半夜开始举行。

10. 文化夜

- A. 筹委会希望所有种族的新加坡人踊跃来参加。
- B. 高潮是猜灯谜。
- C. 受邀的对象也包括住在当地的外国人。
- D. 是牛车水中秋庆典的最后一天。



## 《文章二》 --- 黄效文 保育要有手段！

根据《文章二》内容，从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

11. 本文主旨是什么？

- A. 黄效文的成长背景。
- B. 说明有效的保育途径。
- C. 藏羚羊面临绝种的威胁。
- D. 探险家的梦想。

下面的叙述可能是对的或错的，用（√）表示“对”或“错”，并用文章里的相关内容解释理由，必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

例：一百年以来，在美国的《国家地理杂志》只有一个中国探险家。

对

错

理由：他是美国《国家地理杂志》百年来唯一的中国探险家。

12. 根据回答一，「协会」的保育项目仅限于即将绝种的野生动物。

对

错

理由：\_\_\_\_\_

13. 根据问题二，黄效文自幼就远赴重洋在美受教育。

对

错

理由：\_\_\_\_\_



14. 根据回答二，黄效文将早年所学的专业学以致用于目前「协会」的工作上。

对  错

理由: \_\_\_\_\_

15. 根据回答四，我们可以知道「协会」的运作方式是以赚钱为目的。

对  错

理由: \_\_\_\_\_

根据回答三、四的内容，回答下面问题。

16. 根据回答三，藏羚羊通常作为什么样的商品贩卖？

\_\_\_\_\_

17. 根据回答三，黄效文采取什么方式制止了藏羚羊盗猎的严重问题？

\_\_\_\_\_

18. 根据回答四，黄效文提到哪两种保育“手段”？ (本题2分)

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_





阅读回答四的内容，从下面方框里选出合适的词汇填空。第一个是例子。  
(每个词只能用一次。)

考虑	形象	补偿	冲突	
关键	障碍	自然	证明	使命

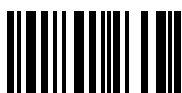
例: 自然

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_



《文章三》 --- 同舟渡

根据第一、二、三段的内容，从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

23. 根据第一、二段，“我”

- A. 是一个非常外向的人。
- B. 花很多时间睡觉但很少看书。
- C. 觉得洗澡是个打发时间的好办法。
- D. 坐船时常遇到熟人。

24. 根据第三段

- A. 这个单位是“我”上学的地方。
- B. “我”在这个单位已经十年了。
- C. “我”认为这个单位的领导是个很喜欢教训人的人。
- D. “同舟共济”在这儿是指大家应互相帮忙、彼此照顾。

25. 根据第三段，“我”

- A. 听完领导的话，心里很欣慰。
- B. 对过去的行为有懊悔的意念。
- C. 觉得最好把同行的旅客都当作陌生人。
- D. 认为“缘分”是一种纯粹的迷信。



根据第二、四段的内容，回答下面问题。

26. 根据第二段，为什么“我”身边的那个人觉得“我”对人态度是敌对的？

---

27. 根据第二段，从什么行为可以看出“我”听了身边那个人的话后仍一意孤行？

---

28. 根据第四段，“我”搭乘游轮的目的是什么？

---

29. 第四段里的哪个词的意思是‘船吊起铁钩子，准备开航’？

---

30. 从第四段的哪个叙述可以知道，当乘客发现“天鹅号”离开了江边时，都不知所措？

---



根据第五段内容，将左边的句首 (31-33) 跟右边最合适的句尾 (A-G) 搭配起来。请把答案写在方框里。第一个是例子。(注：右边的句尾比需要的多。)

句首		句尾
例：“天鹅号”	<input type="checkbox"/> E	A. 都尽力参与协助旅客返回游轮。 B. 停在江水的对岸。 C. 急中生智, 非常热心地想帮忙。 D. 刚好跟“天鹅号”交接, 靠得很近。 E. 是“我”跟一些旅客想乘坐的。 F. 耻笑那些错过游轮的旅客。 G. 仅仅帮助自己的家人, 对别的旅客很不在意。
31. “黄山号”上突然出现的一个人	<input type="checkbox"/>	
32. “黄山号”	<input type="checkbox"/>	
33. “天鹅号”甲板上的旅客	<input type="checkbox"/>	

从右边的词 (A-G) 找出最接近左边词 (34-36) 的意思。第一个是例子。(注：右边的词比需要的多。)

例：随 (第四段第二行)	<input type="checkbox"/> C	A. 拉 B. 寒 C. 跟着 D. 根据 E. 挖 F. 凝固 G. 不论
34. 凭 (第二段第四行)	<input type="checkbox"/>	
35. 凜 (第三段第三行)	<input type="checkbox"/>	
36. 拽 (第五段第四行)	<input type="checkbox"/>	



## 第二部分

### 《文章四》 --- 宿舍门户开不开？

用《文章四》里合适的部分完成下面的习题。至少写 120 个字，请不要大段抄写。

你的大学刚公布了不准异性进入宿舍的规定，你不赞成这个规定。写一封信给校长说明你的想法，并且在宿舍管理上作一些建议。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

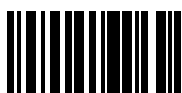




1629



MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



## 第一部分

### 《文章一》 --- 今年中秋夜 舞吧!牛車水

根據《文章一》內容，從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

1. 這篇文章主要是介紹

- A. 牛車水的中秋節安全注意事項。
- B. 牛車水的中秋節活動項目。
- C. 各國在牛車水慶祝中秋節的方式。
- D. 牛車水慶祝中秋節時的各種食品。

2. 根據第一段內容，從下面選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
第一個是例子。

(本題3分)

例:

**B**

- A. 慶典上會有一千個燈籠和一百個彩燈。
- B. 今年的中秋慶典一共有20多天。
- C. 燈籠跟彩燈主要集中在兩條馬路上。
- D. 這些燈籠跟彩燈在整個九月都會亮著。
- E. 在亮燈儀式上，為巨龍點睛的貴賓是娛樂界一個有名的明星。
- F. 點燃升空的有孔明燈跟巨龍燈。
- G. 點孔明燈的作用是為國家祝福。



根據第二、三段的内容，回答下面問題。

3. 農曆八月十五時，公眾可以到牛車水參加很多活動。舉兩個例子。

(本題 2 分)

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

4. 籌委會如何公佈慶典内容的？

\_\_\_\_\_

5. 在第二段倒數第二行裏，“籌委會希望借此為牛車水注入更多活力，”‘此’是指什麼？

\_\_\_\_\_

6. 從第三段的哪個詞可以知道四川南充劇團呈獻的節目不是現代的？

\_\_\_\_\_

7. 從 11 日至 18 日登場表演是哪個國家的的藝術團？

\_\_\_\_\_



根據第四、五段的內容，從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

8. 牛車水的中秋慶典

- A. 只在白天進行，晚上是休息的。
- B. 可以買到很多只有在中秋節時才買得到的東西。
- C. 攤位僅賣吃的，不賣別的。
- D. 如果不是在旅遊局工作的就不能坐三輪車。

9. 猜燈謎

- A. 很難在中秋節時看得到的。
- B. 是一種比賽遊戲。
- C. 會在牛車水的廣場上高的地方舉行。
- D. 會從半夜開始舉行。

10. 文化夜

- A. 籌委會希望所有種族的新加坡人踴躍來參加。
- B. 高潮是猜燈謎。
- C. 受邀的對象也包括住在當地的外國人。
- D. 是牛車水中秋慶典的最後一天。





14. 根據回答二，黃效文將早年所學的專業學以致用於目前「協會」的工作上。

對  錯

理由: \_\_\_\_\_

15. 根據回答四，我們可以知道「協會」的運作方式是以賺錢為目的。

對  錯

理由: \_\_\_\_\_

根據回答三、四的內容，回答下面問題。

16. 根據回答三，藏羚羊通常作為什麼樣的商品販賣？

\_\_\_\_\_

17. 根據回答三，黃效文採取什麼方式制止了藏羚羊盜獵的嚴重問題？

\_\_\_\_\_

18. 根據回答四，黃效文提到哪兩種保育“手段”？ (本題2分)

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_



閱讀回答四的內容，從下面方框裏選出合適的辭彙填空。第一個是例子。  
(每個詞只能用一次。)

考慮	形象	補償	衝突
關鍵	障礙	<b>自然</b>	證明
			使命

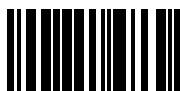
例: 自然

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_



《文章三》 --- 同舟渡

根據第一、二、三段的内容，從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

23. 根據第一、二段，“我”

- A. 是一個非常外向的人。
- B. 花很多時間睡覺但很少看書。
- C. 覺得洗澡是個打發時間的好辦法。
- D. 坐船時常遇到熟人。

24. 根據第三段

- A. 這個單位是“我”上學的地方。
- B. “我”在這個單位已經十年了。
- C. “我”認為這個單位的領導是個很喜歡教訓人的人。
- D. “同舟共濟”在這兒是指大家應互相幫忙、彼此照顧。

25. 根據第三段，“我”

- A. 聽完領導的話，心裏很欣慰。
- B. 對過去的行為有懊悔的意念。
- C. 覺得最好把同行的旅客都當作陌生人。
- D. 認為“緣分”是一種純粹的迷信。





根據第二、四段的內容，回答下面問題。

26. 根據第二段，為什麼“我”身邊的那個人覺得“我”對人態度是敵對的？

---

27. 根據第二段，從什麼行為可以看出“我”聽了身邊那個人的話後仍一意孤行？

---

28. 根據第四段，“我”搭乘遊輪的目的是什麼？

---

29. 第四段裏的哪個詞的意思是‘船吊起鐵鉤子，準備開航’？

---

30. 從第四段的哪個敘述可以知道，當乘客發現“天鵝號”離開了江邊時，都不知所措？

---



根據第五段內容，將左邊的句首 (31-33) 跟右邊最合適的句尾 (A-G) 搭配起來。請把答案寫在方框裏。第一個是例子。(注：右邊的句尾比需要的多。)

句首		句尾
例：“天鵝號”	<input type="checkbox"/> E	A. 都盡力參與協助旅客返回游輪。 B. 停在江水的對岸。 C. 急中生智，非常熱心地想幫忙。 D. 剛好跟“天鵝號”交接，靠得很近。 E. 是“我”跟一些旅客想乘坐的。 F. 恥笑那些錯過游輪的旅客。 G. 僅僅幫助自己的家人，對別的旅客很不在意。
31. “黃山號”上突然出現的一個人	<input type="checkbox"/>	
32. “黃山號”	<input type="checkbox"/>	
33. “天鵝號”甲板上的旅客	<input type="checkbox"/>	

從右邊的詞 (A-G) 找出最接近左邊詞 (34-36) 的意思。第一個是例子。(注：右邊的詞比需要的多。)

例：隨 (第四段第二行)	<input type="checkbox"/> C	A. 拉 B. 寒 C. 跟著 D. 根據 E. 挖 F. 凝固 G. 不論
34. 憑 (第二段第四行)	<input type="checkbox"/>	
35. 凜 (第三段第三行)	<input type="checkbox"/>	
36. 拽 (第五段第四行)	<input type="checkbox"/>	



## 第二部分

### 《文章四》 --- 宿舍門戶開不開？

用《文章四》裏合適的部分完成下面的習題。至少寫 120 個字，請不要大段抄寫。

你的大學剛公佈了不准異性進入宿舍的規定，你不贊成這個規定。寫一封信給校長說明你的想法，並且在宿舍管理上作一些建議。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

