



**MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Thursday 3 November 2005 (morning)  
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)  
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.





0230

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



## 第一部分

### 《文章一》 “美大林” 进入中国市场

阅读《文章一》的第一段，回答下列问题：

1. 根据这一段的内容，空气和吃饭，睡觉有什么不同？

---

---

2. 非典肺炎让人们突然间认识到了什么？

---

---

3. 按照这一段的内容，为什么醋是那么重要？

---

---

4. “美大林” 向中国卖什么产品？

---

---



阅读《文章一》的第二，三段，按照例子，从下边七句话中选择三个正确的回答：（本题三分）

5. 彭先民认为：

例子：(A) 想回中国的人可做室内空气净化生意。

(B) 室内空气净化事业刚刚发展起来。

(C) 新兴的发展工业包括所有的中国工业。

(D) 人们不满意现在的生活水平。

(E) 人们对生活质量和健康水平有更高的要求。

(F) 引起人们身体不适的原因是新屋子里的气味。

(G) 新屋子里常常缺乏空气。



阅读《文章一》，按照例子，把左边的词语跟右边的短语连接起来，组成一个结构完整的句子：

(注意：所给短语比词语多。)

<u>词 语</u>	<u>行</u>	<u>短 语</u>
例子：老生常谈	<b>(B)</b> 1/2	A. 的话题是名利地位。
6. 突如其来	___ 5	B. <u>的话题是空气</u> 。
7. 前所未有	___ 8	C. 的趋势在中国可以见到。
8. 蓬勃发展	___ 15	D. 的趋势不是在中国到处可见。
9. 日益增长	___ 16	E. 的病毒用醋是没有用的。
10. 大有可为	___ 17	F. 的事件就是非典肺炎。
11. 日新月异	___ 18/19	G. 的发展包括每天新房屋的落成。
		H. 的发展不包括新大楼的建设。
		I. 的要求在于生活质量和健康水平上。
		J. 的要求表现在人们对收入多少上。
		K. 的事业不一定是室内净化。
		L. 的事业是室内空气净化。
		M. 的情况是高度重视室内空气环境。
		N. 的情况是大家都已经买了“美大林”产品。



《文章二》 上网多了 - 看电视和社交少了

阅读《文章二》的第一, 二, 三段, 回答下列问题:

12. 按照文章的内容, 上网的时间和什么相等?

---

13. 调查结果表明网络的使用比什么更重要?

---

14. 网迷不同意哪一种观点?

---

15. 除影响看电视的时间以外, 网络还影响哪两种时间?  
(本题一分)

---

---



阅读《文章二》的第四，五段，按照例子，从下边的动词中选择正确的答案，填入空格中：

(注意：所给动词多于空格)

报告	报道	<u>发现</u>	交流
交往	解决	解答	联系
使用	适应	社交	

例子： 发现

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_





阅读《文章二》，按照例子，把左边的段落跟右边的定义搭配起来，定义包括每一段的主要内容。（注意：右边的定义比左边的段落多。）

<u>段 落</u>	<u>定 义</u>
例子：第一段	<u>C</u> A. 网络使用对社交和睡眠等影响 B. 网络使用不影响家人和友人的关系
21. 第二段	_____ C. <u>一份社会学家有关网络使用的报告</u> D. 社会学家对工作时间的分析报告
22. 第三段	_____ E. 网络使用内容的百分比 F. 网络使用内容不分百分比
23. 第四段	_____ G. 垃圾电子邮件的内容 H. 电脑的普及和电脑问题的处理
24. 第五段	_____ I. 网络和看电视的好处和坏处 J. 网络使用和看电视的时间比较





阅读《文章三》的第二，三段，按照例子，从右边找出与左边的词汇内容一样的定义。

(注意：所给定义比词汇多。)

	<u>词 汇</u>	<u>行</u>	<u>定 义</u>
	例子：秋高气爽	9	<u>C</u>
28.	闪闪发光	12	_____
29.	彬彬有礼	14	_____
30.	如意郎君	19	_____
31.	孤苦伶仃	20	_____
32.	谈笑风生	21	_____
			A. 大家在一起聚会。
			B. 可能要结婚的对象。
			C. <u>用在描写秋天的感觉。</u>
			D. 惦念着亲人和伯伯。
			E. 描写一个人开心说笑。
			F. 花园中山水的景色。
			G. 中秋月夜的凄凉感觉。
			H. 用来描述餐具的光彩。
			I. 写给家人的书信。
			J. 显示出服务员礼貌的样子。
			K. 形容一个人可怜的生活。



阅读《文章三》的第四段，按照原文内容，从 A,B,C,D 中选出正确的答案，填上英文字母：

33. “冷的月色和黄的路灯透过凌乱的叶片”，所体现的是

- A. 漂亮的秋天景象
- B. 怀念美丽的回忆
- C. 大家要分别时的伤感
- D. 有礼貌地聚会分别

34. “晚风已分明带着凉意”，表达的是

- A. 晚上舒服凉快的感觉
- B. 空气中清新的味道
- C. 已经有冬天的寒冷感觉
- D. 心情上的寒冷感觉

以下是《文章三》的第四段，句子顺序已经打乱，按照例子，把句子顺序重新组织安排正确。

例子：(A) 此后，外地工作的我给父亲的写信，在末尾从未忘记问候罗隆基，

(B) 当夜，我回到茅草棚，流着眼泪给父亲写信，追问：我亲爱的罗伯伯是怎么去世的？父亲没有回复。

(C) 1965年12月，我在乡下开会，无意中看到《光明日报》登着这样一条新闻：“全国政协委员罗隆基去世。”

(D) 可是，父亲每次的回信对他的情况，却一个字也没有提。

(E) 文字简短，平淡如水。



回答:

例子:           (A)          

35.                                 

36.                                 

37.                                 

38.                                 



## 第二部分

### 《文章四》 在神秘与公开之间

阅读《文章四》的内容，按照以下题目，写一篇至少120个汉字的回答。请不要大篇幅地简单抄写文章中的内容。

你刚刚跟你的班旅行回来，作为你的中国文化学习的一个部分，你参加了水族新年庆祝活动。你的老师让你为学校年鉴写一篇文章，主要介绍这一庆祝活动的独特风格，并讨论这一节日所表现出水族人和他们的文化。写出你的文章。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



## 第一部分

### 《文章一》 “美大林” 進入中國市場

閱讀《文章一》的第一段，回答下列問題：

1. 根據這一段的內容，空氣和吃飯，睡覺有什麼不同？

---

---

2. 非典肺炎讓人們突然間認識到了什麼？

---

---

3. 按照這一段的內容，為什麼醋是那麼重要？

---

---

4. “美大林” 向中國賣什麼產品？

---

---



閱讀《文章一》的第二，三段，按照例子，從下邊七句話中選擇三個正確的回答：（本題三分）

5. 彭先民認為：

例子：(A) 想回中國的人可做室內空氣淨化生意。

(A)

(B) 室內空氣淨化事業剛剛發展起來。

(C) 新興的發展工業包括所有的中國工業。

(D) 人們不滿意現在的生活水平。

(E) 人們對生活質量和健康水平有更高的要求。

(F) 引起人們身體不適的原因是新屋子裡的氣味。

(G) 新屋子裡常常缺乏空氣。



閱讀《文章一》，按照例子，把左邊的詞語跟右邊的短語連接起來，組成一個結構完整的句子：

(注意：所給短語比詞語多。)

<u>詞語</u>	<u>行</u>	<u>短語</u>
例子：老生常談	<b>(B)</b> 1/2	A. 的話題是名利地位。
6. 突如其來	_____ 5	B. <u>的話題是空氣。</u>
7. 前所未有	_____ 8	C. 的趨勢在中國可以見到。
8. 蓬勃發展	_____ 15	D. 的趨勢不是在中國到處可見。
9. 日益增長	_____ 16	E. 的病毒用醋是沒有用的。
10. 大有可為	_____ 17	F. 的事件就是非典肺炎。
11. 日新月異	_____ 18/19	G. 的發展包括每天新房屋的落成。
		H. 的發展不包括新大樓的建設。
		I. 的要求在於生活質量和健康水平上。
		J. 的要求表現在人們對收入多少上。
		K. 的事業不一定是室內淨化。
		L. 的事業是室內空氣淨化。
		M. 的情況是高度重視室內空氣環境。
		N. 的情況是大家都已經買了“美大林”產品。



《文章二》 上網多了 - 看電視和社交少了

閱讀《文章二》的第一，二，三段，回答下列問題：

12. 按照文章的內容，上網的時間和什麼相等？

---

13. 調查結果表明網絡的使用比什麼更重要？

---

14. 網迷不同意哪一種觀點？

---

15. 除影響看電視的時間以外，網絡還影響哪兩種時間？  
(本題一分)

---

---



閱讀《文章二》的第四，五段，按照例子，從下邊的動詞中選擇正確的答案，填入空格中：

(注意：所給動詞多於空格)

報告	報道	<u>發現</u>	交流
交往	解決	解答	聯系
使用	適應	社交	

例子： 發現

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_



閱讀《文章二》，按照例子，把左邊的段落跟右邊的定義搭配起來，定義包括每一段的主要內容。

(注意：右邊的定義比左邊的段落多。)

<u>段 落</u>	<u>定 義</u>
例子：第一段	<u>C</u>
	A. 網絡使用對社交和睡眠等影響
	B. 網絡使用不影響家人和友人的關係
21. 第二段	_____
	C. <u>一份社會學家有關網絡使用的報告</u>
	D. 社會學家對工作時間的分析報告
22. 第三段	_____
	E. 網絡使用內容的百分比
	F. 網絡使用內容不分百分比
23. 第四段	_____
	G. 垃圾電子郵件的內容
	H. 電腦的普及和電腦問題的處理
24. 第五段	_____
	I. 網絡和看電視的好處和壞處
	J. 網絡使用和看電視的時間比較



《文章三》

一片青山了此身

閱讀《文章三》的第一段，按照例子，回答“對”或“錯”，並從文章中找出原因：

對 錯

例子：作者畢業以後要到外地去工作。\_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

原因：“我當時被分配到西南地區工作。”

25. 作者要走時羅隆基給了她一些錢。 \_\_\_\_\_

原因：\_\_\_\_\_

26. 我的父親跟羅伯伯是聯盟，但他們不用互相請客吃飯。 \_\_\_\_\_

原因：\_\_\_\_\_

27. 作者用金魚胡同四合院的樣子顯示出和平賓館的不同。 \_\_\_\_\_

原因：\_\_\_\_\_





閱讀《文章三》的第二，三段，按照例子，從右邊找出與左邊的詞匯內容一樣的定義。

(注意：所給定義比詞匯多。)

<u>詞 匯</u>	<u>行</u>	<u>定 義</u>
例子：秋高氣爽	9	<u>C</u>
28. 閃閃發光	12	_____
29. 彬彬有禮	14	_____
30. 如意郎君	19	_____
31. 孤苦伶仃	20	_____
32. 談笑風生	21	_____
		A. 大家在一起聚會。
		B. 可能要結婚的對象。
		C. <u>用在描寫秋天的感覺。</u>
		D. 惦念著親人和伯伯。
		E. 描寫一個人開心說笑。
		F. 花園中山水的景色。
		G. 中秋月夜的淒涼感覺。
		H. 用來描述餐具的光彩。
		I. 寫給家人的書信。
		J. 顯示出服務員禮貌的樣子。
		K. 形容一個人可憐的生活。



閱讀《文章三》的第四段，按照原文內容，從A,B,C,D中選出正確的答案，填上英文字母：

33. “冷的月色和黃的路燈透過凌亂的葉片”，所體現的是

- A. 漂亮的秋天景象
- B. 懷念美麗的回憶
- C. 大家要分別時的傷感
- D. 有禮貌地聚會分別

34. “晚風已分明帶著涼意”，表達的是

- A. 晚上舒服涼快的感覺
- B. 空氣中清新的味道
- C. 已經有冬天的寒冷感覺
- D. 心情上的寒冷感覺

以下是《文章三》的第四段，句子順序已經打亂，按照例子，把句子順序重新組織安排正確。

例子：(A) 此后，外地工作的我給父親的寫信，在末尾從未忘記問候羅隆基，

(B) 當夜，我回到茅草棚，流著眼淚給父親寫信，追問：我親愛的羅伯伯是怎麼去世的？父親沒有回復。

(C) 1965年12月，我在鄉下開會，無意中看到《光明日報》登著這樣一條新聞：“全國政協委員羅隆基去世。”

(D) 可是，父親每次的回信對他的情況，卻一個字也沒有提。

(E) 文字簡短，平淡如水。



回答:

例子:     (A)

**35.**                 

**36.**                 

**37.**                 

**38.**                 



第二部分

《文章四》 在神秘與公開之間

閱讀《文章四》的內容，按照以下題目，寫一篇至少120個漢字的回答。請不要大篇幅地簡單抄寫文章中的內容。

你剛剛跟你的班旅行回來，作為你的中國文化學習的一個部分，你參加了水族新年慶祝活動。你的老師讓你為學校年鑒寫一篇文章，主要介紹這一慶祝活動的獨特風格，並討論這一節日所表現出水族人和他們的文化。寫出你的文章。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

