

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2003

MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

文本甲 不归路

把左边的成语跟右边的解释搭配起来；成语后面的数字表明该成语见于文本甲哪一行。注意：解释多于成语。

[例] 惊心动魄(1):	<input type="checkbox"/> D	A 一代又一代
1 成群结队(2):	<input type="checkbox"/> F	B 大家都没面子
2 奔波劳顿(5):	<input type="checkbox"/> J	C 身体被伤害到血和肉都分不清了
3 伤痕累累(5):	<input type="checkbox"/> H	D 非常紧张可怕
4 体无完肤(7):	<input type="checkbox"/> K	E 在波浪中劳动
5 面目全非(7):	<input type="checkbox"/> I	F 大伙儿一起
6 祖祖辈辈(7-8):	<input type="checkbox"/> A	G 血液和肌肉有很大的分别
7 血肉模糊(8):	<input type="checkbox"/> C	H 有很多受损害的痕迹
		I 样子改变得很大
		J 很辛苦地长途旅行
		K 全身都受伤
		L 祖先和晚辈在一起
		M 好不威风

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并写出你的答案所根据的文句或其大意。

		对	错
[例]	鲑鱼产卵后就死了。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

根据：产完卵的鲑鱼就悲壮地死去。

8	鲑鱼的生命开始和结束在同一个地方。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-------------------	-------------------------------------	--------------------------

根据：产完卵的鲑鱼就在刚产完卵生殖使命的地方死了。
或：这是鲑鱼生命开始的地方也是前辈生命终结的地方。

9	鲑鱼的生殖方式很温和。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------	--------------------------	-------------------------------------

根据：很残忍。

10	专家认为鲑鱼能有更温和的生殖过程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
----	-------------------	--------------------------	-------------------------------------

根据：这是自然进化的结果。
或：世上有些事物必须靠残忍的手段取得。

根据文本甲，回答下列问题：

11 鲑鱼为什么视死如归？

因为它们除了直向前方没有别的活法。或：它们别无选择。

12 人类的生活怎么能说跟鲑鱼一样？

因为人类也必须直向前方。或：我们走的也是不归路。

文本乙 《欧洲日报》分类广告

根据文本乙，把恰当的词语填在空白处。

[例] 《欧洲日报》的分类广告共有 十 类。

13 广告[1] 属于 事求人 类。

14 广告[1] 要聘请 两 个工作人员。

15 广告[2] 属于 招生 类。

16 广告[2] 说教法语的老师也会说 中 国话。

17 广告[3] 属于 餐馆租让 类。

18 广告[4] 要找的工人，须持有 居留证。

19 广告[5] 中的“意”字，是 有意者 的意思。

20 广告[6] 的类别是 事求人。

根据文本乙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 广告 [6] 要请的售货员，必须会_____。

A 中文

B 英文

C 法文

D 英文和法文



21 广告[6]要请的售货员，必须是_____人。

- A 男
- B 女
- C 英国
- D 法国

22 登广告[7]的人要向对方_____。

- A 认错
- B 致谢
- C 借报
- D 求婚

23 登广告[8]的是个_____机构。

- A 中国
- B 法国
- C 欧洲
- D 国际

24 广告[8]的类别是_____。

- A 营业
- B 启事
- C 招生
- D 事求人

25 广告[9]要引起_____的注意。

- A 企业家
- B 律师
- C 医生和自由职业者
- D 亚裔或欧亚裔小姐

文本丙 研究前世今生的科学家

根据文本丙开头两段，将史蒂文森教授的相关资料填在下列表格中。

依安·史蒂文森档案卡

[例] 年龄：84岁
26 出生地： 蒙特利尔 或 加拿大
27 在何处读大学： 英国
28 先在何处读医学： 苏格兰
29 在哪所大学毕业医学： 麦基尔
30 曾在哪所大学作研究： 康乃尔
31 研究专题： 因心理造成的生理症状

根据文本丙，把下列左边跟右边的词语搭配成句：

- | | | |
|-------------------|----------------------------|------------|
| [例] 史教授当维大心理系主任时 | <input type="checkbox"/> D | A 遗传现象。 |
| 32 他表示对研究超常现象 | <input type="checkbox"/> E | B 忽略了轮回因素。 |
| 33 他的研究所获得大量捐款是在 | <input type="checkbox"/> G | C 环境的影响。 |
| 34 他的研究所的名称是 | <input type="checkbox"/> A | D 39 岁。 |
| 35 他认为一般科学家研究人类性格 | <input type="checkbox"/> B | E 性格研究所。 |
| | | F 心灵沟通。 |
| | | G 1966 年。 |
| | | H 医学毕业。 |
| | | I 有兴趣。 |

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

- 36 史教授认为人人接受轮回为事实对社会_____的影响。
- A 将造成很大
 - B 仅会有轻微
 - C 不会有丝毫
 - D 会产生积极

B

- 37 史教授认为认识轮回的人_____。
- A 比较怕死
 - B 比较悲观
 - C 比较乐观
 - D 会更爱惜生命
- C
- 38 史教授亲自调查过的案例，占全部档案的_____。
- A 一小部分
 - B 绝大部分
 - C 四分之一
 - D 二分之一
- D
- 39 史教授退休后，_____继续他的轮回研究。
- A 还会
 - B 不想
 - C 要让他的学生
 - D 要协助同事
- A
- 40 史教授退休后，_____写回忆录。
- A 计划
 - B 想请人帮他
 - C 无意
 - D 就动手
- C

根据文本丙，回答下列问题：

41 史蒂文森教授研究轮回，有什么目的？

要让别的科学家知道有这回事。

42 他研究轮回，用的是什麼方法？

科学方法。

43 他说对他的研究做些认真的报道，能起什麼作用？

能让人了解用科学方法研究轮回不是迷信。

文本丁 天才梦

文本丁开头三段有八个词语被消除；用下列词语填空。注意：每个词语只用一次；所提供的词语多于所需。

把 被 只是 除了 虽然 关于 应当 根本 如果 常常
可是 自然 终于 每当

[例] 被

44 除了

45 只是

46 常常

47 关于

48 如果

49 可是

50 终于

51 应当

根据文本丁，回答下列问题：

52 第三段说作者对于“色彩、音符、字眼”极为敏感，这表明她在哪些方面较有天分 (3分)?

- a) 绘画 或 美术
- b) 音乐
- c) 文学 或 写作

53 作者十六岁时，她母亲为什么说宁愿看她死?

母亲不愿看见她活着受苦。

54 作者学习适应环境两年，结果怎样?

失败。

55 举三个例子表明作者懂得生活的艺术 (3分)。

- a) 吃盐水花生。
- b) 欣赏雨夜的霓虹灯。
- c) 从双层公共汽车上伸手摘树巅的绿叶。

56 本文最后一句话里的“蚤子”象征什么?

生命中的小烦恼。