



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲 你是否对自己太苛刻？

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并提出该句或对或错的理由。

	对	错
[例] 压力不仅来自客观环境。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
理由： 也可以是自己给自己的。		

1 对自己要求太低能形成压力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

2 抑郁的唯一原因是把自己逼得太紧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

3 抑郁太重能令人想自杀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

4 这个心理测验只与工作有关。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

5 认识自己能避免为自己制造不必要的压力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

根据文本甲，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 这个问卷能让我们知道_____。

A 认识自己的重要性

B 心理测验的准确性

C 是否对待自己太好

D 是否对待自己太差

6 如果你经常拿自己跟别人比较，这表明小时候父母_____对你的学业施加压力。

A 必定

B 可能

C 未曾

D 时常

7 要是你不介意自己的意见被排斥，_____你也不在乎你喜欢的人喜不喜欢你。

A 也许

B 一定

C 现在

D 将来

8 你要是经常感到失望，你就是_____型的人。

A 甲

B 乙

C 丙

D 乙或丙

- 9 你要是接受自己的长相，又对自己各方面大部分满意，
那你就是 _____ 型的人。
- A 甲
 - B 甲或乙
 - C 乙
 - D 乙或丙
-
- 10 甲型的人对自己的要求 _____ 苛刻。
- A 不
 - B 太
 - C 有点
 - D 非常
-
- 11 乙型的人认为 _____。
- A 成功主要靠运气
 - B 客观因素往往影响收获
 - C 世界上有很多令人失望的事
 - D 要努力才能有收获
-
- 12 丙型的人觉得 _____。
- A 自己总比别人好
 - B 凡事都有正负两面
 - C 自己老比不上别人
 - D 错误是宝贵的经验
-

文本乙 香格里拉争夺战

根据文本乙，下列五句话当中只有两句是对的；把这两句话前面的字母填在右边的方格中。(2分)

- 13 A “香格里拉”这个地名自古以来就有了。
- B 《消失的地平线》的作者是美国人。
- C 故事发生在一个神秘的地方。
- D 第6行“蜚声全球”是说全世界都惊奇。
- E 对“香格里拉”这个地名感到兴趣的不仅是云南省。

根据文本乙，回答下列问题：

- 14 最早认同于香格里拉的是什么地方？

- 15 代光禄是谁？

- 16 迪庆是在哪年成为藏族自治州的？

17 还有什么地方自认为是香格里拉的原型？

18 为什么云南和四川两省领导人对“香格里拉”都感到兴趣？

根据文本乙，把左右两边的词语搭配成句。注意：右边的词语多于所需。

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------|
| [例] 《消失的地平线》作者是... | <input checked="" type="checkbox"/> | A 改名为香格里拉县 |
| 19 约瑟夫·洛克是... | <input type="checkbox"/> | B 甘孜稻城。 |
| 20 云南迪庆和四川甘孜... | <input type="checkbox"/> | C 希尔顿。 |
| 21 中甸县是... | <input type="checkbox"/> | D 小说主人公的原型。 |
| 22 中甸获准... | <input type="checkbox"/> | E 探险的经历。 |
| 23 四川稻城不可能... | <input type="checkbox"/> | F 再更名了。 |
| | | G 经营培养。 |
| | | H 迪庆藏族自治州的首府。 |
| | | I 纯朴善良。 |
| | | J 都是藏族自治州。 |

文本丙 **从华裔空姐到法国政界**

根据文本丙 1 和 3 两段，把相关资料填入下列档案卡。

颜如玉小档案

[例] 年龄：45	
24	出生地：
25	原籍：
26	当选何职：
27	主管事务(2分)： a) b)

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

28 下列职务当中，颜如玉**没**担任过_____。

A 导游

B 出纳员

C 记者

D 空中小姐

根据文本丙，回答下列问题：

29 颜如玉在什么条件下担任公职？

30 她家里有哪些人？

31 法国的华侨多半住在哪儿？

32 颜如玉为什么说华侨可以昂首挺胸地做人？

33 颜如玉怎样传播中国文化？

34 她为什么向法国年轻人传播中国文化？

35 本文最后一行的“他们”指谁？

文本丙第 8 段有些词语被消除；用下列词语填空。注意：所提供的词语多于所需。

和	在	得	而	但	于
对	的	之	却	着	地
当然	虽然	然而	从而	以前	将要

[例] _但

36 _

37 _

38 _

39 _

40 _

41 _

42 _

43 _

44 _

文本丁 **窗**

给文本丁各段加小标题。注意：所提供的标题多于所需。

- [例]** 第 1 段： **A 擦拭的功能**
- 45** 第 2 段： **B 明亮的心窗**
- 46** 第 3 段： **C 灿烂的春天**
- 47** 第 4 段： **D 窗户和眼睛**
- 48** 第 5 段： **E 通风和采光**
- F 光辉的人生**
- G 形式和作用**
- H 工作的效果**

根据文本丁，回答下列问题：

49 第 1 段把窗户比成什么？

50 各种形式不同的窗户在哪方面都一样？

51 这些窗户都有什么功能？(2 分)

a) _____ b) _____

52 第 3 段的“它”指什么？

53 第 5 段哪个字是“小桌子”的意思？

根据文本丁，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

- 54** 窗外花开花谢，象征_____。
A 明亮的光线
B 灿烂的春天
C 幸福的人生
D 世事的无常
- 55** 心灵的窗户要用_____的方法使它明亮。
A 自省
B 自我
C 自己
D 自擦
- 56** 第5段说要发挥窗户的功能，就要_____。
A 使人工作有效果
B 把窗户经常打开
C 让阳光照射进来
D 使房间窗明几净
- 57** 开放“心窗”不会使_____。
A 人性更纯洁
B 人性更光辉
C 我们办事有效率
D 我们能明辨是非

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION

MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲 你是否對自己太苛刻？

根據文本甲，下列的句子有的對，有的錯；句子是對還是錯，就在右邊相應的方格中畫個鉤(✓)，並提出該句或對或錯的理由。

- | | | 對 | 錯 |
|------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| [例] | 壓力不僅來自客觀環境。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 理由：
也可以是 <u>自己給自己的。</u> | | |
| 1 | 對自己要求太低能形成壓力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由：
_____ | | |
| 2 | 抑鬱的唯一原因是把自己逼得太緊。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由：
_____ | | |
| 3 | 抑鬱太重能令人想自殺。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由：
_____ | | |
| 4 | 這個心理測驗只與工作有關。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由：
_____ | | |
| 5 | 認識自己能避免為自己製造不必要的壓力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 理由：
_____ | | |

根據文本甲，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 這個問卷能讓我們知道_____。

A 認識自己的重要性

B 心理測驗的準確性

C 是否對待自己太好

D 是否對待自己太差

6 如果你經常拿自己跟別人比較，這表明小時候父母_____對你的學業施加壓力。

A 必定

B 可能

C 未曾

D 時常

7 要是你不介意自己的意見被排斥，_____你也不在乎你喜歡的人喜不喜歡你。

A 也許

B 一定

C 現在

D 將來

8 你要是經常感到失望，你就是_____型的人。

A 甲

B 乙

C 丙

D 乙或丙

- 9 你要是接受自己的長相，又對自己各方面大部分滿意，
那你就是 _____ 型的人。
- A 甲
 - B 甲或乙
 - C 乙
 - D 乙或丙
- 10 甲型的人對自己的要求 _____ 苛刻。
- A 不
 - B 太
 - C 有點
 - D 非常
- 11 乙型的人認為 _____。
- A 成功主要靠運氣
 - B 客觀因素往往影響收穫
 - C 世界上有很多令人失望的事
 - D 要努力才能有收穫
- 12 丙型的人覺得 _____。
- A 自己總比別人好
 - B 凡事都有正負兩面
 - C 自己老比不上別人
 - D 錯誤是寶貴的經驗

文本乙 香格里拉爭奪戰

根據文本乙，下列五句話當中只有兩句是對的；把這兩句話前面的字母填在右邊的方格中。(2分)

- 13 A “香格里拉”這個地名自古以來就有了。
- B 《消失的地平線》的作者是美國人。
- C 故事發生在一個神秘的地方。
- D 第6行“蜚聲全球”是說全世界都驚奇。
- E 對“香格里拉”這個地名感到興趣的不僅是雲南省。

根據文本乙，回答下列問題：

- 14 最早認同於香格里拉的是什麼地方？

- 15 代光祿是誰？

- 16 迪慶是在哪年成為藏族自治州的？

17 還有什麼地方自認為是香格里拉的原型？

18 為什麼雲南和四川兩省領導人對“香格里拉”都感到興趣？

根據文本乙，把左右兩邊的詞語搭配成句。注意：右邊的詞語多於所需。

- | | | | |
|------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| [例] | 《消失的地平線》作者是... | <input checked="" type="checkbox"/> | A 改名為香格里拉縣 |
| 19 | 約瑟夫·洛克是... | <input type="checkbox"/> | B 甘孜稻城。 |
| 20 | 雲南迪慶和四川甘孜... | <input type="checkbox"/> | C 希爾頓。 |
| 21 | 中甸縣是... | <input type="checkbox"/> | D 小說主人公的原型。 |
| 22 | 中甸獲准... | <input type="checkbox"/> | E 探險的經歷。 |
| 23 | 四川稻城不可能... | <input type="checkbox"/> | F 再更名了。 |
| | | | G 經營培養。 |
| | | | H 迪慶藏族自治州的首府。 |
| | | | I 純樸善良。 |
| | | | J 都是藏族自治州。 |

文本丙 **從華裔空姐到法國政界**

根據文本丙 1 和 3 兩段，把相關資料填入下列檔案卡。

顏如玉小檔案

[例] 年齡：45
24 出生地：
25 原籍：
26 當選何職：
27 主管事務(2分)： a) _____ b) _____

根據文本丙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

28 下列職務當中，顏如玉 **沒**擔任過_____。

A 導游

B 出納員

C 記者

D 空中小姐



根據文本丙，回答下列問題：

29 顏如玉在什麼條件下擔任公職？

30 她家裡有哪些人？

31 法國的華僑多半住在哪兒？

32 顏如玉為什麼說華僑可以昂首挺胸地做人？

33 顏如玉怎樣傳播中國文化？

34 她為什麼向法國年輕人傳播中國文化？

35 本文最後一行的“他們”指誰？

文本丙第 8 段有些詞語被消除；用下列詞語填空。注意：所提供的詞語多於所需。

和	在	得	而	但	於
對	的	之	卻	著	地
當然	雖然	然而	從而	以前	將要

[例] _但

36 _

37 _

38 _

39 _

40 _

41 _

42 _

43 _

44 _

文本丁 窗

給文本丁各段加小標題。注意：所提供的標題多於所需。

- | | | |
|------------|-------------------------------------|---------|
| [例] 第 1 段： | <input checked="" type="checkbox"/> | A 擦拭的功能 |
| 45 第 2 段： | <input type="checkbox"/> | B 明亮的心窗 |
| 46 第 3 段： | <input type="checkbox"/> | C 燦爛的春天 |
| 47 第 4 段： | <input type="checkbox"/> | D 窗戶和眼睛 |
| 48 第 5 段： | <input type="checkbox"/> | E 通風和採光 |
| | | F 光輝的人生 |
| | | G 形式和作用 |
| | | H 工作的效果 |

根據文本丁，回答下列問題：

49 第 1 段把窗戶比成什麼？

50 各種形式不同的窗戶在哪方面都一樣？

51 這些窗戶都有什麼功能？(2 分)

a) _____ b) _____

52 第 3 段的“它”指什麼？

53 第 5 段哪個字是“小桌子”的意思？

根據文本丁，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

- 54** 窗外花開花謝，象徵_____。
- A 明亮的光線
 - B 燦爛的春天
 - C 幸福的人生
 - D 世事的無常
-

- 55** 心靈的窗戶要用_____的方法使它明亮。
- A 自省
 - B 自我
 - C 自己
 - D 自擦
-

- 56** 第5段說要發揮窗戶的功能，就要_____。
- A 使人工作有效果
 - B 把窗戶經常打開
 - C 讓陽光照射進來
 - D 使房間窗明几淨
-

- 57** 開放“心窗”不會使_____。
- A 人性更純潔
 - B 人性更光輝
 - C 我們辦事有效率
 - D 我們能明辨是非
-