



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 4 November 2002 (morning)
Lundi 4 novembre 2002 (matin)
Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲 云南六库的洗澡大会

根据文本甲，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 自治州_____。

B

A 比省大

B 比县大

C 比县小

D 比市小

1 “澡堂会”是在_____天举行的。

A 春

B 夏

C 秋

D 冬

2 作者到达六库县城后，住在_____里。

A 旅馆

B 宾馆

C 营地

D 澡堂

3 作者到达六库县城后，_____洗温泉澡。

A 一直没去

B 第二天就

C 第三天才

D 当天就去

- 4 来温泉洗澡的妇女_____人家照相。
- A 容许
B 不让
C 避免
D 欢迎
- 5 当地政府下令男女分池而浴，是因为_____。
- A 以前的风俗不好
B 男女同池不卫生
C 外地来旅游的人渐多
D 建造了更多的浴池

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并提出该句或对或错的理由。

	对	错
[例] 男人要在一百米内的另一个泉眼洗澡。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
理由： <u>男同胞在百米开外的另一个泉眼处洗澡。</u>		

6 人们在浴池里一面洗澡一面品尝小吃。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由： _____		

7 来到坝子上的妇女都穿着很漂亮的衣服。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由： _____		

8 当地人一边唱歌，一边跳舞，非常高兴。
理由：

9 他们唱的歌，都是前人传下来的。
理由：

10 最后一段的歌词表明女方怀疑男方偷了她的羊。
理由：

文本乙 高行健及其作品

根据文本乙，回答下列问题：

11 举出高行健在国际上大放光彩的三个原因。(3分)

a) _____

b) _____

c) _____

根据文本乙，将有关高行健的资料填在下列表格中。

高行健档案卡

[例] 年龄：	61 岁
12 出生地点：	
13 何年出国：	
14 现在住所：	
15 作品数量：	
16 得奖小说：	

根据文本乙，把下列左边跟右边的词语搭配成句：

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------|
| [例] 高行健的短篇小说集叫 | <input checked="" type="checkbox"/> | A 诺贝尔文学奖的肯定。 |
| 17 他的作品翻译成 | <input type="checkbox"/> | B 提供了他对创作的看法。 |
| 18 他的剧作在世界 | <input type="checkbox"/> | C 十多种语言。 |
| 19 他勤奋工作的精神终于获得 | <input type="checkbox"/> | D 融会了中西文化的长处。 |
| 20 他是得到诺贝尔文学奖的 | <input type="checkbox"/> | E 《一个人的圣经》。 |
| 21 为了让你了解高行健， | <input type="checkbox"/> | F 一位杰出的水墨画家。 |
| 22 这网页让全世界华人 | <input type="checkbox"/> | G 分享这份殊荣与喜悦。 |
| 23 <u>高行健的创作观</u> 这专题 | <input type="checkbox"/> | H 《给我老爷买鱼竿》。 |
| | | I 第一位华人作家。 |
| | | J 与他有关的新闻报道。 |
| | | K 许多地方演出。 |
| | | L 吸收中西文化的长处。 |
| | | M 这网页提供了一些专题。 |

文本丙 都市白领一族的心事

文本丙有八个词语被消除，由字母代替；用下列词语替换那些字母。
注意：每个词语只用一次；所提供的词语多于所需。

从来	竟然	自然	为此	根本	只要
就连	将来	可是	自然	作为	每当

[例] [A] - 竟然

24 [B] -

25 [C] -

26 [D] -

27 [E] -

28 [F] -

29 [G] -

30 [H] -

把左边的成语跟右边的解释搭配起来；成语后面的数字表明该成语见于文本丙哪一行。注意：解释多于成语。

[例] 分期付款(5): N

31 精打细算(9):

32 三十而立(12):

33 屡见不鲜(17):

34 朝夕相伴(18):

35 和颜悦色(19):

36 欣喜欲狂(19):

37 冷若冰霜(20):

38 痛不欲生(20):

39 壮志凌云(22):

40 无计可施(25):

A 霜雪冰冷

O 小心考虑

B 颜色可爱

P 早晚都在一起

C 爱惜生命

Q 漠不关心

D 毫无办法

E 抱负高远

F 天气太冷

G 壮年成家立业

H 性情狂放

I 非常高兴

J 数学很好

K 态度友善

L 时常发生

M 痛苦得不想活了

N 分成几次交钱

根据文本丙，回答下列问题：

41 于岷最大的开支是什么？

42 张羽为什么没有女朋友？

43 燕丽的情人担任什么职务？

44 燕丽为什么不能跟她的情人结婚？

45 钟式的女朋友为什么常跟他吵架？

46 这四位青年除了都是城市里的专业人员以外，在个人生活方面还有一个什么共同点？

文本丁 钓鱼

根据文本丁，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

- 47 故事中的两位老汉住在同一个_____里。
- A 公寓
B 城市
C 山村
D 树林
- 48 这篇故事的目的是要告诉我们_____。
- A 一个教训
B 一种生活方式
C 两个老汉的趣事
D 乡村生活多么美好

根据文本丁，回答下列问题：

- 49 这两位老汉的性格有什么不同？

- 50 张老汉怎么知道有鱼上钩？

- 51 张老汉说王老汉钓不到鱼的原因是什么？

文本丁中有八段被消除了；从下列几段选择适当的段落填补。注意：所提供的段落多于所需。

[例]

A “好极了！咱们不回家吃饭，现在就来钓鱼。”

52

B “老兄，这究竟是怎么回事？咱们用的是一样的鱼竿；为什么你钓了这么多鱼，我却一条也没钓到呢？一定是我坐的位置不好。下午咱们换换位置好吗？”

53

C “我一条鱼也没钓上来，到底是什么原因呢？”

54

D “你可真是个急性子，那要好好准备才是。钓竿哪，鱼饵啊，还有草帽，鱼篓；钓鱼一坐就是几个小时，不准备好怎么行呢！”

55

56

E “老兄，我想你的鱼竿，还有你的鱼饵，都比我的好；让我借用一下好吗？”

57

58

F 中午时分，他们安好钓竿一块儿吃午饭。王老汉走到张老汉的鱼篓边一看，鱼篓里已经有十几条鱼了；可是自己却一条也没钓上来。

G “这地方空气好，咱们到这儿来钓鱼好吗？”

H “关键在于心静；心静才能做到手静、眼静。你心里总想着要钓到好多好多鱼，心一急，手与眼自然会有反应，当然鱼就难上钩了。”

I “咱们现在就回去准备钓鱼的用具，一会儿就来钓鱼，好吗？”

J “好吧，不过我想问题不在这里；不信咱们试试看。”

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲 雲南六庫的洗澡大會

根據文本甲，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 自治州_____。

A 比省大

B 比縣大

C 比縣小

D 比市小

1 “澡堂會”是在_____天舉行的。

A 春

B 夏

C 秋

D 冬

2 作者到達六庫縣城後，住在_____裏。

A 旅館

B 賓館

C 營地

D 澡堂

3 作者到達六庫縣城後，_____洗溫泉澡。

A 一直沒去

B 第二天就

C 第三天才

D 當天就去

- 4 來溫泉洗澡的婦女_____人家照相。
- A 容許
B 不讓
C 避免
D 歡迎
- 5 當地政府下令男女分池而浴，是因為_____。
- A 以前的風俗不好
B 男女同池不衛生
C 外地來旅游的人漸多
D 建造了更多的浴池

根據文本甲，下列的句子有的對，有的錯；句子是對還是錯，就在右邊相應的方格中畫個鉤(✓)，並提出該句或對或錯的理由。

		對	錯
[例]	男人要在一百米內的另一個泉眼洗澡。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	理由： <u>男同胞在百米開外的另一個泉眼裏洗澡。</u>		

6 人們在浴池裏一面洗澡一面品嚐小吃。

理由：

7 來到壩子上的婦女都穿著很漂亮的衣服。

理由：

8 當地人一邊唱歌，一邊跳舞，非常高興。

理由：

9 他們唱的歌，都是前人傳下來的。

理由：

10 最後一段的歌詞表明女方懷疑男方偷了她的羊。

理由：

文本乙 高行健及其作品

根據文本乙，回答下列問題：

11 舉出高行健在國際上大放光彩的三個原因。(3分)

a) _____

b) _____

c) _____

根據文本乙，將有關高行健的資料填在下列表格中。

高行健檔案卡

[例] 年齡：	61 歲
12 出生地點：	
13 何年出國：	
14 現在住所：	
15 作品數量：	
16 得獎小說：	

根據文本乙，把下列左邊跟右邊的詞語搭配成句：

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------|
| [例] 高行健的短篇小說集叫 | <input checked="" type="checkbox"/> | A 諾貝爾文學獎的肯定。 |
| 17 他的作品翻譯成 | <input type="checkbox"/> | B 提供了他對創作的看法。 |
| 18 他的劇作在世界 | <input type="checkbox"/> | C 十多種語言。 |
| 19 他勤奮工作的精神終於獲得 | <input type="checkbox"/> | D 融會了中西文化的長處。 |
| 20 他是得到諾貝爾文學獎的 | <input type="checkbox"/> | E 《一個人的聖經》。 |
| 21 為了讓你了解高行健， | <input type="checkbox"/> | F 一位傑出的水墨畫家。 |
| 22 這網頁讓全世界華人 | <input type="checkbox"/> | G 分享這份殊榮與喜悅。 |
| 23 <u>高行健的創作觀</u> 這專題 | <input type="checkbox"/> | H 《給我老爺買魚竿》。 |
| | | I 第一位華人作家。 |
| | | J 與他有關的新聞報導。 |
| | | K 許多地方演出。 |
| | | L 吸收中西文化的長處。 |
| | | M 這網頁提供了一些專題。 |

文本丙 都市白領一族的心事

文本丙有八個詞語被消除，由字母代替；用下列詞語替換那些字母。
注意：每個詞語只用一次；所提供的詞語多於所需。

從來	竟然	自然	為此	根本	只要
就連	將來	可是	自然	作為	每當

[例] [A] - 竟然

24 [B] -

25 [C] -

26 [D] -

27 [E] -

28 [F] -

29 [G] -

30 [H] -

把左邊的成語跟右邊的解釋搭配起來；成語後面的數字表明該成語見於文本丙哪一行。注意：解釋多於成語。

[例] 分期付款(5) :

A 霜雪冰冷

O 小心考慮

31 精打細算(9) :

B 顏色可愛

P 早晚都在一起

32 三十而立(12) :

C 愛惜生命

Q 漠不關心

33 屢見不鮮(17) :

D 毫無辦法

34 朝夕相伴(18) :

E 抱負高遠

35 和顏悅色(19) :

F 天氣太冷

36 欣喜欲狂(19) :

G 壯年成家立業

37 冷若冰霜(20) :

H 性情狂放

38 痛不欲生(20) :

I 非常高興

39 壯志凌雲(22) :

J 數學很好

40 無計可施(25) :

K 態度友善

L 時常發生

M 痛苦得不想活了

N 分成幾次交錢

根據文本丙，回答下列問題：

41 于岷最大的開支是什麼？

42 張羽為什麼沒有女朋友？

43 燕麗的情人擔任什麼職務？

44 燕麗為什麼不能跟她的情人結婚？

45 鍾式的女朋友為什麼常跟他吵架？

46 這四位青年除了都是城市裏的專業人員以外，在個人生活方面還有一個什麼共同點？

文本丁 釣魚

根據文本丁，把最好的答案前面的字母填在右邊方格中。

- 47 故事中的兩位老漢住在同一個_____裏。
- A 公寓
B 城市
C 山村
D 樹林
- 48 這篇故事的目的是要告訴我們_____。
- A 一個教訓
B 一種生活方式
C 兩個老漢的趣事
D 鄉村生活多麼美好

根據文本丁，回答下列問題：

- 49 這兩位老漢的性格有什麼不同？

- 50 張老漢怎麼知道有魚上鉤？

- 51 張老漢說王老漢釣不到魚的原因是什麼？

文本丁中有八段被消除了；從下列幾段選擇適當的段落填補。注意：所提供的段落多於所需。

[例]

A “好極了！咱們不回家吃飯，現在就來釣魚。”

52

B “老兄，這究竟是怎麼回事？咱們用的是一樣的魚竿；為什麼你釣了這麼多魚，我卻一條也沒釣到呢？一定是我坐的位置不好。下午咱們換換位置好嗎？”

53

C “我一條魚也沒釣上來，到底是什麼原因呢？”

54

D “你可真是個急性子，那要好好準備才是。釣竿哪，魚餌啊，還有草帽，魚簍；釣魚一坐就是幾個小時，不準備好怎麼行呢！”

55

56

E “老兄，我想你的魚竿，還有你的魚餌，都比我的好；讓我借用一下好嗎？”

57

58

F 中午時分，他們安好釣竿一塊兒吃午飯。王老漢走到張老漢的魚簍邊一看，魚簍裏已經有十幾條魚了；可是自己卻一條也沒釣上來。

G “這地方空氣好，咱們到這兒來釣魚好嗎？”

H “關鍵在於心靜；心靜才能做到手靜、眼靜。你心裏總想著要釣到好多好多魚，心一急，手與眼自然會有反應，當然魚就難上鉤了。”

I “咱們現在就回去準備釣魚的用具，一會兒就來釣魚，好嗎？”

J “好吧，不過我想問題不在這里；不信咱們試試看。”