



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲

根据文本甲，下列十二句话当中只有六句是对的；把这六句话前面的字母填在右边的方格中。(6分)

- 1 A 舞台上响起了邓丽君的歌声。
- B 她的歌声吸引了许多人。
- C 这首歌叫《忘不了》。
- D 这些人人都知道唱歌的是谁。
- E 他们觉得这歌声好象听过，但又有点陌生。
- F 这歌声有很强大的吸引力。
- G 以前没有人对邓丽君唱的歌狂热过。
- H 邓丽君唱这首歌，比以前唱的都好。
- I 这张唱片是在邓丽君去世后发表的。
- J 这首歌的演唱技巧是听众曾经熟悉的。
- K 这张唱片代表邓丽君的最高成就。
- L 她唱的“一声声，难了，难了”，是说这首歌很难唱。

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并提出该句或对或错的理由。

[例] 听者对邓丽君这张遗作都很满意。 对 错

理由：

原文说这张遗作“令每一个听者欣慰”。

2 邓丽君终于知道，有许多东西是值得怀念的。

理由：

3 她的歌声成熟了，因此不再专门讲究歌唱技巧。

理由：

4 她的歌声显出了前所未有的高贵。

理由：

5 作者认为这个时候为邓丽君做总结有点太早。

理由：

文本乙

给文本乙每段加上小标题。注意：所提供的标题多于所需。

- | | | | |
|------------|------|-------------------------------------|----------------|
| [例] | 第一段： | <input checked="" type="checkbox"/> | A 大学生当不成苦力 |
| 6 | 第二段： | <input type="checkbox"/> | B 南方工作机会多 |
| 7 | 第三段： | <input type="checkbox"/> | C 公司要求太高 |
| 8 | 第四段： | <input type="checkbox"/> | D 记取教训 |
| 9 | 第五段： | <input type="checkbox"/> | E 高中文凭管用 |
| 10 | 第六段： | <input type="checkbox"/> | F 对现实低头 |
| 11 | 第七段： | <input type="checkbox"/> | G 同学的忠告 |
| 12 | 第八段： | <input type="checkbox"/> | H 大学文凭没人要 |
| 13 | 第九段： | <input type="checkbox"/> | I 绝处逢生 |
| | | | J 强中自有强中手 |
| | | | K 老板没文化 |
| | | | L 资格不对口 |
| | | | M 大学生翻身了 |

根据文本乙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 这位大学生想去_____找工作。

A 南亚

B 南方

C 云南

D 海南

B

14 他是在大学_____去找工作的。

A 还没毕业时

B 快要毕业时

C 刚刚毕业时

D 毕业多年后

15 他的同学_____他带上高中文凭。

A 劝告

B 说服

C 命令

D 分付

16 第三段“大炮打蚊子”是说_____。

A 蚊子太多，要用大炮轰走

B 轻而易举，简直太容易了

C 费了很大的力量而效果不好

D 有大才干但花费在小事务上

- 17** 第五段说他“咬了咬牙”是说_____。
A 牙齿疼痛
B 忍受痛苦
C 灰心失意
D 下了决心
- 18** 第七段说他的脸“憨厚斯文”，表明他看起来_____。
A 忠厚可靠
B 文武兼备
C 既老实又有教养
D 既勇敢又有文化

根据文本乙，回答下列问题：

- 19** 这位大学生终于凭什么资格受了人家的聘用？

- 20** 他在这家公司最初的职务是什么？

- 21** 后来在什么情况下他才显露大学生的身份？

文本丙

根据文本丙，把左边的词语跟右边的解释搭配起来。词语后面的数字表明该词语出现在文本中哪一行。

- | | | | |
|------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
| [例] | 口感 ⁽¹⁾ | <input checked="" type="checkbox"/> | A 对身体生长发育有好处的东西 |
| 22 | 绝妙 ⁽¹⁾ | <input type="checkbox"/> | B 完全当得起 |
| 23 | 营养 ⁽¹⁾ | <input type="checkbox"/> | C 食物在嘴里引起的感觉 |
| 24 | 无与伦比 ⁽⁴⁾ | <input type="checkbox"/> | D 可以互相比较 |
| 25 | 几乎 ⁽⁶⁾ | <input type="checkbox"/> | E 非常好 |
| 26 | 当之无愧 ⁽⁹⁾ | <input type="checkbox"/> | F 什么也比不上 |
| | | | G 经营培养 |
| | | | H 差不多 |

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

- 27** 市场上卖的干海带_____问题。
- A 有很多
 - B 没有什么
 - C 有一个重要的
 - D 有一个很多人知道的
- 28** 砷是一种_____的化学物质。
- A 海带含有
 - B 海带没有
 - C 没有毒性
 - D 营养丰富

29 北京市面上卖的干海带含砷量_____于国家规定的标准。

- A 稍低
- B 稍高
- C 远低
- D 远高

30 避免吃干海带时中毒的方法在_____提到了。

- A 第 5 行到第 8 行
- B 第 11 行到第 13 行
- C 第 16 行到第 19 行
- D 第 23 行到第 25 行

根据文本丙，回答下列问题：

31 海带作为菜肴，有哪些做法？(4分)

a _____

c _____

b _____

d _____

32 日本人为什么比较长寿？

33 砒霜是什么东西？

34 干海带要怎样处理，才能达到国家食品卫生标准？

35 海带浸泡时间较长，会怎么样？

文本丁

文本丁有十个字被消除，由字母代替；用下列这些字替换那些字母。
注意：每字只用一次；所提供的字多于所需。

个 看 早 定 头 时 起 样

群 词 来 近 到 对 次 会

[例] (A) - 次

36 (B) -

37 (C) -

38 (D) -

39 (E) -

40 (F) -

41 (G) -

42 (H) -

43 (I) -

44 (J) -

根据文本了，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

- 45** 第 5 行的“原来”，是说_____。
A 本来的样子
B 本来不知道，现在知道了
C 走到跟前才看出来
D 在争论的是两个小孩
- 46** 第 14 行的“服软”，跟_____的意思一样
A 认输
B 好胜
C 欺软
D 怕硬
- 47** 孔子“结舌”是说他_____。
A 舌头打了结
B 说话不清楚
C 舌头有毛病
D 说不出话来

根据文本丁，回答下列问题：

48 那两个孩子在争论什么问题？

49 说早晨太阳离我们最近的孩子，拿什么来比喻早晨和中午的太阳？(2分)

a) _____

b) _____

50 说中午太阳离我们最近的孩子，把太阳比成什么？

51 孔子为什么不知如何判断？

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲

根據文本甲，下列十二句話當中只有六句是對的；把這六句話前面的字母填在右邊的方格中。(6分)

- 1 A 舞台上響起了鄧麗君的歌聲。
- B 她的歌聲吸引了許多人。
- C 這首歌叫《忘不了》。
- D 這些人都知道唱歌的是誰。
- E 他們覺得這歌聲好像聽過，但又有點陌生。
- F 這歌聲有很強大的吸引力。
- G 以前沒有人對鄧麗君唱的歌狂熱過。
- H 鄧麗君唱這首歌，比以前唱的都好。
- I 這張唱片是在鄧麗君去世後發表的。
- J 這首歌的演唱技巧是聽眾曾經熟悉的。
- K 這張唱片代表鄧麗君的最高成就。
- L 她唱的“一聲聲，難了，難了”，是說這首歌很難唱。

根據文本甲，下列的句子有的對，有的錯；句子是對還是錯，就在右邊相應的方格中畫個鉤(✓)，並提出該句或對或錯的理由。

	對	錯
[例] 聽者對鄧麗君這張遺作都很滿意。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由：

原文說這張遺作“令每一個聽者欣慰”。

2	鄧麗君終於知道，有許多東西是值得懷念的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	----------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

3	她的歌聲成熟了，因此不再專門講究歌唱技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-----------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

4	她的歌聲顯出了前所未有的高貴。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-----------------	--------------------------	--------------------------

理由：

5	作者認為這個時候為鄧麗君做總結有點太早。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	----------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

文本乙

給文本乙每段加上小標題。注意：所提供的標題多於所需。

- [例]** 第一段： A 大學生當不成苦力
- 6 第二段： B 南方工作機會多
- 7 第三段： C 公司要求太高
- 8 第四段： D 記取教訓
- 9 第五段： E 高中文憑管用
- 10 第六段： F 對現實低頭
- 11 第七段： **G 同學的忠告**
- 12 第八段： H 大學文憑沒有人要
- 13 第九段： I 絕處逢生
- J 強中自有強中手
- K 老板沒文化
- L 資格不對口
- M 大學生翻身了

根據文本乙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 這位大學生想去_____找工作。

A 南亞

B 南方

C 雲南

D 海南

B

14 他是在大學_____去找工作的。

A 還沒畢業時

B 快要畢業時

C 剛剛畢業時

D 畢業多年後

15 他的同學_____他帶上高中文憑。

A 勸告

B 說服

C 命令

D 吩咐

16 第三段“大炮打蚊子”是說_____。

A 蚊子太多，要用大炮轟走

B 輕而易舉，簡直太容易了

C 費了很大的力量而效果不好

D 有大才幹但花費在小事務上

- 17 第五段說他“咬了咬牙”是說_____。
A 牙齒疼痛
B 忍受痛苦
C 灰心失意
D 下了決心
- 18 第七段說他的臉“憨厚斯文”，表明他看起來_____。
A 忠厚可靠
B 文武兼備
C 既老實又有教養
D 既勇敢又有文化

根據文本乙，回答下列問題：

- 19 這位大學生終於憑什麼資格受了人家的聘用？

- 20 他在這家公司最初的職務是什麼？

- 21 後來在什麼情況下他才顯露大學生的身份？

文本丙

根據文本丙，把左邊的詞語跟右邊的解釋搭配起來。詞語後面的數字表明該詞語出現在文本中哪一行。

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| [例] 口感 ⁽¹⁾ | <input type="checkbox"/> | A 對身體生長發育有好處的東西 |
| 22 絕妙 ⁽¹⁾ | <input type="checkbox"/> | B 完全當得起 |
| 23 營養 ⁽¹⁾ | <input type="checkbox"/> | C 食物在嘴里引起的感覺 |
| 24 無與倫比 ⁽⁴⁾ | <input type="checkbox"/> | D 可以互相比較 |
| 25 幾乎 ⁽⁶⁾ | <input type="checkbox"/> | E 非常好 |
| 26 當之無愧 ⁽⁹⁾ | <input type="checkbox"/> | F 什麼也比不上 |
| | | G 經營培養 |
| | | H 差不多 |

根據文本丙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

- 27** 市場上賣的乾海帶_____問題。
- A 有很多
 - B 沒有什麼
 - C 有一個重要的
 - D 有一個很多人知道的
- 28** 砷是一種_____的化學物質。
- A 海帶含有
 - B 海帶沒有
 - C 沒有毒性
 - D 營養豐富

29 北京市面上賣的乾海帶含砷量_____於國家規定的標準。
A 稍低
B 稍高
C 遠低
D 遠高

30 避免吃乾海帶時中毒的方法在_____提到了。
A 第 5 行到第 8 行
B 第 11 行到第 13 行
C 第 16 行到第 19 行
D 第 23 行到第 25 行

根據文本丙，回答下列問題：

31 海帶作為菜餚，有哪些做法？(4分)

a _____ c _____
b _____ d _____

32 日本人為什麼比較長壽？

33 砒霜是什麼東西？

34 干海帶要怎樣處理，才能達到國家食品衛生標準？

35 海帶浸泡時間較長，會怎麼樣？

文本丁

文本丁有十個字被消除，由字母代替；用下列這些字替換那些字母。
注意：每字只用一次；所提供的字多於所需。

個 看 早 定 頭 時 起 樣

群 詞 來 近 到 對 次 會

[例] (A) - 次

36 (B) -

37 (C) -

38 (D) -

39 (E) -

40 (F) -

41 (G) -

42 (H) -

43 (I) -

44 (J) -

根據文本丁，把最好的答案前面的字母填在右邊方格中。

- 45** 第 5 行的“原來”，是說_____。
- A 本來的樣子
 - B 本來不知道，現在知道了
 - C 走到跟前才看出來
 - D 在爭論的是兩個小孩
- 46** 第 14 行的“服軟”，跟_____的意思一樣
- A 認輸
 - B 好勝
 - C 欺軟
 - D 怕硬
- 47** 孔子“結舌”是說他_____。
- A 舌頭打了結
 - B 說話不清楚
 - C 舌頭有毛病
 - D 說不出話來

根據文本丁，回答下列問題：

48 那兩個孩子在爭論什麼問題？

49 說早晨太陽離我們最近的孩子，拿什麼來比喻早晨和中午的太陽？(2分)

a) _____

b) _____

50 說中午太陽離我們最近的孩子，把太陽比成什麼？

51 孔子為什麼不知如何判斷？
