



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 2 November 2001 (morning)
Vendredi 2 novembre 2001 (matin)
Viernes 2 de noviembre de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲

《中外文化交流》杂志征订启事

根据文本甲，将有关资料填在下面的表格中。

[例]主管单位：中国文化部
1 主办单位：
2 本刊宗旨：[4分] a)..... b)..... c)..... d).....
3 本刊特点：[4分] a)..... b)..... c)..... d).....
4 两种版本：[2分] a)..... b).....
5 国内定价：
6 港澳定价：
7 国外定价：

文本乙

周末棒球赛

根据文本乙，下列的句子有的对，有的错；在对的句子右边方格中画个钩(✓)，错的句子就打个叉(x)，并将或对或错的理由写在下面。

[例] 香港的棒球场上以前看不到中国人的球队。

理由：

原文说只能看到外国人的球队。

8 棒球只在美国盛行。

理由：

9 现在其它地区的青少年也喜欢玩棒球了。

理由：

10 年轻人喜欢这项需要共同奋斗的体育活动。

理由：

11 香港过去没有棒球场。

理由：

12 九龙有个棒球场，少年球员男女都有。

理由：

13 在这个棒球场练习的少年棒球员年龄都在十二岁以上。

理由：

14 球员们胜利时兴高采烈，失败后垂头丧气。

理由：

15 棒球运动对青少年的身体和精神的健康发展都有好处。
理由：

16 疼爱子女的年轻父母都不赞成子女参加棒球运动。
理由：

17 香港青少年棒球活动通常在周末举行。
理由：

把下列左边的词语跟右边的解释搭配起来。注意：解释多于词语；词语后面的数字表明该词语出现在文本中哪一行。

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| [例] 常年(1): | <input checked="" type="checkbox"/> | A 现在 |
| | | B 过去 |
| 18 专利(2): | <input type="checkbox"/> | C 高兴地呼吸 |
| | | D 特有的好处 |
| 19 蓬勃(2): | <input type="checkbox"/> | E 年年持续地 |
| | | F 快乐地喊叫 |
| 20 激烈(3): | <input type="checkbox"/> | G 专家的权利 |
| | | H 兴旺 |
| 21 而今(5): | <input type="checkbox"/> | I 从今以后 |
| | | J 深受感动 |
| 22 欢呼(7): | <input type="checkbox"/> | K 非常吃力 |

文本丙

孔子诞辰 2550 周年

根据文本丙，把恰当的词语填在下面这段话的空白中。注意：所提供的词语多于所需。

以	已	的	为	了
正在	还是	还有	不但	因此

中国人尊称 **[例]** “至圣先师” 的孔子， 23 是教育家， 24 杰出的思想家。他所宣扬的中国传统思想博大精深， 25 成为世界文化遗产 26 重要组成部分。1999 年 9 月 28 日是孔子诞辰 2550 周年纪念日，世界各地的华人 27 高度敬仰的心情举办 28 各种纪念活动。

[例] 为

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

根据文本丙，回答下列问题：

29 孔子开创了什么学派？

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

- 30 孔子思想的影响力，_____。
- A 受到文字传播的限制
 - B 受到民族、地域的障碍
 - C 限于东方五个国家
 - D 及于西方思想家、科学家和学人
- 31 《论语》这部书记载着孔子的_____。
- A 一生言行
 - B 政治思想
 - C 经济思想
 - D 科学思想
- 32 第 13 行的“其”字是指孔子的_____。
- A 思想范式
 - B 历史时期
 - C 创造性
 - D 生命力

- 33** 诺贝尔奖得主 1988 年在巴黎开会时，得出人类_____的结论。
A 在下一世纪必能继续生存下去
B 必须珍惜过去的文化成果
C 应该不断创造新文化
D 不能忽略古代孔夫子的思想
- 34** 第 17 行的“华人”和第 18 行的“华裔”都指_____。
A 中国科学家
B 海外的中国人
C 美国的中国人
D 得诺贝尔奖的中国人
- 35** 第 19 行的“灌输”的意思是_____。
A 介绍
B 提供
C 传授
D 赠送
- 36** 最后一段说二十一世纪是_____的世纪。
A 单极文化
B 以西方文化为主导
C 以中国文化为主导
D 多元文化并存

根据文本丙，回答下列问题：

- 37** 孔子有哪两个思想能促进世界和平？ [2 分]

a) _____

b) _____

文本丁

钓胜于鱼

根据文本丁，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 作者每天早晨在湖边____小艇。

- A 收回
- B 收拾
- C 收集
- D 收买

B

38 “今天还出去划船吗？”(3)这句话中的“还”字表明_____。

- A 老人经常出去划船
- B 老人不常出去划船
- C 老人从来没划过船
- D 作者想跟他去划船

39 “可惜这湖中的鱼不大。”(4)句中的“可惜”表明老人_____。

- A 认为湖中的鱼太少
- B 觉得湖中的鱼长得太慢
- C 希望湖中的鱼大些
- D 要求作者帮他钓大鱼

40 “我是为钓，不是为鱼。”(6)这句话中的“为”字表示_____。

- A 结果
- B 目的
- C 终点
- D 过程

- 41 “眼前的景色，令人欲醉” (9)，是说_____。
A 现在的景色比以前好
B 现在的景色不如以前
C 眼前的景色令人想喝酒
D 眼前的景色实在太美了
- 42 “小舟的影子越来越远，桨声的起落越来越轻” (10-11)，这两句话有_____关系。
A 平行
B 形影
C 主客
D 正反

根据文本了，回答下列问题：

- 43 本文开头哪两个词是形容老人的老态的？ [2 分]

a) _____ b) _____

- 44 你想这老人是不是个知识分子？有什么证据？ [2 分]

a) 是 否

b) 证据： _____

- 45 老人为什么用桨划船而不开马达？

46 第 11 行的“一叶扁舟”，作者拿它来比喻什么？

47 “为钓不为鱼”的生活态度，对个人、团体、社会都有什么影响？ [3 分]

a) _____

b) _____

c) _____

48 第 21 行的“悠然划回来”，跟上面哪一句话互相呼应？

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲

《中外文化交流》雜誌徵訂啟事

根據文本甲，將有關資料填在下面的表格中。

[例] 主管單位：中國文化部
1 主辦單位：
2 本刊宗旨： [4分] a) b) c) d)
3 本刊特點： [4分] a) b) c) d)
4 兩種版本： [2分] a) b)
5 國內定價：
6 港澳定價：
7 國外定價：

文本乙

周末棒球賽

根據文本乙，下列的句子有的對，有的錯；在對的句子右邊方格中畫個鉤(✓)，錯的句子就打個叉(x)，並將或對或錯的理由寫在下面。

[例] 香港的棒球場上以前看不到中國人的球隊。

理由：原文說只能看到外國人的球隊。

8 棒球只在美國盛行。

理由：

9 現在其他地區的青少年也喜歡玩棒球了。

理由：

10 年輕人喜歡這項需要共同奮鬥的體育活動。

理由：

11 香港過去沒有棒球場。

理由：

12 九龍有個棒球場，少年球員男女都有。

理由：

13 在這個棒球場練習的少年棒球員年齡都在十二歲以上。

理由：

14 球員們勝利時興高采烈，失敗後垂頭喪氣。

理由：

15 棒球運動對青少年的身體和精神的健康發展都有好處。
理由：

16 疼愛子女的年輕父母都不贊成子女參加棒球運動。
理由：

17 香港青少年棒球活動通常在周末舉行。
理由：

把下列左邊的詞語跟右邊的解釋搭配起來。注意：解釋多於詞語；詞語後面的數字表明該詞語出現在文本中哪一行。

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| [例] 常年 ⁽¹⁾ ： | <input checked="" type="checkbox"/> | A 現在 |
| | | B 過去 |
| 18 專利 ⁽²⁾ ： | <input type="checkbox"/> | C 高興地呼吸 |
| | | D 特有的好處 |
| 19 蓬勃 ⁽²⁾ ： | <input type="checkbox"/> | E 年年持續地 |
| | | F 快樂地喊叫 |
| 20 激烈 ⁽³⁾ ： | <input type="checkbox"/> | G 專家的權利 |
| | | H 興旺 |
| 21 而今 ⁽⁵⁾ ： | <input type="checkbox"/> | I 從今以後 |
| | | J 深受感動 |
| 22 歡呼 ⁽⁷⁾ ： | <input type="checkbox"/> | K 非常吃力 |

文本丙

孔子誕辰 2550 周年

根據文本丙，把恰當的詞語填在下面這段話的空白中。注意：所提供的詞語多於所需。

以 已 的 為 了
正在 還是 還有 不但 因此

中國人尊稱 [例] “至聖先師” 的孔子，23 是教育家，24 傑出的思想家。他所宣揚的中國傳統思想博大精深，25 成為世界文化遺產 26 重要組成部分。1999 年 9 月 28 日是孔子誕辰 2550 周年紀念日，世界各地的華人 27 高度敬仰的心情舉辦 28 各種紀念活動。

[例] 為

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

根據文本丙，回答下列問題：

29 孔子開創了什麼學派？

根據文本丙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

- 30 孔子思想的影響力，_____。
- A 受到文字傳播的限制
 - B 受到民族、地域的障礙
 - C 限於東方五個國家
 - D 及於西方思想家、科學家和學人
- 31 《論語》這部書記載著孔子的_____。
- A 一生言行
 - B 政治思想
 - C 經濟思想
 - D 科學思想
- 32 第 13 行的“其”字是指孔子的_____。
- A 思想範式
 - B 歷史時期
 - C 創造性
 - D 生命力

- 33 諾貝爾獎得主 1988 年在巴黎開會時，得出人類_____的結論。
A 在下一世紀必能繼續生存下去
B 必須珍惜過去的文化成果
C 應該不斷創造新文化
D 不能忽略古代孔夫子的思想
- 34 第 17 行的“華人”和第 18 行的“華裔”都指_____。
A 中國科學家
B 海外的中國人
C 美國的中國人
D 得諾貝爾獎的中國人
- 35 第 19 行的“灌輸”的意思是_____。
A 介紹
B 提供
C 傳授
D 贈送
- 36 最後一段說二十一世紀是_____的世紀。
A 單極文化
B 以西方文化為主導
C 以中國文化為主導
D 多元文化並存

根據文本丙，回答下列問題：

- 37 孔子有哪兩個思想能促進世界和平？ [2 分]

a) _____

b) _____

文本丁

釣勝於魚

根據文本丁，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 作者每天早晨在湖邊_____小艇。

- A 收回
- B 收拾
- C 收集
- D 收買

38 “今天還出去划船嗎？”⁽³⁾ 這句話中的“還”字表明_____。

- A 老人經常出去划船
- B 老人不常出去划船
- C 老人從來沒划過船
- D 作者想跟他去划船

39 “可惜這湖中的魚不大。”⁽⁴⁾ 句中的“可惜”表明老人_____。

- A 認為湖中的魚太少
- B 覺得湖中的魚長得太慢
- C 希望湖中的魚大些
- D 要求作者幫他釣大魚

40 “我是為釣，不是為魚。”⁽⁶⁾ 這句話中的“為”字表示_____。

- A 結果
- B 目的
- C 終點
- D 過程

- 41 “眼前的景色，令人欲醉” (9)，是說_____。
- A 現在的景色比以前好
 - B 現在的景色不如以前
 - C 眼前的景色令人想喝酒
 - D 眼前的景色實在太美了
- 42 “小舟的影子越來越遠，槳聲的起落越來越輕” (10-11)，這兩句話有_____關係。
- A 平行
 - B 形影
 - C 主客
 - D 正反

根據文本丁，回答下列問題：

- 43 本文開頭哪兩個詞是形容老人的老態的？ [2分]
- a) _____ b) _____
- 44 你想這老人是不是個知識分子？有什麼證據？ [2分]
- a) 是 否
- b) 證據： _____
- 45 老人為什麼用槳划船而不開馬達？
- _____

46 第 11 行的“一葉扁舟”，作者拿它來比喻什麼？

47 “為釣不為魚”的生活態度，對個人、團體、社會都有什麼影響？ [3 分]

a) _____

b) _____

c) _____

48 第 21 行的“悠然划回來”，跟上面哪一句話互相呼應？
