



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 2 May 2001 (morning)
Mercredi 2 mai 2001 (matin)
Miércoles 2 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲

中国寻书网：二十万元酬知音

根据文本甲，用下列词语填空。注意：所提供的词语多于所需；词语后面的数字表明该词语出现在文本中哪一行。

电子⁽¹⁾ 网站⁽¹⁾ 好处⁽²⁾ **共同**⁽³⁾ 活动⁽⁴⁾ 书店⁽⁵⁾ 用户⁽⁵⁾ 目的⁽⁷⁾ 总额⁽⁸⁾ 获得⁽⁹⁾
通过⁽¹¹⁾ 书籍⁽¹¹⁾ 折扣⁽¹²⁾ 注册⁽¹⁴⁾ 公布⁽¹⁶⁾ 酬答⁽²⁰⁾

上海有个科技集团与人民教育出版社 [例] 组建了一个 [1]，叫中国寻书网。这是中国首家网上 [2]，最近推出了有奖活动，[3] 用户；奖金 [4] 有二十万元，[5] 买书时还有 [6]。用户只要在网上完成 [7]，即可参加 [8]。活动的结果会在中国寻书网上 [9]。

[例] 共同

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

根据文本甲，将右边的解释与左边的词语搭配起来。注意：解释多于词语。

- | | | | | |
|-----|--------------------|---|-------------------------------------|---------|
| [例] | 知音 ⁽⁴⁾ | = | <input checked="" type="checkbox"/> | A 买 |
| 10 | 回馈 ⁽⁵⁾ | = | <input type="checkbox"/> | B 不必等待 |
| 11 | 不等 ⁽¹⁰⁾ | = | <input type="checkbox"/> | C 现在 |
| 12 | 购 ⁽¹⁰⁾ | = | <input type="checkbox"/> | D 很贵 |
| 13 | 任何 ⁽¹¹⁾ | = | <input type="checkbox"/> | E 就能够 |
| 14 | 即可 ⁽¹⁴⁾ | = | <input type="checkbox"/> | F 报答 |
| 15 | 如今 ⁽¹⁷⁾ | = | <input type="checkbox"/> | G 数额不一样 |

H 此处指爱看书的人

I 无论什么

根据文本甲，把最好的选择前面的字母填在右边的方格中。

[例] 这篇新闻稿是关于____的。

- A 科技
- B 经济
- C 商务
- D 出版

16 第四段的“书中自有千盅粟，书中自有黄金屋”，是说_____。

- A 图书里藏着粮食和金钱
- B 书中有宝贵的教训
- C 读书能得到物质上的好处
- D 读书能培养高尚的品德

17 第四段的“宝剑赠与英雄”是比喻_____。

- A 把礼物送给恰当的人
- B 图书好象利器，而文人就跟武士一样
- C 读书人的抱负好比英雄好汉
- D 优质的书籍是很重要的

文本乙

人类语言能力源自直立

根据文本乙，下列八句话中只有五句是对的；把这五句话前面的字母填在右边的方格中。

- 18 A 猿猴不能象人类那样掌握语言。
B 科学家都认为猿猴不会说话是因为智力不足。
C 普罗曼教授的结论跟通常的看法不一样。
D 普罗曼认为直立行走使人能说话。
E 猩猩的笑声听起来很自然。
F 普罗曼的看法符合摩根的理论。
G 摩根认为早期原始人生活在海中。
H 海中哺乳动物能发出声音来沟通。
- [5 分]

根据文本乙，回答下列问题：

19 普罗曼的职业是什么？

20 普罗曼怎样引起黑猩猩大笑？

21 原始人直立行走，怎么就能发展语言能力？

22 为什么四足动物每走一步就要呼吸一次？

23 海中的哺乳动物怎么能发出复杂的声音？

文本丙

起点之美

根据文本丙，回答下列问题：

24 为什么运动员在起点上的美往往被忽略？

25 第一段有几处用节奏重复的方式来加强语气；请写出三个例子：
[3分]

(a) _____

(b) _____

(c) _____

26 第二段说运动员在起点上的表情象征什么？

27 第三段说人生的终极点只有一个，是指什么？

28 第四段的“他”字指谁？

29 第五段说获得终点之美的是谁？拥有起点之美的是谁？ [2分]

30 作者认为起点还是终点更珍贵？请加以说明。 [2分]

根据文本丙，把最好的答案填在右边的方格中。

[例] 观看赛跑时，多数人选择____的位置。

- A 离终点不远
- B 离终点较远
- C 在起点旁边
- D 在起点前面

31 作者喜欢在____观看赛跑。

- A 终点附近
- B 终点前边
- C 起点附近
- D 起点后面

32 观众往往____运动员在起点上的美。

- A 很喜欢
- B 不喜欢
- C 很注意
- D 不注意

33 第二段说作者用录像机录下运动员们的面部表情，是为要____。

- A 研究他们的情绪变化
- B 欣赏起点上的美感
- C 给比赛现场留个记录
- D 看清他们的相貌

34 作者在第三段举了三个例子，说明____。

- A 人生只有一个终点
- B 人生的起点大致相同
- C 运动场上的起点是明显的
- D 生活中的起点较为隐蔽

35 第四段说终点会出现不平衡的场面，是指_____。

- A 文学青年的稿子被退回
- B 大明星的下一部戏砸锅
- C 人人都有被淘汰的可能
- D 中学生应考失败



文本丁

鄂伦春人走向现代化

给文本丁每段加上小标题。注意：所提供的标题多于所需。

- | | | | |
|------------|------|-------------------------------------|-----------------|
| [例] | 第一段： | <input checked="" type="checkbox"/> | A 现代化的今天 |
| 36 | 第二段： | <input type="checkbox"/> | B 新旧社会的跨越 |
| 37 | 第三段： | <input type="checkbox"/> | C 人口显著增加 |
| 38 | 第四段： | <input type="checkbox"/> | D 结束游猎生活 |
| 39 | 第五段： | <input type="checkbox"/> | E 狩猎经济落后 |
| 40 | 第六段： | <input type="checkbox"/> | F 传统生活的一斑 |
| 41 | 第七段： | <input type="checkbox"/> | G 加强外界的联系 |
| 42 | 第八段： | <input type="checkbox"/> | H 分布地区偏远 |
| | | | I 生产方式的转变 |
| | | | J 旗长的重要谈话 |
| | | | K 定居前后经济的比较 |

根据文本了，将下列左边和右边的词语搭配成句。

- [例] 鄂伦春自治旗... A 黑龙江省。
- 43 孟松林是... B 还很落后。
- 44 中国人数最少的民族... C 鄂伦春的生活方式。
- 45 鄂伦春族主要分布在... D 在第三个跨越实现了。
- 46 爱辉区新生乡在... E 在内蒙古。
- 47 鄂伦春人在 1953 年... F 鄂伦春专业人员的培训基地。
- 48 鄂伦春人现在经济... G 是鄂伦春。
- 49 生产方式的转变... H 上海草坪公司的供货基地。
- 50 上海教育会堂是... I 开始定居。
- 51 为掌握现代知识，... J 鄂伦春自治旗的旗长。
- 52 鄂伦春自治旗成了... K 早已拓宽。
- L 黑龙江和内蒙古。
- M 以农业为主。
- N 鄂伦春人到外地培训。
-

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲

中國尋書網：二十萬元酬知音

根據文本甲，用下列詞語填空。注意：所提供的詞語多於所需；詞語後面的數字表明該詞語出現在文本中哪一行。

電子⁽¹⁾ 網站⁽¹⁾ 好處⁽²⁾ **共同**⁽³⁾ 活動⁽⁴⁾ 書店⁽⁵⁾ 用戶⁽⁶⁾ 目的⁽⁷⁾ 總額⁽⁸⁾ 獲得⁽⁹⁾
通過⁽¹¹⁾ 書籍⁽¹¹⁾ 折扣⁽¹²⁾ 註冊⁽¹⁴⁾ 公布⁽¹⁶⁾ 酬答⁽²⁰⁾

上海有個科技集團與人民教育出版社 [例] 組建了一個 [1]，叫中國尋書網。這是中國首家網上 [2]，最近推出了有獎活動，[3] 用戶；獎金 [4] 有二十萬元，[5] 買書時還有 [6]。用戶只要在網上完成 [7]，即可參加 [8]。活動的結果會在中國尋書網上 [9]。

[例] 共同

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

根據文本甲，將右邊的解釋與左邊的詞語搭配起來。注意：解釋多於詞語。

- | | | | | |
|-----|--------------------|---|-------------------------------------|---------|
| [例] | 知音 ⁽⁴⁾ | = | <input checked="" type="checkbox"/> | A 買 |
| 10 | 回饋 ⁽⁵⁾ | = | <input type="checkbox"/> | B 不必等待 |
| 11 | 不等 ⁽¹⁰⁾ | = | <input type="checkbox"/> | C 現在 |
| 12 | 購 ⁽¹⁰⁾ | = | <input type="checkbox"/> | D 很貴 |
| 13 | 任何 ⁽¹¹⁾ | = | <input type="checkbox"/> | E 就能夠 |
| 14 | 即可 ⁽¹⁴⁾ | = | <input type="checkbox"/> | F 報答 |
| 15 | 如今 ⁽¹⁷⁾ | = | <input type="checkbox"/> | G 數額不一樣 |

H 此處指愛看書的人

I 無論什麼

根據文本甲，把最好的選擇前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 這篇新聞稿是關於_____的。

- A 科技
- B 經濟
- C 商務
- D 出版



16 第四段的“書中自有千鍾粟，書中自有黃金屋”，是說_____。

- A 圖書裏藏著糧食和金錢
- B 書中有寶貴的教訓
- C 讀書能得到物質上的好處
- D 讀書能培養高尚的品德



17 第四段的“寶劍贈與英雄”是比喻_____。

- A 把禮物送給恰當的人
- B 圖書好像利器，而文人就跟武士一樣
- C 讀書人的抱負好比英雄好漢
- D 優質的書籍是很重要的



文本乙

人類語言能力源自直立

根據文本乙，下列八句話中只有五句是對的；把這五句話前面的字母填在右邊的方格中。

- | | | |
|----|------------------------|--------------------------|
| 18 | A 猿猴不能像人類那樣掌握語言。 | <input type="checkbox"/> |
| | B 科學家都認為猿猴不會說話是因為智力不足。 | <input type="checkbox"/> |
| | C 普羅曼教授的結論跟通常的看法不一樣。 | <input type="checkbox"/> |
| | D 普羅曼認為直立行走使人能說話。 | <input type="checkbox"/> |
| | E 猩猩的笑聲聽起來很自然。 | <input type="checkbox"/> |
| | F 普羅曼的看法符合摩根的理論。 | |
| | G 摩根認為早期原始人生活在海中。 | |
| | H 海中哺乳動物能發出聲音來溝通。 | |
- [5 分]

根據文本乙，回答下列問題：

- 19 普羅曼的職業是什麼？

- 20 普羅曼怎樣引起黑猩猩大笑？

- 21 原始人直立行走，怎麼就能發展語言能力？

- 22 為什麼四足動物每走一步就要呼吸一次？

- 23 海中的哺乳動物怎麼能發出複雜的聲音？

文本丙

起點之美

根據文本丙，回答下列問題：

24 為什麼運動員在起點上的美往往被忽略？

25 第一段有幾處用節奏重複的方式來加強語氣；請舉出三個例子：
[3分]

- (a) _____
(b) _____
(c) _____

26 第二段說運動員在起點上的表情象徵什麼？

27 第三段說人生的終極點只有一個，是指什麼？

28 第四段的“他”字指誰？

29 第五段說獲得終點之美的是誰？擁有起點之美的是誰？ [2分]

30 作者認為起點還是終點更珍貴？請加以說明。 [2分]

根據文本丙，把最好的答案填在右邊的方格中。

[例] 觀看賽跑時，多數人選擇___的位置。

- A 離終點不遠
- B 離終點較遠
- C 在起點旁邊
- D 在起點前面

31 作者喜歡在___觀看賽跑。

- A 終點附近
- B 終點前邊
- C 起點附近
- D 起點後面

32 觀眾往往___運動員在起點上的美。

- A 很喜歡
- B 不喜歡
- C 很注意
- D 不注意

33 第二段說作者用錄像機錄下運動員們的面部表情，是為要___。

- A 研究他們的情緒變化
- B 欣賞起點上的美感
- C 給比賽現場留個記錄
- D 看清他們的相貌

34 作者在第三段舉了三個例子，說明___。

- A 人生只有一個終點
- B 人生的起點大致相同
- C 運動場上的起點是明顯的
- D 生活中的起點較為隱蔽

35 第四段說終點會出現不平衡的場面，是指_____。

- A 文學青年的稿子被退回
- B 大明星的下一部戲砸鍋
- C 人人都有被淘汰的可能
- D 中學生應考失敗



文本丁

鄂倫春人走向現代化

給文本丁每段加上小標題。注意：所提供的標題多於所需。

- | | | | |
|-----|------|-------------------------------------|-----------------|
| [例] | 第一段： | <input checked="" type="checkbox"/> | A 現代化的今天 |
| 36 | 第二段： | <input type="checkbox"/> | B 新舊社會的跨越 |
| 37 | 第三段： | <input type="checkbox"/> | C 人口顯著增加 |
| 38 | 第四段： | <input type="checkbox"/> | D 結束游獵生活 |
| 39 | 第五段： | <input type="checkbox"/> | E 狩獵經濟落後 |
| 40 | 第六段： | <input type="checkbox"/> | F 傳統生活的一斑 |
| 41 | 第七段： | <input type="checkbox"/> | G 加強外界的聯繫 |
| 42 | 第八段： | <input type="checkbox"/> | H 分布地區偏遠 |
| | | | I 生產方式的轉變 |
| | | | J 旗長的重要談話 |
| | | | K 定居前後經濟的比較 |

根據文本了，將下列左邊和右邊的詞語搭配成句。

- [例] 鄂倫春自治旗... A 黑龍江省。
- 43 孟松林是... B 還很落後。
- 44 中國人數最少的民族... C 鄂倫春的生活方式。
- 45 鄂倫春族主要分布在... D 在第三個跨越實現了。
- 46 愛輝區新生鄉在... E 在內蒙古。
- 47 鄂倫春人在 1953 年... F 鄂倫春專業人員的培訓基地。
- 48 鄂倫春人現在經濟... G 是鄂倫春。
- 49 生產方式的轉變... H 上海草坪公司的供貨基地。
- 50 上海教育會堂是... I 開始定居。
- 51 為掌握現代知識，... J 鄂倫春自治旗的旗長。
- 52 鄂倫春自治旗成了... K 早已拓寬。
- L 黑龍江和內蒙古。
- M 以農業為主。
- N 鄂倫春人到外地培訓。
-