

Malay ab initio – Standard level – Paper 1
Malais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Malayo ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Teks A — CATATAN LAWATAN KE ALOR SETAR

Baca **perenggan ①–③**. Pilih jawapan yang paling tepat bagi soalan-soalan di bawah. Tulis huruf yang betul dalam kotak jawapan yang disediakan.

1. Apakah jenis teks ini?
A. Iklan
B. Surat khabar
C. Catatan diari
D. Panduan melancong

2. Di manakah para pelajar dan guru-guru berkumpul?
A. Di Alor Setar
B. Di dalam bas
C. Di sawah padi
D. Di hadapan sekolah

3. Pada pukul berapakah taklimat diadakan?
A. 7.00 pagi
B. 7.30 pagi
C. 9.00 pagi
D. 10.00 pagi

4. Apakah yang aku beli untuk sarapan?
A. Pakaian
B. Minuman
C. Permainan
D. Kenderaan

5. Apakah yang pelajar dapat lihat sepanjang perjalanan?
A. Gurun
B. Sekolah
C. Alor Setar
D. Sawah padi



Baca **perenggan 3-4**. Padankan setiap definis di sebelah kiri dengan perkataan yang sama erti di sebelah kanan. Tulis huruf jawapan dalam kotak yang disediakan. Soalan pertama telah dilengkapkan untuk anda. **Perhatian:** Terdapat lebih banyak jawapan daripada yang diperlukan.

Contoh: Kenderaan yang digunakan untuk melawat.

 A

6. Tempat yang dikunjungi.

7. Alat digunakan untuk melihat benda yang jauh.

A. Bas

B. Lif

C. Gurun

D. Basikal

E. Teropong

F. Destinasi

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan **perenggan 5-8**.

8. Apakah objek yang dilihat oleh penulis di Muzium Negeri Kedah?

.....

9. Apakah tujuan eksperimen?

.....

10. Apakah perasaan pelajar pada akhir lawatan?

.....



Teks B — MI BANDUNG UDANG GALAH

Pilih jawapan yang paling tepat bagi soalan-soalan di bawah. Tulis huruf yang betul dalam kotak jawapan yang disediakan.

11. Apakah jenis teks ini?

- A. Brosur
- B. Ulasan
- C. Jemputan
- D. Iklan

Daripada kenyataan-kenyataan A ke H, pilih **tiga** pernyataan yang benar menurut **perenggan 1-2**. Tulis huruf, dalam mana-mana urutan, dalam kotak yang disediakan. Pernyataan pertama telah diberikan untuk anda. **Nota:** terdapat lebih banyak kenyataan daripada yang anda perlukan. [3 markah]

Contoh:

A

A. Bisik-Bisik ialah restoran.

12.

B. Pemilik restoran berasal dari negeri yang sama di Malaysia.

C. Restoran itu hanya menjual makanan barat.

D. Hanya terdapat satu sahaja makanan popular.

E. Restoran itu menjual makanan dari Johor dan Jawa.

F. Roti dihidang dengan semua jenis makanan.

G. Restoran itu menjual pelbagai jenis hidangan mi.

H. Terdapat empat gred hidangan udang galah.

Baca **perenggan 3-4**. Padankan setiap perkataan di sebelah kiri dengan perkataan atau ungkapan yang berlawanan erti di sebelah kanan. Tulis huruf jawapan dalam kotak yang disediakan. Soalan pertama telah dilengkapkan untuk anda. **Perhatian:** Terdapat lebih banyak jawapan daripada yang diperlukan.

Contoh: tebal (baris 8)

B

A. halus

13. berat (baris 10)

B. nipis

14. sejuk (baris 15)

C. ringan

15. manis (baris 16)

D. panas

E. dingin

F. masam

G. pahit

H. masin



Baca **perenggan ③-⑥**. Berdasarkan maklumat yang terdapat dalam teks, padankan ringkasan di sebelah kiri dengan perenggan yang sesuai di sebelah kanan. Lihat contoh yang diberikan. Tulis huruf yang betul dalam kotak jawapan yang disediakan.

Contoh: Restoran Bisik-Bisik menjual tiga gred hidangan udang galah yang bekalannya diperoleh dari Sabah.

C

- 16. Restoran Bisik-Bisik menawarkan pelbagai air minuman.
- 17. Restoran Bisik-Bisik menjual mi yang tidak menjadi kembang walaupun sudah lama dimasak.
- 18. Restoran Bisik-Bisik mengharapkan pelanggan memberitahu tentang kesedapan makanan yang mereka jual.

- A. Perenggan ①
- B. Perenggan ②
- C. **Perenggan ③**
- D. Perenggan ④
- E. Perenggan ⑤
- F. Perenggan ⑥



Teks C — PEMBURU EMAS BORNEO

Daripada kenyataan-kenyataan A ke D, pilih **dua** pernyataan yang benar menurut **perenggan ②-③**.
Tulis huruf, dalam mana-mana urutan, dalam kotak yang disediakan. **Nota:** terdapat lebih banyak
kenyataan daripada yang anda perlukan. [2 markah]

19. **A.** Kaedah lama digunakan untuk mencari emas oleh wanita suku Dayak dan Kenyah.
 B. Emas banyak dijumpai kira-kira lima meter di permukaan atas sungai.
C. Wanita suku Dayak dan Kenyah rasa gembira kerana dapat mencari pendapatan tambahan.
D. Peralatan lama dan ketinggalan zaman selamat digunakan untuk menyelam.

Berdasarkan maklumat dalam **perenggan ④-⑦**, padankan bahagian pertama ayat dalam ruangan di sebelah kiri dengan bahagian akhiran ayat yang betul di sebelah kanan. Tulis jawapan dalam kotak. **Nota:** dalam senarai terdapat lebih pilihan perkataan daripada yang diperlukan.

Contoh: Mereka perlu keberanian...

B

20. Kegiatan melombong digunakan...

21. Penyelam kebanyakannya adalah...

22. Mereka menyelam sedalam...

- A.** untuk berenang 10 kilometer sejam.
B. untuk bekerja sebagai penyelam emas.
C. untuk membantu ekonomi penduduk tempatan.
D. 30 meter.
E. 10 meter.
F. 2 – 5 meter.
G. kaum wanita.
H. penduduk tempatan.



Daripada senarai di bawah pilih perkataan yang sesuai untuk mengisi ruang kosong pada **perenggan 3**. Setiap perkataan mesti digunakan sekali sahaja. **Nota:** dalam senarai terdapat lebih pilihan perkataan daripada yang diperlukan.

- | | | | | | |
|-------|--------------|-------|-----------|---------|--------|
| BOT | DUA | KAPAL | PEREMPUAN | SEPULUH | TENANG |
| CUACA | HUTAN | NASIB | SEJUK | SUNGAI | UMUR |

Contoh: [- X -] **hutan**

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

27. [- 27 -]



Teks D — BELIA KETAGIH INTERNET

Berdasarkan **perenggan ①–③** pernyataan-pernyataan di bawah adalah benar atau salah. Tandakan [✓] pada jawapan yang betul. Beri justifikasi dengan menunjukkan frasa yang berkaitan daripada teks. Dua jawapan berkenaan diperlukan bagi satu markah.

Betul Salah

Contoh: Lebih separuh belia melayari internet untuk hiburan.

Justifikasi: **Lebih 60 peratus daripada golongan belia**

28. Para remaja menggunakan internet terutamanya untuk belajar.

Justifikasi:

29. Cukup masa tidur dan rehat punca kemurungan.

Justifikasi:

30. Komputer riba menambah kepada masalah tersebut.

Justifikasi:

31. Kekserapan penggunaan SNS yang tinggi boleh akibatkan masalah mental.

Justifikasi:



Setiap perkataan di bawah membawa maksud seseorang atau sesuatu dalam teks. Dalam ruangan yang disediakan, kenal pasti siapa atau apa yang dirujuk dalam teks.

Dalam ayat...	perkataan...	merujuk kepada...
Contoh: “ <u>Mereka</u> terutamanya melayari internet untuk bahan hiburan.” (baris 2)	“Mereka”Belia.....
32. Beliau berkata,... (baris 10)	“beliau”
33. Ketagihan <u>ini</u> ... (baris 13)	“ini”
34. Ketagihan ini,” <u>katanya</u> . (baris 32–33)	“nya”

Lengkapkan ayat yang berikut. Jawapan anda hendaklah berdasarkan **perenggan 6**.

35. Antara tiga kesan negatif internet ialah... [3 markah]

(a)
(b)
(c)



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12