



88122426



**MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 15 November 2012 (afternoon)  
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)  
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	4	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [10 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [10 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [10 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0112

**BAHAGIAN A**

**TEKS A — MENGUNJUNGI ORANG MELAYU DI BALI**

1. Daripada pernyataan A–J dan berdasarkan Teks A, pilih **empat** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. Satu contoh diberikan. [4 markah]

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>A.</b> <i>Kabupaten Jembrana merupakan tempat di Bali yang diduduki oleh orang Melayu.</i></p> <p><b>B.</b> Orang Melayu di Bali mempunyai pelbagai budaya, bangsa dan agama.</p> <p><b>C.</b> Sejak mulanya, penulis percaya orang Melayu telah tinggal di Bali sejak beberapa ratus tahun dahulu.</p> <p><b>D.</b> Orang Melayu hidup secara aman damai dengan orang Bali dan hormat-menghormati budaya dan agama masing-masing.</p> <p><b>E.</b> Loloan Barat dan Loloan Timur mempunyai tradisi dan adat istiadat Islam yang amat kukuh.</p> <p><b>F.</b> Bahasa Bali banyak mempengaruhi bahasa Melayu masyarakat Melayu di Bali.</p> <p><b>G.</b> Sejak dari dahulu, orang Melayu Bali membina rumah mereka di atas tanah.</p> <p><b>H.</b> Masih terdapat ciri-ciri kemelayuan di tempat kediaman orang Melayu di Bali.</p> <p><b>I.</b> Orang Melayu di Bali masih bergiat dalam seni silat ala Bugis.</p> <p><b>J.</b> Penulis menerangkan persamaan antara masyarakat Melayu dengan masyarakat asli Bali di Indonesia.</p> | <p>Contoh: <input checked="" type="checkbox"/> <b>A</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|--|---|



Baca Teks A dan jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Berikan nama sebuah kampung yang diduduki oleh ramai masyarakat Melayu di Bali seperti yang terdapat dalam perenggan ③.

.....

3. Berdasarkan perenggan ③, nyatakan **satu** bukti yang menunjukkan orang Melayu masih mengamalkan adat atau tradisi Melayu.

.....

4. Dalam perenggan ③, apakah yang menunjukkan bahawa kebanyakan masyarakat Melayu beragama Islam?

.....

5. Dalam perenggan ④, nyatakan **satu** perkataan yang mempunyai makna yang berbeza antara orang Melayu Bali dengan orang Melayu di Malaysia.

.....



**TEKS B — BUDI YANG TIDAK TERBELI**

*Baca Teks B dan jawab soalan-soalan yang berikut.*

6. Apakah alasan Jamal melarang Murni memberikan banyak wang kepada ibunya (*baris 1*)?

.....

7. Mengapakah Jemah menulis surat kepada anaknya Murni (*baris 7*)?

.....



Setiap pernyataan berikut adalah "BETUL" atau "SALAH" berdasarkan Teks B. Bubuh tanda ✓ bagi jawapan yang betul dan kemudian sertakan alasan dengan menyatakan petikan ringkas daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah. Satu contoh diberikan.

BETUL SALAH

Contoh: Jemah selalu gembira menerima Murni dan Jamal ke kampung.

Alasan: ..... Seperti biasa, wajah ibunya riang menyambut anak dan menantunya .....

8. Ibu Murni memerlukan cap jari Murni untuk membeli tanah dari Long Kasah.

Alasan: .....  
.....

9. Jemah menabung wang bulanan kiriman Murni dan menambahnya dengan wang simpanan hasil jualan telur dan padinya untuk membeli tanah.

Alasan: .....  
.....

10. Jemah mengaku dia tidak boleh membelikan apa-apa kepada anak dan menantunya kerana dia miskin.

Alasan: .....  
.....

11. Sebagai perancang ekonomi, Jamal gagal merancang masa depannya agar menjadi lebih baik.

Alasan: .....  
.....



Padankan setiap perkataan yang berikut daripada Teks B dengan perkataan yang menerangkan makna yang hampir serupa di sebelah kanan. Satu contoh diberikan. **NOTA:** Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.

**Contoh: payah (baris 2)**

**B**

**A.** susah

**12.** dilalaikan (baris 5)

**B.** *perlu*

**13.** buruk (baris 11)

**C.** rosak

**14.** berita (baris 23)

**D.** dilupakan

**15.** hendak (baris 34)

**E.** jahat

**F.** hasrat

**G.** laporan

**H.** khabar

**I.** ditiadakan

**J.** mahu



**TEKS C — DENGARLAH CERITA**

*Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan.*

16. Dalam perenggan ❶, drama radio sering menyentuh tentang...
- A. masalah rumahtangga.
  - B. pengalaman harian pendengar.
  - C. aneka ragam cerita.
  - D. suri rumahtangga.
17. Drama radio yang diudarkan sempena hari-hari perayaan dalam perenggan ❷ dapat...
- A. menyentuh perasaan pendengar.
  - B. menceritakan suka duka hidup berkeluarga.
  - C. mengembirakan lagi suasana hari-hari tersebut.
  - D. menjadi bahan untuk berbual-bual antara pendengar.

*Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut.*

18. Berdasarkan perenggan ❷ (*baris 9–12*), apakah jenis cerita yang menjadi perbualan pendengar?

.....

19. Dalam perenggan ❹, mengapakah drama radio lebih digemari oleh pendengar berbanding dengan drama pentas? Berikan **sat**u sebab.

.....



Bagi soalan 20–23, rujuk perenggan ❸ dalam Teks C. Daripada senarai di bawah, pilih perkataan yang paling sesuai bagi melengkapkan ruangan dalam teks tersebut. Satu contoh diberikan.

- |        |             |                |
|--------|-------------|----------------|
| DEKAT  | LEBIH       | <b>PENTING</b> |
| JARANG | MEMBERIKAN  | SERING         |
| JAUH   | MENDAPATKAN | TIDAK          |

Contoh: [ - X - ] . . . . . *penting* . . . . .

20. [ - 20 - ]

.....

21. [ - 21 - ]

.....

22. [ - 22 - ]

.....

23. [ - 23 - ]

.....





Lengkapkan jadual di bawah berdasarkan Teks C. Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah. Contoh jawapan telah diberikan.

<i>Dalam frasa...</i>	<i>perkataannya...</i>	<i>rujukan kepada...</i>
<i>Contoh: Kebanyakan ceritanya... (baris 4)</i>	<i>"-nya"</i>	<i>..... drama radio .....</i>
<b>24.</b> ...diikuti oleh <u>mereka</u> . (baris 3)	"mereka"	..... .....
<b>25.</b> ...asalkan cerita <u>itu</u> ... (baris 6-7)	"itu"	..... .....
<b>26.</b> ...suasana hari-hari <u>tersebut</u> . (baris 15)	"tersebut"	..... .....
<b>27.</b> Tema <u>ini</u> ... (baris 17)	"ini"	..... .....







Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

