



**MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**BAHAGIAN A**

**TEKS A — WAJAH BAHARU GEYLANG SERAI**

1. Daripada pernyataan A–J dan berdasarkan Teks A, pilih **empat** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. Satu contoh diberikan. [4 markah]

- A. *Pasar Geylang Serai mengambil masa tiga tahun untuk dibina.*
- B. Pasar Baharu Geylang menjadi tempat membeli-belah dari bulan Julai.
- C. Pasar ini dibina ditapak pembinaan yang baharu.
- D. Kini, keadaan Pasar Geylang bersih, luas dan tidak sesak.
- E. Bangunan pasar yang baharu ini tidak bertingkat-tingkat.
- F. Di tingkat atas dijual barangan seperti pakaian dan makanan yang belum dimasak.
- G. Tangga yang terletak di tengah-tengah bangunan ini serupa dengan tangga rumah Melaka.
- H. Sebuah lif dibina untuk kegunaan mereka yang payah menaiki tangga.
- I. Ciri-ciri reka bentuk Melayu yang indah dikekalkan pada bangunan pasar.
- J. Pengekalan reka bentuk yang sesuai dan selesa diperlukan oleh masyarakat.

Contoh:  A

Baca Teks A dan jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Bagaimanakah keadaan Pasar Geylang sebelum menjalani kerja-kerja pembaharuan? Berikan satu contoh.

.....

3. Mengapakah gerai yang menjual ikan diasingkan dengan gerai sayur dan telur?

.....

4. Nyatakan satu kelebihan bagi bangunan yang mempunyai bumbung rumah Melayu yang tinggi.

.....

5. Apakah satu usaha yang dibuat untuk memastikan keselamatan pasar baharu ini?

.....



**TEKS B — DARI SALINA KE LANGIT PETANG**

Baca Teks B dan jawab soalan-soalan yang berikut.

6. Apakah satu perkara yang menyebabkan penulis menulis buku?

.....

7. Bagaimanakah sikap seorang ibu yang digambarkan dalam buku Salina?

.....

Setiap pernyataan berikut adalah "BETUL" atau "SALAH" berdasarkan Teks B. Bubuh tanda ✓ bagi jawapan yang betul dan kemudian sertakan alasan dengan menyatakan petikan ringkas daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah. Satu contoh diberikan.

**BETUL SALAH**

**Contoh:** *Buku-buku seperti Salina, Sungai Mengalir Lesu, Di Mana Bulan Selalu Retak dan Langit Petang telah dihasilkan sepanjang hampir dua puluh tahun.*

*Alasan:* ..... buku yang berikut yang sudah tertulis sepanjang hampir dua puluh tahun .....

8. Penulis berpendapat bahawa setiap ibu mempunyai minat untuk bercerita.

*Alasan:* .....

9. Ibu penulis tahu akan persamaan antara kisah yang ditulis oleh penulis dengan kisah yang sering diceritakan oleh ibu penulis kepadanya.

*Alasan:* .....

10. Cerita Batu Belah Batu Bertangkup yang diceritakan oleh ibu penulis kepadanya ialah untuk mengajarnya supaya taat kepada orang tua.

*Alasan:* .....

11. Watak Zuraidah dalam Langit Petang serupa dengan watak Melur dalam Batu Belah Batu Bertangkup.

*Alasan:* .....



Padankan setiap perkataan yang berikut daripada Teks B dengan perkataan yang menerangkan makna yang hampir serupa di sebelah kanan. Satu contoh diberikan. **NOTA:** Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.

**Contoh: sepanjang (baris 4)**  **E**

**12. dilahirkan (baris 6)**

**13. membimbing (baris 11)**

**14. bakat (baris 17)**

**15. menderita (baris 24)**

**A.** diberanakkan

**B.** kabolehan

**C.** susah

**D.** mengajar

**E.** *selama*

**F.** dihasilkan

**G.** kemahuan

**H.** sakit

**I.** selanjut

**J.** mengangkat



**TEKS C – KALAH BERERTI GAGAL?**

*Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan.*

16. Menurut pendapat ahli psikologi, dalam bidang sukan...

- A. kegagalan bersangkut paut dengan persaingan.
- B. kegagalan bersangkut paut dengan kekalahan.
- C. kejayaan berkaitan dengan kepakaran.
- D. kejayaan berkaitan dengan perasaan orang lain.

17. Menurut penulis, untuk mencapai kejayaan dalam sukan, seorang ahli sukan harus...

- A. memberikan persaingan walaupun kalah.
- B. mempunyai keinginan untuk bersaing.
- C. menang dan memberikan persaingan.
- D. menang tanpa persaingan.

*Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut.*

18. Berdasarkan perenggan tiga (*baris 11–16*), apakah yang menggalakkan seseorang itu berusaha ke arah kecemerlangan?

.....

19. Nyatakan satu ciri ahli sukan, dalam perenggan akhir (*baris 24–29*), yang hanya memikirkan kegagalan?

.....



Bagi soalan 20–23, rujuk dua perenggan terakhir dalam Teks C. Daripada senarai di bawah, pilih perkataan yang paling sesuai bagi melengkapkan ruangan dalam teks tersebut. Satu contoh diberikan.

AKAN	PADA	SEPERTI
DEMIKIAN	SEBAGAI	TELAH
KEPADA	SEKIAN	UNTUK

Contoh: [ - X - ] . . . . . akan . . . . .

- 20. . . . .
- 21. . . . .
- 22. . . . .
- 23. . . . .

Setiap perkataan berikut merujuk orang atau sesuatu yang diterangkan dalam Teks C. Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan. Satu contoh diberikan.

Contoh: “ini” (baris 3) . . . . . kebolehan individu . . . . .

- 24. “dia” (baris 8) . . . . .
- 25. “nya” (baris 14) . . . . .
- 26. “mereka” (baris 25) . . . . .
- 27. “itu” (baris 26) . . . . .





