

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2007

MALAY / MALAIS / MALAYO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAHAGIAN A

TEKS A — MERDUNYA BUNYI ‘ANGSA KECIL’

1. C, D, E, G (dalam mana-mana urutan)
2. ketika okarina dimainkan bagi mengiringi lagu-lagu popular pada zaman 30-an
3. bunyi yang merdu / mendayu-dayu / sedap didengar bunyinya dapat menenangkan fikiran pendengarnya
4. berpeluang membuat persembahan dalam Pesta Seni Singapura dapat menunjukkan bakatnya dalam Pesta Seni Singapura
5. lagunya boleh diminati oleh golongan tua dan muda lagu-lagunya ada yang perlahan dan ada yang rancak

TEKS A: [8 markah]

TEKS B — TAPAK SEJARAH

6. kawasan tanah perkuburan
7. Abu Bakar / ayah pada pengasas keturunan diraja Johor
8. menyembahyangkan mayat sebelum dikebumikan / dikuburkan
9. Betul “...kesultanan Melayu yang terhenti selepas Singapura dilepaskan oleh Sultan Hussin Shah...”
10. Salah “...anak Temenggong Abdul Rahman dilahirkan di situ...”
11. Salah “...hanya menunggu masa bagi pembangunan pesat...”
12. Betul “...mengaitkan seni bina bangunan masjid dengan zaman British...”
13. H
14. B
15. G
16. C
17. A

TEKS B: [12 markah]

TEKS C — MARI DENGAR CERITA

18. D

19. C

20. A

21. B

22. ...ketika raja melihat bangkai ular berbisa dalam kolam

23. ...menambah kosa kata / perbendaharaan kata / menggalak imajinasi

24. Raja dan Burung Helang

25. raja

26. Burung Gagak dan Takar

27. burung gagak

BAHAGIAN A: [30 Markah]

TEKS C: [10 markah]

BAHAGIAN B

TEKS D — NENEK INTERNET

Matlamat Komunikatif

Penerangan fakta dengan cara berkomunikasi melalui surat formal.

Matlamat penulisan surat kepada editor majalah komputer ini ialah menerangkan perkara-perkara yang dilakukan oleh nenek dalam usaha membantu remaja yang terdapat dalam Teks D. Jawapan yang diberikan tidak harus menyalin perkataan demi perkataan yang terdapat dalam teks tanpa penyesuaian.

Calon hendaklah menyertakan beberapa perkara yang terdapat di bawah ini.

- menggunakan setiap peluang untuk belajar / mengetahui hal-hal yang bersangkutan dengan golongan remaja
- membantu remaja yang bermasalah (kesunyian atau memerlukan bantuan) dengan menjadi penasihat / kaunselor kepada mereka
- memberikan pendapat kepada belia yang memerlukan panduan
- tidak mahu ketinggalan dalam mengikuti perkembangan masa / berfikiran progresif (membina laman web sendiri / gigih mempelajari sesuatu yang baharu walaupun sudah meningkat usia)
- ramai teman dan memberikan peluang kepada cucunya menambah sahabat agar dapat berkongsi pengalaman dan menambah pengetahuan

Bagi setiap perkara yang diberikan dengan contoh yang sesuai dan lengkap, akan diberikan 2 markah.

BAHAGIAN B: [10 markah]
