



**KOREAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**CORÉEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**COREANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre							
Number/Numéro/Número							

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

본문 A 를 읽고 다음 질문에 대답하세요.

1. 여름 학교는 몇 주 동안 계속됩니까?

\_\_\_\_\_

2. 한국에 있는 동안 학생들은 두 군데 기숙사에 있게 됩니다.  
어디 어디입니까? (2 점)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 여름학교의 프로그램은 어떤 점에 가장 초점을 맞추어 계획되었습니까?

\_\_\_\_\_

4. 한국의 어느 공항에서 떠나게 됩니까?

\_\_\_\_\_

5. 군대 체험은 몇 번째 날에 하게 됩니까?

\_\_\_\_\_

맞는 답을 골라 네모 속에 A, B, C, D 중에 하나를 쓰세요.

6. 다음 중에서 여름학교에 갈 수 있는 사람은 누구입니까?

- A. 한국의 고등학생
  - B. 유럽에 입양된 한국인 (20 세)
  - C. 10 세의 재미동포
  - D. 17 세의 재일동포
- 

7. 한국어 교육의 첫 부분은 언제 하게 됩니까?

- A. 제 2 일 밤
  - B. 제 7 일 오전
  - C. 제 9 일 오후
  - D. 제 4 일 오전
-

본문 B 의 내용과 맞으면 O 표에, 다르면 X 표에 체크 하세요.

- |  | O                        | X                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8. 위의 기사는 세계보건기구의 집계에 따른 한국 고등학생의 흡연율에 대한 것이다. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 흡연으로 인해서 일년에 전 세계적으로 400 만명이 죽는다.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 한국은 성인 남자들의 흡연율은 세계 최고이다.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 선진국과는 반대로 한국의 흡연율은 늘어나고 있다.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 싱가포르나 일본은 남자고등학생 흡연율이 10% 이하로 아주 낮다.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 보건복지부의 교육에 의해 중학생들의 흡연은 줄어드는 추세이다.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

본문을 읽고 알맞는 숫자를 보기에서 찾아 넣으세요.

보기:

68.2%, 28.1%, 23 %, 27.6%, 34%, 10.7%,  
400 만, 6,700 만, 50 만

14. 한국 여고생의 흡연율: \_\_\_\_\_

15. 작년 한국의 중고생들이 피운 담배 갑 수: \_\_\_\_\_

16. 중국 남자 고등학생의 흡연율: \_\_\_\_\_

다음 질문에 대답하세요.

17. 흡연퇴치운동을 벌여서 나타나는 장기적인 효과는 무엇인가?

\_\_\_\_\_

18. 위의 기사는 미국의 클린턴 대통령의 최대치적을 무엇이라고 말하는가?

\_\_\_\_\_

본문 C 를 읽고 a, b, c, d 로 되어 있는 부분에 알맞는 제목을 오른쪽에서 골라 쓰세요.

- a:   E
  - 19. b: \_\_\_\_\_
  - 20. c: \_\_\_\_\_
  - 21. d: \_\_\_\_\_
- A: 美선생님에게 수업 받고 美의원 만나기도
  - B: 백악관에 초대 대통령과 인사
  - C: 휴경지 농사 경비마련, 동포, 항공사도 도와
  - D: “이농따른 폐교 위기... 학생들에 희망주자”
  - E: 원주 단강초등학교 21 명 신나는 현장학습
  - F: 감격한 학생들 “노력하겠다”는 포부밝혀
  - G: 한국 초등학생 미국 방문에 문제있어

다음 단어 중에서 알맞은 것을 본문에 있는 괄호에 집어 넣으세요.

보기:  
 농지, 이농, 일정, 폐교, 제안, 격려, 모험, 현장, 희망, 항공비, 면담

- X.   모험
- 22. \_\_\_\_\_
- 23. \_\_\_\_\_
- 24. \_\_\_\_\_
- 25. \_\_\_\_\_
- 26. \_\_\_\_\_
- 27. \_\_\_\_\_

아래 질문에 대답하세요.

28. 마지막 문단의 ‘4 위일체’란 무엇 네 가지를 말하는 것인가요? (2 점)

교회, 기업, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

29. 단강 초등학교에서 미국여행에 빠진 학생은 모두 몇 사람인가요?

\_\_\_\_\_

30. 본문의 기사와 같이 나온 사진에 제목을 붙여 보세요.

\_\_\_\_\_

다음과 같이 말한 사람은 누구입니까?

31. “농촌에 남은 학생들의 꿈을 키워주기 위해 이번 여행을 계획했다.”

\_\_\_\_\_

32. “나도 시골 출신으로 의원으로 등단했는데 여러분도 노력하면 원하는 것을 이룰 수 있다.”

\_\_\_\_\_

33. “백악관이 생각보다는 작다.”

\_\_\_\_\_

34. “한국계 학생이 20 명이 넘는다.”

\_\_\_\_\_

본문 D 를 읽고 다음 질문에 대답하세요.

35. 1 차 정상회담에서 누가 평양을 방문했습니까?

\_\_\_\_\_

36. 1 차 남북 정상회담은 몇박 며칠동안 계속되었습니까?

\_\_\_\_\_

37. 정상회담에 관련된 사진은 신문의 몇 면에서 볼 수 있습니까?

\_\_\_\_\_

38. 정상회담의 2 차 회담은 언제 하기로 했습니까?

\_\_\_\_\_

39. 이번 정상회담을 통해 남한에서 실현하고자 하는 것은 남북한 교류와 남북한의 지속적인 대화였습니다. 또 한가지는 무엇이었습니까?

\_\_\_\_\_

본문의 제목으로 나온 다음 한자를 어떻게 읽습니까?

보기:	電話	전화
-----	----	----

40. 金 \_\_\_\_\_

41. 南 \_\_\_\_\_

42. 北 \_\_\_\_\_

왼쪽에 있는 단어 옆에 오른쪽에 있는 단어의 뜻을 골라 써 넣으세요. 본문에 다음 단어가 어느 문단에 나와 있는지 a, b, c, d, e, f로 표시되어 있습니다.

보기: 과격적 (f): **B**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 43. 상봉(a): _____   | A: 항상 계속되는     |
| 44. 직통(b): _____   | B: 놀라울 정도로 특별한 |
| 45. 배석(c): _____   | C: 직접 통함       |
| 46. 상시적 (d): _____ | D: 서로 만남       |
| 47. 예방(e): _____   | E: 서로 미워함      |
| 48. 실향민(f): _____  | F: 방문함         |
|                    | G: 같이 앓음       |
|                    | H: 고향을 잃은 사람   |
|                    | I: 서로 도와줌      |