



22142279



KOREAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
CORÉEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
COREANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
 Mardi 13 mai 2014 (matin)
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

본문 A — “지구의 날” 탄생 의미를 되새기며

본문 A의 각 문단에 알맞는 요약은 아래에서 골라 쓰세요.

예: (문단 ①) D

1. (문단 ②)

2. (문단 ③)

3. (문단 ④)

4. (문단 ⑤)

- A. 행사 참여 권유
- B. 지구의 날 첫 환경 집회
- C. 세계 환경의 날 선언
- D. **지구의 날의 유래**
- E. 하버드 대학생들의 집회
- F. 제주시의 지구의 날 기념 축제
- G. 1980년대의 세계 경제 성장
- H. 첫 집회 이후 지구의 날 발전 과정
- I. 제주 산지천 프로그램
- J. 가족끼리의 환경 실천

문장의 첫부분을 오른쪽에 있는 끝부분과 연결시켜야 합니다. 알맞은 답을 골라서 써 넣으세요.

예: 세계 환경의 날은 ... C

5. 지구의 날은 ...

6. 2천만 명 정도의 사람들이 ...

7. 민간 환경단체들은 ...

- A. 지구의 날 첫 행사에 모였다.
- B. 뉴욕에서 환경 집회를 열었다.
- C. **유엔이 정한 날이다.**
- D. 1972년부터 해마다 빠지지 않고 세계 여러 나라에서 환경 행사를 여는 날이다.
- E. 미국 상원 의원에 의해 처음으로 선언 되었다.
- F. 해마다 “인간 환경 선언”을 채택한다.
- G. 매년 다채로운 지구의 날 행사를 주도하고 있다.
- H. 지구의 날과 그 의미가 다르다.



문단 ④ 에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

예: 모임이나 행사등을 주최하여 엮

..... 개최

8. 어떤 일을 실제로 보고 듣고 만지고 경험함

.....

9. 전통적인 방식의 시장

.....

10. 준비하여 갖추

.....

11. 넉넉하고 많음

.....



16EP03

본문 B — 착한 댓글이 행복 울산 교육의 지름길입니다!

본문 B를 읽고 다음 질문에 답하세요.

12. 본문 B의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 H까지에서 **세 개** 고르세요. 해당되는 문자를
골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [3 점]

- A. 이 캠페인에 참여한 사람들은 가장 청소년이 많은 곳에 모여 올바른 댓글 문화에 같이 참여하자고 권장했다.
- B. **선플 운동 캠페인은 올바른 언어와 인터넷 문화 조성을 통해 학교 폭력을 예방하고자 마련했다.**
- C. 캠페인의 구호는 구체적인 실천 방안은 전혀 담고 있지 않다.
- D. 부모 자녀간, 선생님 학생간에 감사와 존중 문화를 이끌고 있는 단체는 선플 학부모 지원단이다.
- E. 학생들의 인터넷 언어 사용에 대한 교육은 학교에서만 이루어져도 충분하다.
- F. 선플 운동이 학교 폭력 예방에 효과가 있다는 결과가 보고 되고 있다.
- G. 학교 폭력 사안이 많은 학교에서는 사이버 시대의 인성 교육이 이루어지지 않고 있다.
- H. 선플 운동 캠페인은 학교 폭력과는 상관이 없다.

예: B

다음 질문에 답하세요.

13. 이 글의 제목에 있는 “착한 댓글”과 뜻이 똑같은 단어가 본문에서는 어떤 단어로 대신 나타나고 있습니까?

.....

알맞은 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

14. 다음 중 이 캠페인에 참여한 사람으로 본문에서 언급이 되지 않은 사람은 누구입니까?

- A. 학교 선생님
- B. 학부모 지원단
- C. 교육청 교육감
- D. 경찰 서장



15. ㉔ 문단에서 “학교 폭력을 예방하고자” 를 다른 말로 바꿀 때 다음 중 적당하지 않은 것이 무엇입니까?

- A. 학교 폭력을 방지하러
- B. 학교 폭력이 안 일어나게 하기 위하여
- C. 학교 폭력을 막기 위해서
- D. 학교 폭력의 발생을 방지하려고

다음 괄호에 알맞은 단어를 아래에서 고르세요.

문단 ㉔ 에 나온 구호들은 착한 댓글이 할 수 있는 [-X-] 을 보여준다. 우선, 착한 댓글은 울산의 행복한 교육을 [-16-] 가능하게 해 준다고 한다. 그리고 울산 사회를 [-17-] 만들어 준다고 한다. 또 하나의 역할은, 댓글 보는 사람을 [-18-] 만들지 않으므로 즐겁게 살 수 있게 한다는 것이다.

긍정적으로	기술	빨리	역할
역동적으로	완전히	우울하게	치우치게

예: [-X-] 역할

16. [-16-]

17. [-17-]

18. [-18-]



문단 ④ 에서 문단 ⑥ 까지의 내용에 맞게 문장의 첫부분을 오른쪽에 있는 끝부분과 연결시켜야 합니다. 알맞은 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

19. 김복만 교육감은 ...

20. 선플 학부모 지원단은 ...

21. 강미옥 씨는 ...

- A. 경찰청장의 위촉을 받아 학부모간 소통과 정보 공유를 선도하고 있다.
- B. 배려와 존중 문화를 가꾸어 가는 교육에 있어서 선플 운동이 중요하다고 격려하는 말을 했다.
- C. 선플 운동과 학교 폭력 사이의 관계에 대한 보고를 했다.
- D. 언어 문화 개선 등을 위한 가정 교육을 실천해오고 있다.
- E. 학교 폭력을 예방하기 위해 경찰이 강력한 처벌을 해야한다고 말했다.
- F. 아름다운 언어 사용이 행동을 변화한다고는 생각하지 않는다.



본문 C — 새의 선물

본문 C의 각 문단에 알맞는 요약은 아래에서 골라 쓰세요.

- 예: (문단 ①) B
- 22. (문단 ②, ③, ④)
- 23. (문단 ⑤)
- 24. (문단 ⑥)
- 25. (문단 ⑦)

- A. 하모니카 아저씨와 대화하는 화자
- B. 허석이 화자와 이모와 갖는 확실한 이별 상태
- C. 화자가 다른 사람을 허석으로 착각하고 깨달은 삶의 경고
- D. 허석이 마을을 떠난 사건
- E. 화자가 허석을 못 만나는 슬픔
- F. 허석이 하모니카를 부는 실루엣
- G. 화자에게 말을 걸려는 하모니카 아저씨
- H. 자신에게 남아있는 환상을 모두 없애려는 화자의 노력
- I. 마을의 헛소문
- J. 허석으로 잘 못 본 사람에게 놀라 도망침

다음 표에서 밑줄친 단어/표현이 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에서 찾아 쓰세요.

이 구절 중...	이 단어/표현은...	다음을 가리킵니다...
예: <u>우리는</u> 그가 떠난 뒤 (문단 ①의 둘째줄)	“우리” 나와 이모.....
26. <u>자기</u> 와의 관계를 정리할 수 있도록 (문단 ①의 첫째줄)	“자기”
27. <u>이 이미지</u> 에서 비롯된 것이라면 (문단 ④의 여섯째 줄)	“이 이미지”



다음 질문에 답하세요.

28. 문단 ④ 에서 네째줄의 “이 사람” 이 가리키는 사람에 해당하는 구절을 찾아 두 개만 쓰세요. [2 점]

(a)
(b)

문단 ④ 에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

29. 의심할 여지 없이 아주 뚜렷했다

.....

30. 눈에 익숙하지 않은

.....

31. 처음으로 시작된

.....

32. 이치로 보아 당연하게

.....



본문의 괄호에 알맞은 단어를 아래에서 고르세요.

겁나게	다급하게	무거운	살며시
실컷	아직	이미	하찮은

예: [-X-] **아직**

33. [- 33 -]

.....

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....



16EP09

본문 D — 전국민 메신저 카카오톡 성공 주역 이석우 대표이사

본문 D를 읽고 다음 질문에 답하세요.

36. 문단 ①에서 언급하는 카카오톡에 관한 설명 중 맞지 않는 하나를 다음에서 골라 네모에 써 넣으세요.

- A. 카카오톡은 한국 내에서 만들어졌다.
- B. 카카오톡은 젊은 세대만이 아니라 나이 드신 분들도 많이 사용하신다.
- C. 이석우씨는 카카오톡 회사의 유일한 대표이사이다.
- D. 카카오톡은 한국 통신 시장에 큰 바람을 몰고 왔다.

다음 문장들은 본문의 문단 ②, ③, ④의 내용과 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 예와 같이 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에서 찾아 쓰세요.

맞음 틀림

예: 카카오톡 회사가 처음부터 성공을 했던 것은 아니다.

이유:(주)카카오를 설립한 후 3년 동안 이런저런 사업들이 거듭 실패했다.....

37. 이 회사는 처음 3년간 사용자들의 행동 패턴을 너무 오랫동안 연구했다.

이유:

38. 3년 동안의 거듭된 실패때문에 사업을 중단할 생각도 했었다.

이유:

39. 카톡은 스마트폰의 사용에서 영감을 받아 이 회사가 올인하여 만든 유일한 프로젝트이다.

이유:



맞음 틀림

40. 스마트폰 영업점에서는 카톡도 같이 판매하기 위하여 애를 써주었다.

이유:

41. 스마트폰이 많이 팔리면서 카톡을 사용하는 사람들의 수도 늘어났다.

이유:

42. 문단 ⑥, ⑦의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 E까지에서 두 개 고르세요. 해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [2 점]

- A. 다른 매체들은 최근, 전달할 내용보다는 속도에 중점을 두고 있다.
- B. 카톡에 적합한 것은 속도보다 심도있는 내용을 전달하는 것이다.
- C. 카톡은 콘텐츠를 어떻게 유통할 지에 대한 방안을 다 세워 놓은 상태이다.
- D. 카톡은 해외 마케팅을 언제나 중점 사업으로 다루어 왔다.
- E. 카톡의 사용자는 계속 늘고 있다.



16EP11

본문중 문단 ㉓의 괄호에 알맞은 단어를 아래에서 고르세요.

- | | | | |
|----|----|-----|----|
| 극복 | 대화 | 바람직 | 분석 |
| 수습 | 성급 | 이용 | 인정 |

43. [- 43 -]

.....

44. [- 44 -]

.....

45. [- 45 -]

.....

46. [- 46 -]

.....



본문 E — 그 마을이 환해진 이유! 회기동 벽화마을에 가다

본문 E를 읽고 다음 질문에 답하세요.

47. 다음 중 본문의 목적을 가장 잘 나타내는 것을 하나 골라 네모에 쓰세요.

- A. 담장과 벽의 기능에 대하여 설명하는 글
- B. 벽화 사업에 참가할 대학생들을 모집하는 글
- C. 주민들과 대학생들을 중심으로 마을의 환경을 지키자는 글
- D. 회기동의 벽화 마을에 대하여 알리는 글

다음 질문에 답하세요.

48. 문단 ① 에서, “담장”이나 “벽”이 갖고 있는 두 가지의 기능을 나타내는 두 구절을 찾아 쓰세요. [2 점]

(a)
(b)

49. 문단 ② 에 따르면, 이화 마을의 어떤 점이 관광객들을 찾아오게 만들었습니까?

.....

문단 ③ 의 내용에 맞게 문장의 첫부분을 오른쪽에 있는 끝부분과 연결시켜야 합니다. 알맞은 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

- | | |
|---|--|
| 50. 회기동 주민들은 ... <input type="checkbox"/> | A. 모두 미술 동아리에 속해 있다. |
| 51. 경희대 미술 학부 학생들은 ... <input type="checkbox"/> | B. 회기동 전체에 아름다운 벽화를 그리는 것이다. |
| 52. 벽화 사업의 목표는 ... <input type="checkbox"/> | C. 경희 대학교 학생, 교수들과 함께 벽화 사업을 추진하고 있다. |
| | D. 벽화 사업에 학생들이나 교수들만큼 적극적이지 않다. |
| | E. 학교 수업의 일환으로 벽화를 그리기 시작했다. |
| | F. 최소 3년 동안 벽화 사업이 끊기지 않도록 지속하는 것 뿐이다. |



본문의 문단 ⑤, ⑥, ⑦ 에 나온 다음 단어들을 대신할 수 있는 표현들을 오른쪽에서 고르세요.
괄호 안에 단어가 나와 있는 문단이 표시되어 있습니다.

예: 시련 (문단 ⑤) A

53. 참신하다 (문단 ⑤)

54. 기질 (문단 ⑥)

55. 변신하다 (문단 ⑦)

A. 괴로움과 어려움

B. 기품

C. 실패

D. 새롭고 신선하다

E. 확대되다

F. 고집스럽다

G. 새롭게 달라지다

H. 시선



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16