

Japanese B – Standard level – Paper 1 Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1 Japonés B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon) Mercredi 4 mai 2016 (après-midi) Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

#### Text booklet - Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

#### Livret de textes - Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- · Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

### Cuaderno de textos – Instrucciones para los alumnos

- · No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

### 問題A

### 「おのくん」 から こんにちは!

「おのくん」は2012年の4月20日に みやぎ県で生まれました。2011年の地震のあとから、東松島市のお母さんたちが、くつしたを使って、おのくんを手で作っています。その くつしたは、全国の人が送ってきます。今、おのくんを作っている人は15人います。おのくんは、どの大きさでも一つ千円です。おのくんには、お母さんたちの、「新しい未来を自分たちの手で作ろう」という気持ちがこめられています。



おのくん

10

5

でっかい おのくん

2014年には「でっかい おのくん」もできました。「でっかい」は、大きいという意味です。でっかい おのくんは、全国を回って、遊びに行ったり、イベントに さんかしたり しています。おのくんソングや、おのくんダンスもできて、おのくんは どんどん人気が出ています。

~~~~~

15

参考: http://socialimagine.wix.com (2014)

### 問題B

### イギリス王室と文通

京都府亀岡市の保津小学校の生徒は、イギリス王室と文通しています。

イギリス王室にジョージ王子が生まれたあと、2013年の7月に6年生がウィリアム王子とキャサリン妃に手紙を書きました。「キャサリン妃のご出産、おめでとうございます。私たちの学校の近くを流れている保津川は秋のもみじの色がとてもきれいです。ぜひ遊びに来てください。」そして、亀岡市から京都市のあらし山までふねで旅する「保津川下り」の特別招待のチケットもいっしょに送りました。すると、10月21日にイギリスからの手紙が学校にとどいて、生徒は大よろこびでした。



ウィリアム王子と キャサリン妃

ウィリアム王子とキャサリン妃の秘書から英文で「感謝の手紙を書くように言われました。保津川下りに行けないことを ざんねんに思っています。日本に行く機会があるまで みなさんの招 待 状をファイルしておきます。」と書いてありました。

イギリス王室の人たちは、1996年までに4回、保津川下りをした[-**例**-]あります。校長先生は「交流を続けていけば、[-17-]本当に来てくれるかもしれません。 [-18-]待っています。」と話していました。生徒の山口さんは、「みんなでいっしょに保津川下りを[-19-]来てほしい。」と話していました。



保津川下り

10

15

### 問題 C

# 2030年 超高齡化社会

2030年には、「超高齢化社会」が来ると言われています。そのころ、みなさんは 30才前後で、社会に出て働いているでしょう。どんな社会がイメージできますか。 超高齢化社会をけんきゅうしている秋山さんに聞いてみました。

Q: [-例-]

**A:** 65 才以上の人が人口の三分の一以上をしめる社会です。

Q: [-20-]

**A:** これから「人生90年」の時代が来ると言われ、私たちの生きかたも変わってきます。昔は、仕事を始めたら、定年まで同じ会社にいる人が多かったのですが、今の若い人は、一つの会社に3年ほどつとめてから、新しい仕事をさがします。今の高校生は、「何才までにこれをやる」という考えかたがあまりない社会の中で、長い人生を生きることになります。

Q: [-21-]

A: 高齢化に適した社会のしくみを考える学問です。例えば、建物や交通機関などです。現在、信号は、人が1秒に1メートル歩くようにできていますが、75才以上の高齢者の多くはこのペースでは歩けません。

Q: [-22-]

A: 私たちのけんきゅうチームは2009年から千葉県で超高齢化社会に適した町を作る社会実験をしています。高齢者が働く場所を作ったり、高齢者が食事を作る食堂を開いたりしました。すると、高齢者たちの運動のりょうや会話のりょうがふえました。

Q: [-23-]

**A:** 一つ目は けんこうです。若いときから運動をしたり食事に気をつけたりしなければなりません。二つ目はお金です。若いときから年金について考えましょう。三つ目は人との つながりです。今、一人ぐらしのお年よりが ふえています。家族だけでなく、友だちや近所の人と うまく つきあっていくことが大切です。

10

5

15

20

25

さんこう 参考:2013年1月13日づけ朝日小学生新聞

### 問題 D

## やさいソムリエ 森之翼君

② 両親は二人とも「やさいソムリエ」です。やさいソムリエは、やさいについてくわしく知っていて、他人にやさいの良さをしょうかいする人です。お父さんがやさいソムリエの勉強をしているのを見て、きょうみを持ち、自分でも教科書を手にして勉強を始めました。2010年、史上最年少の9才でジュニアやさいソムリエのしかくに合格しました。



③ 今は、いろいろなレシピを考えていて、今までに 1300 以上のレシピを考えました。 レシピを作っているとき、大事なことは、自分がおいしいと思うことと、やさいが きらいな子どもでも食べやすいレシピを考えることです。やさいの組み合わせや食感、 料理の方法など、こまかい ところまで注意します。

(5)

去年の6月に「やさい ぎらいが なくなる まほうのレシピ」を 出版しました。本では、子どもが きらいな やさいを 10 あげて、 それをおいしく料理するレシピを考えました。やさいが好きな子でも、このレシピを使うと、やさいが もっと好きになるでしょう。 森之君は、本を出してから、テレビなどで料理を作ることも ふえています。

森之君は学校では美術や家庭科が好きです。自然も大好きで、森に行ったり、つりをしたりするのが大好きです。将来のゆめは、世界の食べ物不足を考えて、3日で育つやさいや、肉のあじがする木の実など、新しいやさいを開発することです。

参考:www.yasaisomurie.net (2015)