

Japanese B – Standard level – Paper 1
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Japonés B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



問題 A かんきょうの問題をまんがで説明

1. 下の文の中から正しいものを 4 つ選びなさい。A～Jで答えなさい。

[4 点]

例:

A. この本はまんが本です。

B. この本はサイボーグについてです。

C. この本のテーマは かんきょう ほごです。

D. 「かんきょう白書」は1年に1回^{しゅっぱん}出版されます。

E. 「かんきょう白書」のまんがは毎日新聞に のっています。

F. この本は分かりやすいです。

G. 石森さんはプロのまんが家です。

H. 石森さんはサイボーグを けんきゅうしている科学者です。

I. このまんが本は むずかしいです。

J. この本はエネルギーの使いかたについてです。



このまんが本の話についてです。2～5には どの ことばが入りますか。

□の下に あることばから正しいものを選んで、2～5の所に書きなさい。

ごみ おき場に【-例-】が たくさん あります。このロボット
 は以前【-2-】が 大好きだった物です。でも、今は いらなく
 【-3-】から、すてました。一郎いちろうはロボットを【-4-】いい社会
 を作りたいです。そして、いろいろ考えて【-5-】。

- | | | | | |
|------------------------|--------|-----|------|--------|
| 一郎 <small>いちろう</small> | すてなくても | なって | みました | もらいました |
| すてても | なった | 部品 | みんな | ロボット |

例：【-例-】 ロボット

2. 【-2-】

3. 【-3-】

4. 【-4-】

5. 【-5-】



質問に日本語で答えなさい。

6. このまんが本は、いくらですか。

.....

7. このまんが本は、どこで手に入れますか。

.....

8. このまんが本は主にだれが読むでしょうか。

.....

9. 「ロボコン」は、だれが かきましたか。

.....



問題 B **これが日本一おいしい給食だ**

文の前半と後半を正しく つなげなさい。A～Jで答えなさい。

例： この学校は ...

E

10. 生徒は食べる前に ...

11. 今日はデザートに ...

12. 生徒は給食を ...

13. 生徒は給食を食べたあと、 ...

A. おかしを食べました。

B. 「いただきます！」と言います。

C. 食べのこしません。

D. ^{しよつき}食器をもどします。

E. **東京にあります。**

F. ^{くだもの}果物を食べました。

G. 給食についてレポートを書きます。

H. 「おいしそう！」と言います。

I. 食べのこしてしまいました。

J. 京都にあります。



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい 正しくない

例： この記事は東京都内の学校についてです。

理由： 足立区の学校

14. 足立区の給食は全部給食センターで作っています。

理由：

15. 足立区は 2008 年から日本一おいしい給食を作ろうとがんばっています。

理由：

16. 給食のレシピを考えるのは、区の人、先生や生徒だけです。

理由：

17. 生徒は給食の時間以外も、食生活について考えます。

理由：



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

18. 足立区の2008年の調査^{ちょうさ}で分かったことは どれですか。

- A. 給食のメニューは外国の料理が多かったです。
- B. 生徒はあまり元気ではありませんでした。
- C. 生徒は給食をたくさん のこしていました。
- D. 生徒は給食が大好きでした。

19. 足立区のウェブサイトでは何を見ることができますか。

- A. 今日の学校給食のメニュー
- B. 家でも作れるレシピ
- C. 子どもの食生活の問題の説明
- D. 日本一おいしい給食の写真

20. 塚原さん^{つかはら}によると、食事について知ると、どんな いい けっかが ありますか。

- A. 自分で料理ができるようになります。
- B. 安い材料^{ざいりょう}を使って、お金を大切にできるようになります。
- C. 家族で料理して、家族のなかが良くなります。
- D. 生徒が一生元気にすごす力をつけます。



問題 C ザ・仰天！江戸ロジ^{ぎょうてん えど}

質問に日本語で答えなさい。

21. この番組では、何について知ることができますか。

.....

22. 関根^{せきね}さんと 真鍋^{まなべ}さんは

(a) 番組の始めには、どこに いますか。

(b) それから、どこに 行きますか。

[2点]

(a)

(b)

23. 江戸^{えど}のレンタルショップには、何が ありましたか。文中から 1つ書きなさい。

.....



24～27には どの ことばが入りますか。

下に あることばから正しいものを選んで、24～27の所に書きなさい。

- | | | | | |
|-----|------|-------|------------|-------|
| が | すると | そのため | それでは | ね |
| 最後に | そのうえ | その理由も | 例えば | まとめると |

例： [- 例 -] **例えば**

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

27. [- 27 -]



第③、④段落を^{だんらく}読んで、A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

28. 火事後、江戸時代の人は どうしましたか。
A. 家で なくなった物を店から借りました。
B. やけた木材^{もくざい}を別の方法^{ほうほう}で使いました。
C. おふろの水を使って、やけた家を冷やしました。
D. おふろに入って、体を きれいに しました。
29. 江戸時代の日本人は本を読みましたか。
A. いいえ、紙が高かったですから、本をあまり読みませんでした。
B. いいえ、世界の人^{よりのひと}は本を^{よみ}読んでいましたが、日本人はあまり読みませんでした。
C. はい、世界の人^{よりのひと}に比べて たくさん読んでいました。
D. はい、読みましたが、本は めずらしい物でした。
30. 江戸時代の森林は どうでしたか。
A. 木があまり切られないで、以前とあまり変わりませんでした。
B. 家の木材^{もくざい}のために どんどん切られてしまいました。
C. 火事で かなり やけてしまいました。
D. 分からない理由で、木の病気が広がってしまいました。
31. この番組によると、「もったいない」とは、どんな心ですか。(13行目)
A. 江戸時代の歴史^{えいどじだい}を大切に^{たいせいに}する心です。
B. 物や人を大切に^{たいせいに}する心です。
C. 前むきに いろいろ習おうとする心です。
D. 昔も今も人間は同じだと考える心です。



問題 D ハウス・オブ・ジョイ

質問に日本語で答えなさい。

32. ハウス・オブ・ジョイには、だれが住んでいますか。

.....

33. ハウス・オブ・ジョイは、どの国にありますか。

.....

34. ハウス・オブ・ジョイを開いた日本人は、だれですか。

.....



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

35. スタッフは、どんな事をしますか。

- A. 勉強を教えます。
- B. 毎日の生活の世話をします。
- C. 家族の写真を見せてあげます。
- D. 新しい家族を見つけてあげます。

36. ハウス・オブ・ジョイでは、何が大切ですか。

- A. お金をたくさん作ることです。
- B. テストでいい点をとることです。
- C. 島の美しいかんきょうをまもることです。
- D. 広くてあたたかい心を持つことです。

37. ハウス・オブ・ジョイで考えている「まずしさからぬけ出す」とは、どんな意味ですか。(11行目)

- A. 生活に必要なだけお金があることです。
- B. お金がたくさんある生活をするということです。
- C. 生活の中で、あいを作り出し、見つけることです。
- D. 家族で生活できるようになることです。



第②段落を^{だんらく}読んで、下の意味の^{いみ}ことばを文中からさがしなさい。

例：働いている人

..... スタッフ

38. 食事

.....

39. 家を出ていく人に言うことば

.....

40. 洋服を洗うこと

.....

41. 長い間子どもの世話をします。

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16