



88122324

**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Thursday 15 November 2012 (afternoon)
Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[40 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[40 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.



第一部

問題 A うちゅうでも日本食

質問に日本語で答えなさい。

1. 今、日本食が好きな人はだれですか。

.....

2. それはどうしてですか。文中から一つ書きなさい。

.....

3. 今度から、新しく日本食が食べられる所はどこですか。

.....

4. A～Hの中から正しいものを3つ選びなさい。

[3点]

A. うちゅうでスープはスプーンで食べます。

B. うちゅうでスープはストローで食べます。

C. うちゅうスープなかみの中身は大きくないです。

D. うちゅうラーメンは今年初めてできました。

E. うちゅうラーメンを食べた人は、野口のぐちさんです。

F. うちゅうスープなかみの中身は大きいです。

G. ラーメンのあじは、うちゅうでも地上でも同じです。

H. うちゅうラーメンのあじは、地上のラーメンのあじとちがいます。

例 B



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

5. うちゅうでの食事は、どんな物ですか。

- A. カロリーがとても多い食事
- B. 普通は食べられない、おいしい食事
- C. 地上のとあまり変わらない食事
- D. あじがあまり無い食事

6. 「長持ちする食品」とは、どんな食品ですか。

- A. 料理に長い時間がかかる食品
- B. 食べるのに時間があまりかからない食品
- C. 食べるのに長い時間がかかる食品
- D. 何か月も悪くならない食品

7. 「安全でなければいけません」とは、どんな意味ですか。

- A. 安いうちゅう食が いいです。
- B. うちゅう食を食べて、病気びょうきになったら、こまります。
- C. うちゅう食を食べて、強い体を作りたいです。
- D. うちゅう食は全部食べなければいけません。



問題 B 節電 みんなの くふうは?

8、9 には、どの文が入りますか。

例 [-例-] B

8. [-8-]

9. [-9-]

A. 節電について、電気会社の人に聞いてみました。

B. 節電について、いろいろな人に聞いてみました。

C. 今後は節電しなくてもいいでしょう。

D. 節電は今後も続くでしょう。

E. 節電は大変な事ばかりです。

F. 節電をして良かったことを見つけた人もいます。

本文の 1 行目 ~ 10 行目によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○を下さい。
その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 今、日本にはたくさんの電気はありません。

理由: 足りません

10. 内山さんは、外が暗くなってから、ピアノを練習しています。

理由:

11. ^{ひらい}平井さんは、れいぞうこをあまり開けたり閉めたりしないように
しています。

理由:

12. 子どもは、エスカレーターが止まっていると、こまります。

理由:

13. 今まで、多くの日本人はヒーターやクーラーをたくさん使ってい
ました。

理由:



本文の最後の 5 行を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

例 午後 8 時ごろから午前 6 時ごろまで 夜

14. 本を読むこと

15. 学校の後

16. 「明るく」の反対

17. 空にあるもの



問題 C ミサコ・ロックスさん

18 ~ 21 には どの ことばが 入りますか。□ の 下にある ことばから 正しいものを選んで、18 ~ 21 の所に 書きなさい。

親子で楽しむ子ども英語じゅく

「親子で楽しむ子ども英語じゅく」は [-例-] が 書いた まんが本です。主人公はアメリカ人ですが、日本に [-18-]。そして、祭りなど、日本の つかしからの [-19-] を 体験します。

この本は日本語の学習者にとって、ためになります。それは、日本人の毎日の [-20-] について 知ることができるからです。また、 [-21-] の勉強も できるからです。

- | | | | | |
|-------|----|---------|-------|----|
| 帰りました | 科学 | 活発 | 行事 | 語学 |
| 生活 | 庭園 | ひっこしました | ミサコさん | 洋服 |

例 ミサコさん

18.

19.

20.

21.



第3、4 だんらくを読んで、文の前半と後半を正しくつなげなさい。

- 例 ミサコさんはハリウッド映画が... B
- 22. ミサコさんはアメリカについて...
- 23. ミサコさんが大学を選んだ理由は...
- 24. ミサコさんのアメリカ留学は...
- 25. ミサコさんのアニメはアメリカの小
学生に...

- A. 英米文学の勉強ができたからです。
- B. 大好きでした。
- C. つまらないと思いました。
- D. ウェブサイトで調べました。
- E. 入れませんでした。
- F. 留学の機会きかいがあったからです。
- G. 人気がありました。
- H. 大学生の時でした。
- I. インターネットを使わないで調べました。
- J. 中学生の時でした。

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

- 26. ミサコさんが今書いている本はどんな本ですか。
 - A. アメリカに行った日本人の少女についてです。
 - B. 変なまんがが好きな子についてです。
 - C. アメリカの学校に通う子についてです。
 - D. ミサコさんが小さかったころについてです。
- 27. ミサコさんがこの仕事をしていて良かったと思うのは、どうしてですか。
 - A. お金がたくさん とうかったから
 - B. 自分の本がとても有名になったから
 - C. アメリカで日本の事を広めているから
 - D. アメリカに住むゆめが実現できたから
- 28. この記事の目的は何ですか。
 - A. ミサコさんを みんなにしょうかいすること
 - B. アメリカへの留学を みんなにすすめること
 - C. ミサコさんの まんが本を みんなに買ってもらうこと
 - D. 他の文化を理解することの大切さを知らせること




第二部

問題 D 体育でタグラグビー ふえています

問題 D の本文から必要なインフォメーションを全部さがして、200 字以上書きなさい。本文以外のインフォメーションを入れてはいけません。また、本文の大部分をそのまま書き写してはいけません。

あなたはスポーツが大好きで、この記事を読んで、あなたの学校の小学生の部でも、タグラグビーのクラブを始めたいと思いました。タグラグビーのいい点は何ですか。また、タグラグビーのクラブを始めたら、どんないい点がありますか。体育の先生にメールを書いて、説明してください。

 そうしん 送信	あて先	
	けんめい 件名	

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

