



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2012

JAPANESE / JAPONAIS / JAPONÉS B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

第一部

問題 A うちゅうでも日本食

1～3はポイントが押さえてあればよい。

1. 世界中の人です。(みんなです、だれでも好きです)。
2. おいしいからです。 または 体にいいからです。
3. 国際宇宙ステーションです。 または 宇宙です。
4. C, E, H
順不同。各1点。
5. C
6. D
7. B

[3点]

問題 A : [9点]

問題 B 節電 みんなのくふうは?

8. F

9. D

10. 正しくない、電気をつけなくてもいい時間 (完全正答)

11. 正しい、開ける回数をへらしました (完全正答)

12. 正しくない、お年より (完全正答)

13. 正しい、スイッチ1つで (完全正答)

Any legible combination of hiragana / kanji is acceptable

14. 読書

15. 放課後

16. 暗く

17. 星

問題 B : [10 点]

問題 C ミサコ・ロックスさん

18. ひっこしました

19. 行事

20. 生活

21. 語学

22. I

23. F

24. H

25. G

26. D

27. C

28. A

問題 C : [11 点]

第一部: [30 点]

第二部

問題 D 体育で タグラグビー ふえています

Communicative Purpose

Factual explanation – of how introducing tag rugby in school for younger pupils would be beneficial.

Register and Style

丁寧体。

先生を説得させるようなメールになっていない場合は、最高 6 点とする。

Message

タグラグビーのいい点

タグラグビー・クラブを始めたときのいい点

文中から下の情報が拾えるだろう。

- 安全。
- むずかしい技術は必要ない。
- 全国大会がある。
- だれでも楽しめる。
- みんなにボールが回る。
- 体育が得意ではない子も楽しめる。
- チームワークの大切さが分かる。
- 日本ラグビーフットボール協会が応援している。（用具の貸し出し等）。

5 点 上の情報から 4 つ

9 点 上の情報から 6 つ

第二部 : [10 点]

合計 : [40 点]
