



88112324

**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Friday 11 November 2011 (afternoon)
Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)
Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



Blank page
Page vierge
Página en blanco



第一部

問題 A 「エコ発電」ツアー

旅行を楽しみながら、電気について学ぼう!

最初の 5 行を読んで、質問に日本語で答えなさい。

1. 「エコ発電」とは、どんな いみですか。

.....

2. この旅行の目的は何ですか。

.....

3. このツアーでは、夜、どんな楽しい事がありますか。文中から一つ書いてください。

.....

本文の二つの発電所の部分を読んで、下の いみの ことばを 文中から さがしなさい。

例 電気を作る所 発電所

4. むかしからの

5. 使って

6. 力強い



7 ~ 9 には どの ことばが入りますか。本文の下の部分を読んでから、正しい ことばを選んで、下に書きなさい。

この旅行は [-例-]に行きます。グループは40人までで、[-7-]はかかりません。8月24日の早朝、東京駅を [-8-]して、8月26日の夕方、東京駅に帰ります。行きたい人は、7月20日までに [-9-]ください。

お金	時間	しゅうまつ 週末	出席
出発	夏休み中	はらって	もうしこんで

[-例-]夏休み中.....

7.

8.

9.



問題 B やさいをもっと食べようよ
 ^{べんとう}
 外食やお弁当にくふう

文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- 例 日本人は今やさいを B
- 10. 大人は一日にやさいを...
- 11. 「やさい いっぱいマ
ーク」をもらうのは、...
- 12. うちで じゅうぶん やさ
いを食べないのは、...
- 13. 新しい地図を見て分かる
のは、...

- A. たくさん食べています。
- B. じゅうぶん食べていません。
- C. やさいが まずいからかもしれません。
- D. やさいを たくさん食べる人です。
- E. 350g 食べなくてもいいです。
- F. 350g 食べたほうがいいです。
- G. 「やさい いっぱいマーク」をもらった店の場
所です。
- H. 料理する時間が無いからかもしれません。
- I. レストランや喫茶店^{きっさてん}です。
- J. やさいを安く売っている店の場所です。

質問に日本語で答えなさい。

14. 「日本レストラン・エンタプライズ」は何をする会社ですか。

.....

15. 「30 品目バランス^{べんとう}弁当^{とくちょう}」の特徴は何ですか。

.....

16. 「30 品目バランス^{べんとう}弁当」の売上は以前と比べて、どう になりましたか。

.....



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

17. えいようしさんは、どうして「やさい いっぱいマーク」を作りましたか。

- A. 外食するのではなくて、うちで食べてほしいから。
- B. みんなの食生活が心配だから。
- C. やさいが売れなくて、こまっているから。
- D. 料理にもっと時間をかけてほしいから。

18. 最後の文によると、外食するとき、どの食事を選んだらいいですか。

- A. やさいが少なく、カロリーが多い食事。
- B. やさいが多くて、カロリーも多い食事。
- C. やさいが少なく、カロリーも少ない食事。
- D. やさいが多くて、カロリーが少ない食事。

19. この記事が一番伝えたい事は何ですか。

- A. やさいを もっと食べてもらう動きが広まっている。
- B. 日本中で やさいを安くする動きが始まった。
- C. 家でも おいしい やさい料理を作ることができる。
- D. 日本人は現在やさいを食べすぎている。



問題 C 一人一台デジタル教科書時代?^{じだい}

最初の 8 行を読んで、A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

20. 「教科書を電子化する」とは、どんな いみですか。

- A. 授業中にコンピューターを使う。
- B. デジタル教科書を作る。
- C. 教室に大きなスクリーンを入れる。
- D. 授業中に写真や映画を使う。

21. 日本の新しい計画はどれですか。

2015 年までには...

- A. どの小中学校にも新しいコンピューター室を作る。
- B. 小中学生がいる家は、どの家もインターネットが使えるようにする。
- C. 小中学生全員に「iPad」を買ってあげる。
- D. 小中学生の教科書は、全部自分のコンピューターで見ることができる。

22. 今、日本の学校では だれがデジタル教材^{きょうざい}を使っていますか。

- A. 先生も生徒もたくさん使っている。
- B. 生徒はたくさん使っているが、先生は使っていない。
- C. 主に先生が使っている。
- D. 英語の先生しか使っていない。



本文の 12 行目 ~ 21 行目によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 インターネットは何かを調べるのに便利です。

理由: 簡単

23. ^{せいと}生徒はインターネットの良い使い方を勉強しなければなりません。

理由:

24. ^{せいと}生徒用には じょうぶなコンピューターが必要です。

理由:

25. この新しいコンピューターは学校のコンピューター室だけで使います。

理由:

26. ^{しょうらい}近い将来、教科書を持たないで学校に行くでしょう。

理由:



27. 2015 年、日本の学校はどう変わる予定ですか。下の文の中から正しいものを 4 つ選びなさい。 [4 点]

- A. 教室に大きな黒板こくばんがつきます。
- B. 生徒せいとは一人一台コンピューターがあります。
- C. 先生は、英語の授業じゅぎょうで発音が良くなります。
- D. 生徒せいとはグループで勉強しています。
- E. 生徒せいとは宿題にしかコンピューターを使いません。
- F. 生徒せいとは授業中にインターネットが使えます。
- G. 生徒せいとは調べた事について、しっかり考えなければなりません。
- H. 生徒せいとは教科書を広げて勉強しています。
- I. 先生も新しい教材きょうざいの使い方を勉強します。
- J. 先生は「お楽しみ」にコンピューターを使います。

例 B



