



**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 4 November 2008 (morning)  
 Mardi 4 novembre 2008 (matin)  
 Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



第一部

問題 A いっしょに楽しく遊ぼう！楽しく学ぼう！

下の人は、何月何日のプログラムに行くと いいですか。



歌に合わせて、ダンスをすることが好きです。

... 8 ... 月 ... 14 ... 日

1.



魚に きょうみがあります。魚の しゅるいや  
育ち方について もっと知りたいです。

..... 月 ..... 日

2.



古い物は何でも好きです。むかしの人の生活や文化に  
ついて、知りたいと思います。

..... 月 ..... 日

文の前半と後半を正しく つなげなさい。

例 もぎ先生の仕事は

D

A. おおぜい います。

3. ししど先生は仕事で、

B. げきに出たり、写真をとったりします。

4. ししど先生のプログラムの目的は

C. 少しちがった立場から物事を考えることです。

D. 科学者です。

5. いろいろな所へ行って  
みるプログラムは

E. 8月12日のプログラムです。

F. 8月14日のプログラムです。

6. 日本で水族館長をして  
いる女の人

G. いろいろな場所で写真をとることです。

H. 体育の先生です。

I. 一人しか いません。

J. 料理をしたり、写真をとったりします。



7~9には、どのことばが入りますか。  
□の中からことばを選んで、下に書きなさい。

このパンフレットには【-例-】にできる活動が書いてあります。  
パンフレットの目的は、いろいろな活動を【-7-】することです。どのイベントでも勉強はしますが、学校の勉強のしかたとは少し【-8-】います。  
自分でいろいろな【-9-】をして、習うのです。

ひょうか	たいけん 体験	ちがった	夏休み
しょうかい	練習	ちがって	昼休み

【-例-】 ..... 夏休み .....

7. ....

8. ....

9. ....



問題 B コピーキを使う時に

10. 下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。 (3点)

- A. この町の大学は公立の大学です。
- B. 山下さんは小学生です。
- C. このコンビニは最近開店しました。
- D. コピーをとりに来る人は高校生や大学生だけです。
- E. このコンビニのコピーキを使ったがる人は  
おおぜい います。
- F. 山下さんは いつも自分のコピーを先に終わらせます。
- G. 山下さんのコピーは すぐに終わらない時もあります。
- H. 山下さんは いつも少ししかコピーをしません。

例  B

最初の 4 行を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

例： 「公立」の反対 ..... 私立 .....

11. このごろ .....

12. 朝早くから夜遅くまで開いている小さい店 .....

13. 長い間 .....



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

14. 「かこむ」とは、どんな いみですか。

- A. 長い時間立つ
- B. 長い時間待つ
- C. まわりに立つ
- D. 使おうとする

15. 山下さんが「何枚なんまいですか」と聞くと、おじさんや おばさんは どうしますか。

- A. 山下さんに自分のコピーをあげます。
- B. 山下さんのコピーが終わるのを待ちます。
- C. 自分がしたいコピーを山下さんに見せます。
- D. 山下さんのコピーを手伝ってあげます。

16. 「ゆずる」とは、どんな いみですか。

- A. ていねいに話す
- B. 自分の事はしないで帰る
- C. 他の人の仕事を自分が してあげる
- D. 本当は自分の番だが、他の人と かわってあげる

17. この手紙で、山下さんが高校生や大学生に言いたい事は何ですか。

- A. 小学生の意見も聞いてほしい。
- B. 人の事を考えて行動しよう。
- C. コンビニでは事件じけんが多いので、気をつけたほうがいい。
- D. コピーは高校や大学の図書館で したほうがいい。



問題 C 学校のお金、「バス」で助け合い

本文の最初の14行によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をください。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。(メモ書きでいいです。)

正しい 正しくない

例: エコマネーは一定の地区でしか使えません。

理由: ..... 決められた場所だけ .....

例: この学校は広島県にあります。

理由: ..... ひょうご県 .....

18. 「してほしいカード」と「できることカード」は  
ちがう けいじばんに はってあります。

理由: .....

19. 1年生の女の子は、<sup>ほうかご</sup>放課後ピアノを習いたいです。

理由: .....

20. 4年生の男の子は、おいしい物を作るのが上手です。

理由: .....

21. 「バス」は学校の<sup>せいと</sup>生徒しか持っていません。

理由: .....



文全体を読んで、「ベス」について ひょうに まとめなさい。

例	どこで使われているか	..... ひょうご県のある学校 .....
22.	何か	..... .....
23.	どうやって手に入れるか	..... .....
24.	何に使えるか (例を一つ)	..... .....

文全体を読んで、質問に日本語で答えなさい。

25. 「ベス」という名前は、どこから来ましたか。

.....

26. 1年生にピアノを教えてあげた人は だれですか。

.....

27. この学校では、「ベス」を使ってみて、どんな長所が あるようですか。  
文中から さがして、二つ書きなさい。

(2点)

(a) .....

(b) .....







