



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)
Lundi 15 mai 2006 (matin)
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



第一部

問題 A

図を見て、A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

1 46 年前に日本人一人が一年に食べた米の りょうは

- A 今の2倍近くでした。
- B 今より少し多かったです。
- C 今より少し少なかったです。
- D 今の半分ぐらいでした。

2 1960 年から、2000 年の間、日本人が食べる米の りょうは

- A ふえたり、へったりしました。
- B 毎年ふえつづけました。
- C 毎年へりつづけました。
- D あまり変わっていません。

3 1960 年と 2000 年を比べると、

- A 1960 年には 2000 年ほど お米を食べませんでした。
- B 2000 年には 1960 年ほど お米を食べませんでした。
- C 2000 年のほうが お米をたくさん食べました。
- D 1960 年のお米は、あまりおいしくなかったです。



下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

- 例 1/2 半分
- 4 体重がふえる。
- 5 車の一部。車を動かす力を作り出す。
- 6 必要な りょうが無い。

文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- | | | |
|--|--|---|
| <p>例 「ご飯を食べると太る」というのは</p> <p>7 寝ている間の体温は、</p> <p>8 朝ご飯を食べないと、</p> <p>9 この記事によると、朝ご飯は</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> D</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>A 食べないほうがいいです。</p> <p>B 起きている時より、低いです。</p> <p>C 和食がいいです。</p> <p>D 正しくありません。</p> <p>E 活発に勉強できるでしょう。</p> <p>F あまりよく勉強できないでしょう。</p> <p>G 起きている時より、高いです。</p> <p>H ゆっくり休めるでしょう。</p> |
|--|--|---|



問題 B

このチームについて、ひょうにまとめなさい。

例	だれが行ったか	日本土木学会のメンバー 4 人
10	いつ行ったか	
11	どこへ行ったか	
12	どうして行ったか	
13	何をしたか (活動の例を1つ)	

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」 または 「正しくない」 の□に○をなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。(メモ書きでいいです。)

正しい

正しくない

例 ^{じゅ}授業は学校でしか行なわれなかった。

理由：学校や社会センター

例 ^{はま}浜田先生は^{わせだ}早稲田大学で教えている。

理由：^{わせだ}早稲田大学^{こう}理工学部^{じゅ}教授

14. ^{はま}浜田先生は^{じゅ}授業で使う物をインドネシアの学校から借りた。

理由：.....

15. ふかい海では、つなみはあまり速く すすめない。

理由：.....

16. ^{しん}地震があったら、一番大切な事は すぐに にげる事だ。

理由：.....



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

17. 「いなむらの火」は本当にあった話ですか。

- A むかしの事だから、分かりません。
- B 本当にあった話です。
- C 本当にあった話ではありません。
- D 本文に書いてないので、分かりません。

18. 村人はどうして助かったのですか。

- A つなみの危険について、前から調べていたので
- B 老人が「危ない、危ない」とさけん^{ろう}でいたのが聞こえたので
- C 老人のいね^{ろう}がもえているのが見えたので
- D いねかりの季節で、村にいな^{ろう}なかったので

19. ^{はま}浜田先生はどうして心がいたんだのですか。

- A スマトラ島の人たちに話を聞いてもらえなかったから
- B 自分の話がつまらなかったから
- C スマトラ島に話しに来るのが遅すぎたから
- D 自分の話がむずかしすぎたから



問題 C

村山^{さとし}聖君の一生についてです。

20 ~ 24 には どの ことばが 入りますか。□の中から ことばを選んで、下に書きなさい。

始めて	有力な	始めた	^{びょう} 病氣	上手に
若さ	勝つ	負ける	よわく	若く

村山^{さとし}聖君は 例 しょうぎの きしでした。彼が しょうぎを 20 のは、

5 才で入院した時です。聖^{さとし}君は、しょうぎが すぐ好きに なった だけではなく、どんどん

しょうぎが 21 になりました。聖^{さとし}君は、大人にも 22 ことができたのです。

そして、 23 と たたかいながらも、対局を続けました。1998年、

29 才という 24 で なくなりました。

例 有力な

20.

21.

22.

23.

24.



25. 下の文の中から正しいものを3つ選びなさい。 (3点)

例

B

- A 村山君は青年の時に病^{びょう}気になった。
- B 村山君は子どもの時に病^{びょう}気になった。
- C 村山君は しょうぎで大人に勝つことはできなかった。
- D 村山君は しょうぎで大人にも勝てるようになった。
- E 村山君が言うことを聞かないので、医者は入院させてくれなかった。
- F 村山君は いつも医者が言うとおりにした。
- G 村山君は体が動かない時も、対局に とりくんだ。
- H 村山君にとって、自分の体より、プロキシになる ゆめのほうが、大事だった。

ページの一番上と一番下の部分を読んで、質問に日本語の文で答えなさい。

26. 今「^{さとし}聖の青春」が読みたい人は、どうしたらいいですか。

.....

27. 高橋さんの仕事は何ですか。

.....

28. この記事の目的は何ですか。

.....



