



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



第一部

問題 A

1 「ウォーターキッズ」を読んで、下の文の中から正しい物を3つ選びなさい。
(3点)

例 B

- A 東京の学校の生徒は空気について勉強しました。
- B 3つの学校の生徒はいっしょに水について勉強しました。
- C 生徒が書いた物が本として出版されるのは無理です。
- D 生徒達は教室の中だけでいろいろ調べました。
- E 生徒達はこのプロジェクトのために学校の外に見学に行きました。
- F 生徒達は農家の人にいろいろな質問をしました。
- G 生徒達はレポートを書く前に、全員岡山に集まりました。
- H 生徒達はちがう町にいましたが、おたがいの顔を見ながら話し合うことができました。



A, B, C, Dの中から正しい物を選びなさい。

2 だれが水のけんきゅうをしましたか。

- A 水道局の人
- B ^{のう}農家の人
- C 小・中学生や高校生
- D テレビ局の人

3 水についてのレポートは最後にはどうなりましたか。

- A 水道局のポスターになりました。
- B テレビ番組^{ぐみ}になりました。
- C インターネットのウェブサイトになりました。
- D 本になりました。

4 げきを見に来た人達は何をもらいましたか。

- A かんきょうガイドブック
- B げきのことばが書いてある本
- C 小松市^{まつ}の案内^{あん}図
- D ごみを入れるふくろ

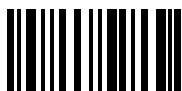
「かがやけ！ 僕らの地球号！」^{きゅう}を読んで、下のいみのことばを文中からさがしなさい。

例 学校で勉強している人 生徒^と

5 題名

6 もう要らないからすてる物

7 多くの人の前で言ったり、多くの人に知らせたりすること



問題 B

8～11にはどのことばが入りますか。□の中からことばを選んで、
下書きなさい。

英国	アメリカ	きいたり	きくこと	37才
仕事	つとめて	会社	働いて	歌う

バレットさんは、**例** で、出身は ^{しゅっしん} **8** です。大学に入学する前に、
料理を作る **9** をしましたが、大学では英文学を勉強しました。そして、
今はロンドンのげき場で **10** います。ひまな時はげきを見たり、
音楽を **11** するのが好きです。

- 例** 37才
- 8**
- 9**
- 10**
- 11**



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。
 「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。
 どうして正しい・正しくないのかも、文中のことばを使って、短く書きなさい。

- | | 正しい | 正しくない |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 例 バレットさんは昨年初めて日本に行きました。
理由： 昨年ではなくて2年前。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 例 バレットさんは日本の食べ物を食べました。
理由： 日本料理をいただきました。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 いろいろな食べ物を持ってきてくれたのはホームステイ先の人でした。
理由： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 「おこのみやき」は広島有名な料理です。
理由： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 バレットさんはおいしい物ばかり食べていたので、太ってしまいました。
理由： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 バレットさんはりんごの値段が
しんじられませんでした。
理由： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



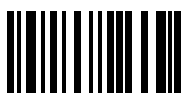
質問に日本語の文で答えなさい。

- 16 バレットさんがあまり良くないと思った事が一つだけ書いてあります。
それは何ですか。

.....
.....

- 17 バレットさんは今は毎日和食を作っていますか、洋食を作っていますか。

.....



問題 C

下の文の前半と後半を正しくつなげなさい。

- 例 ^{おとたけ}乙武さんはとても明るくて E
- 18 ^{おとたけ}乙武さんは生徒会活動や海外旅行を
- 19 「五体不満足」は多くの人に
- 20 三人の待ち合わせ場所は、.....
- 21 ^{おとたけ}乙武さんはスキューバ・ダイビングの先生の英語をあまり
- A ^{わせだ}早稲田大学の中にありました。
- B ^{わせだ}早稲田大学の近くにありました。
- C してみたいと思っています。
- D したことがあります。
- E 元気です。
- F 聞きとることができませんでした。
- G いろいろ変えたいと思っています。
- H 読まれています。
- I 読まなくてもいいです。
- J 分かりやすかったです。



A, B, C, Dの中から正しい物を選びなさい。

22 ^{おとたけ} 乙武さんは、スキューバ・ダイビングをして、何が楽しかったですか。

- A 水の中を、ふかくまで行けたこと
- B 魚がたくさんいたこと
- C 海がきれいだったこと
- D 上の全部

23 ^{おとたけ} 乙武さんは将来どんな事がしたいですか。

- A 外国での英語の勉強
- B まわりの人が、「車いすを使う人にはできないだろう。」と思っている事
- C 手足が無い人のためのスキューバ・ダイビング・コース
- D 大学での電動車いすについてのけんきゅう

24 あなたは道を歩いている時に、車いすに乗っている人が友達と ^{おとたけ} いっしょに楽しそうに話しているのを見かけました。乙武さんによると、

- A その人に「何かお手伝いしましょうか。」と話しかける。
- B 車いすをおしてあげる。
- C 何もしない。
- D その人の友達に「何かお手伝いしましょうか。」と話しかける。

25 最後の文に「白石さんと山本君は多くの事を学んだ」と書いて

- A 体が不自由な人の生活はつらい。
- B 体が不自由な人も明るく、前むきに生きていける。
- C 体が不自由な人を見かけたら、必ず手伝ってあげなければいけない。
- D 体が不自由な人はスキューバ・ダイビングめんきょがとれない。



質問に日本語の文で答えなさい。

- 26 おとたけ 乙武さんは、スキューバ・ダイビングをしていた時、何がむずかしかったですか。
文中の例を1つあげなさい。

.....

- 27 おとたけ 乙武さんによると、いつ、だれに「何かお手伝いしましょうか。」と話しかけるべきですか。 (2点)

.....

.....



