



88042324

JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

セクション A

問題 A

円グラフを見て、A,B,C,Dの中から正しいものを選びなさい。

1 ガラスより _____ のごみのほうが多かったです。

- A プラスチック
- B ゴム
- C 金ぞく
- D 紙

2 紙のごみは _____ のより多かったです。

- A ガラス
- B 金ぞく
- C ゴム
- D プラスチック

3 _____ のごみは金ぞくのごみほど多くありませんでした。

- A プラスチック
- B ガラス
- C 海草・流木
- D ゴム

4 下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。

(4点)

例 B

- A 日本の海岸線はあまり長くありません。
- B 日本の海岸線は3万5千キロぐらいの長さです。
- C この季節は海で遊ぶことができます。
- D 海岸のごみの調査は、おととしから始まりました。
- E ごみの調査は四国でしか行われませんでした。
- F この調査をした人達は、ごみをいろいろなしゅるいに分けて、その重さをはかりました。
- G ごみの半分以上は自然の物でした。
- H 人がすてたごみは全体の6割近くでした。
- I ごみの中にはお茶やお酒がたくさんありました。
- J 飲み物の容器ようきで、一番多くのビーチで見つかったのは、金ぞくせいの容器でした。

問題 B

5-8 には何が入りますか。□の中からことばを選んで、下に書きなさい。

おいて	おいた	困りました
習字	勉強	仕事
おり紙	先生	わらいました

田中さんのご主人は高校の 例 で、^{せいとたち} 学校の生徒達と^{ながさき} 長崎に
 行くことになっていました。旅行の前に生徒達は 5 で
 千羽づるを作っておきました。ところが、田中さんが 6 を
 していた時、急に電話がありました。電話は田中さんのお母さんからで、田中さんの
 ご主人がつるをうちに 7 まま 出かけてしまった、ということ
 でした。田中さんは 8 。

例 先生

5

6

7

8

下の意味のことばを文中からさがしなさい。

例 中学校を卒業^{そつぎょう}してから行く学校 高校

9 「戦争」の反対

10 仕事で毎日毎日写真をとる人

11 ^{れんらく}連絡した

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

12 田中さんの主人は千羽づるを

- A 忘れられました。
- B 忘れさせました。
- C 忘れなければいけませんでした。
- D 忘れてしまいました。

13 お母さんから電話があった時、田中さんは ところでした。

- A 仕事をする
- B 仕事をしている
- C 仕事をした
- D 仕事の

14 お母さんは千羽づるを駅まで

- A 持って行ってあげました。
- B 持って行ってもらいました。
- C 持って行ってみました。
- D 持って行ってしまいました。

日本語で質問に答えなさい。

- 15 どうしておおぜいのカメラマンが駅に集まったのですか。 (2点)

- 16 田中さんは新聞にのった時、うれしかったですか、はずかしかったですか。

問題 C

文の前半と後半を正しくつなげなさい。

例 アメリカは前は日本に牛肉を **D**

17 今はもう牛丼を

18 牛丼が好きな人は今も牛丼を

19 牛丼が好きな人はいろいろな店に行って

- A** 買うことができます。
- B** 食べたことはありません。
- C** 買うことができません。
- D** 売っていました。
- E** 牛丼を売っているか、
きいてみるでしょう。
- F** 買えます。
- G** 食べたがっています。
- H** 牛丼を食べてみるでしょう。

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をください。

どうして正しい／正しくないのかも文中のことばを使って短く書きなさい。

(メモ書きでいいです。)

正しい 正しくない

例 近藤さんはインターネットでニュースを知りました。

理由： インターネットではなくて、新聞やテレビ

例 今日日本では牛丼ぎゅうどんが買えません。

理由： 牛丼はんぱいの販売をやめました。

20 近藤さんはこれからも牛丼を食べたいと思っています。

理由：

21 オーストラリアの牛肉を使っても、牛丼が安く作れます。

理由：

22 オーストラリアの牛肉はアメリカのよりおいしいです。

理由：

23 日本の自給率じきゅうりつを上げるのは、むずかしいです。

理由：

日本語で質問に答えなさい。

- 24 近藤さんはどうして牛井が^{ぎゅうどん}好きで、よく買っていましたか。2つ書きなさい。

- 25 牛井が食べられなくなって、近藤さんはどんな気持ちですか。

- 26 近藤さんの意見では、日本の^{じきゅうりつ}自給率をどうするべきですか。
