



**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**JAPONÉS B – NIVEL MEDIO– PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

## セクション A

### 問題 A

次の人達は、とくしまのどこに行って、何をしたらいいですか。

**例** ハロー。ぼくはオーストラリアからです。日本でもサーフィンをしたいんですが...

サーフィン・ボディーボード.....

1. たんじょう日に、空をとんでみたいわ。

.....

2. うちのホームステイの留学生に日本の昔からの行事を見せてあげたい。

.....

3. 夏休みに高校の同級生とみんなで キャンプをして遊びたい！

.....

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

どうして正しい・正しくないのかも、短くかきなさい。(メモ書きでいいです。)

正しい      正しくない

例      とどろき   たき  
轟の滝は海部川にあります。

☐
☐

理由      海部川の 上流にある

例      海部川は本州を流れています。

☐
☒

理由      本州ではなくて、四国。

4.      とどろき   たき  
四国で轟の滝ほど大きい滝はありません。

☐
☐

理由

5.      海部川には滝がたくさんあります。

☐
☐

理由

6.      とくしま県でサーフィンできるビーチは  
1 か所しかありません。

☐
☐

理由

7.      県外の人もとくしま県にサーフィンに来るのは、  
とくしま県の海が きれいだからです。

☐
☐

理由

8.      スキューバーダイビングを今までしたことが  
ない人は、とくしま県でダイビングできません。

☐
☐

理由

9.      あわおどり会館では、どうやってあわおどりを  
するか教えてもらえます。

☐
☐

理由

## 問題 B

10 ～ 13 には、どのことばが入りますか。下のことばから選んで、書きこみなさい。

原さんの	自分の	若い	お年より	親切では
お金	28 才	自信	やさしい	

**例** 山下さんは ..28..才.....です。

10. 山下さんは .....の人の世話をしています。
11. 山下さんは .....うちで原さんと知り合いました。
12. 山下さんは .....があまりありません。
13. 同級生は山下さんに.....なかったです。

A ～ D の中から正しいものを選びなさい。

14. 自分はだれですか。(2 行目)

☐

- A. 原さん
- B. お母さん
- C. 小中学生
- D. 山下さん

15. その時はいつですか。(6 行目)

☐

- A. 原さんが朝日小学生新聞を見せてくれた時
- B. 漢字が分からなかった時
- C. 小中学生からたくさんの手紙がおくられてきた時
- D. 原さんの記事が朝日小学生新聞に出た時

16. そう言ったらのそうは何ですか。 (8 行目)

☐

- A. はじめて小学生新聞を知ったこと
- B. 頭が悪いから漢字があまり読めないこと
- C. ヘルパーの仕事をしていること
- D. 「私にも読める!」と思ったこと

17. こんな漢字とはどんな漢字ですか。 (11 行目)

☐

- A. 山下さんにも同級生にも むずかしい漢字
- B. 山下さんにも同級生にも かんたんな漢字
- C. 山下さんには むずかしいが、同級生には かんたんな漢字
- D. 山下さんには かんたんだが、同級生には むずかしい漢字

日本語で質問に答えなさい。

18. 山下さんはどうやって原さんと知り合いましたか。

.....  
.....

19. 原さんはどうして小中学生に知られているのですか。

.....  
.....

20. 山下さんは前にも小学生新聞を読んだことがありますか。

.....  
.....

下の意味の言葉を文中からさがしてください。

25. 何か一つの<sup>ちしき</sup>ことについて特別な知識を持っている人

30. 日本人全員が大地震があったらどうするか....

224-402Q

Blank page  
Page vierge  
Página en blanco





## セクション B

次の問題を1つ選んで、セクションBのテキストのアイデアを使って、200字以上書きなさい。  
テキストの大部分をそのまま書き出してはいけません。

1. この見学会に行きたいです。おうぼの手紙を書いてください。

または

2. この見学会に行きました。何を見て、何を習ったのか、学校新聞の記事を書いてください。

[illegible]