



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 4 November 2002 (morning)
Lundi 4 novembre 2002 (matin)
Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

A

A, B, C, D の中から正しいものを選んでください。(1～3は地図を見てください。)

例 CO₂ を一番多く出す国は B です。

- A 中国
- B アメリカ
- C ロシア
- D 日本

1 インドは _____ ほど CO₂ を出していません。

- A ブラジル
- B ドイツ
- C カナダ
- D 中国

2 _____ が出す CO₂ の量は南アフリカのより少ないです。

- A イギリス
- B オーストラリア
- C 中国
- D 日本

3 イギリスはカナダより CO₂ を _____ 出しています。

- A 多い
- B 少ない
- C 多く
- D 少なく

4 この研究は _____ の科学者がしました。

- A アジア
- B ヨーロッパ
- C アフリカ
- D アメリカ

- 5 CO₂が _____ 地球があたたかくなります。
- A 減ると
 - B なくなると
 - C 増えると
 - D あたたまると
- 6 地球があたたかくなると、 _____ が発生するかもしれません。
- A こうずい 洪水
 - B じしん 地震
 - C 火事
 - D 交通事故
- 7 4年前にいろいろな国の人が京都に集まって _____ をしました。
- A 話し合い
 - B けんか
 - C 祭り
 - D 交流会
- 8 「京都議定書」にはCO₂を減らす ぎていしよ _____ の目標が書いてあります。
- A 時間
 - B 予算
 - C 人数
 - D 量
- 9 アメリカはこの議定書の内容に _____ できません。
- A 反対
 - B 理解
 - C 賛成
 - D 質問
- 10 アメリカが京都議定書に反対している理由は、アメリカの _____ に悪いからです。
- A 学校
 - B 森林
 - C 工業や商業
 - D 自動車

B

11 ~ 14 には A ~ G のどの見出しが入りますか。

例 G

11

12

13

14

A 「ふしぎネットワーク」の五藤^{ごとう}さんの話

B 学習者の両親の話

C インターネット使いかた上手

D たまるポイントが楽しみ

E 学校のクラブ活動の楽しさ

F 数学と理科が大好きに

G 「ふしぎクラブ」の紹介^{しょうかい}

15 ~ 23 にはどの言葉が入りますか。下から選んで答えてください。

例 「ふしぎクラブ」では コンピューター を使って勉強します。

15 生徒の年齢が _____ 教材も違います。

16 アダバイザーは日本 _____ にいます。

17 五藤さんは「ふしぎクラブ」に _____ います。

18 野村君は本を _____ 好きです。

19 山中さんが「ふしぎクラブ」で _____ 日はありません。

20 ポイントがたまると、 _____ をもらうことができます。

21 山中さんは _____ のあと、勉強しています。

22 このシステムではいろいろな勉強の _____ があります。

23 学校の学習内容は _____ 身につきます。

しかた	読むことが	つとめて	コンピューター
読みかたが	おふろ	違って	勉強しない
各地	プレゼント	違うと	1日1時間以内で
食事	本	働いて	勉強している

C

後続く表現を選んで、A ～ M で答えてください。

例 この記事は K

- 24 この絵本を作った人達は _____
- 25 この絵本の目的は日本人に _____
- 26 この絵本の話の中心になっている人物は _____
- 27 モハメッド君のお父さんは _____
- 28 モハメッド君は自分のお兄さんが今どこにいるか _____
- 29 モハメッド君は日本へ行くための費用を _____
- 30 おおぬき 大貫さんはアフガニスタン人を _____
- 31 かんりきょく 入国管理局によると、この9人はいつまでも日本に _____
- 32 大貫さんは自分の子供に _____
- 33 絵本からはがきを取り出して、 _____

- A なくなりました。
- B いることはできません。
- C 分かります。
- D 知りません。
- E なんみん 難民について考えさせることです。
- F お母さんからもらいました。
- G 助けようと思っています。
- H べんごしです。
- I モハメッド君です。
- J しゅうしやう 小泉首相に送ることもできます。
- K 難民についてです。
- L 絵本を読んであげました。
- M 自分の仕事について教えてあげたいです。

質問に答えてください。

34 モハメッド君はどうして日本に来ましたか。

35 おおぬき 大貫さんがこの本を書いた理由は何ですか。2つ書きなさい。(2点)

36 大貫さんは入国管理局かんりきょくの態度たいどについてどう思っていますか。
テキストのどこからそう思いますか。(2点)

D

下の意味の言葉を文中からさがしてください。

例 読むもの 本

37 みんなが大好きな _____

38 新しく出てきた _____

39 外国 _____

40 本当のこと _____

41 見る _____

42 初めて見つける _____

43 さがしていた物を手に入れる _____

44 前に動く _____

下の文の中から正しいものを4つ選んでください。

例 B 45 ~ 48

- A ミスト^{スリー}III: エグザイルはカードを使って遊ぶゲームです。
- B このシリーズのゲームはもう2つ出ています。
- C このゲームはもともと日本で作られた物ではありません。
- D プレーヤーは本を読まなければなりません。
- E ゲームの中の世界は私達の普通の世界とはずいぶん違います。
- F このゲームをしながら、外国の言葉を習うことができます。
- G このシリーズの特徴は言葉をたくさん使うことです。
- H プレーヤーは本を見つけなければいけません。
- I 情報は言葉として画面に出てきます。
- J 画面をしっかりと見ていない人は、ゲームでなかなか^{せいこう}成功しません。