

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

Zone A morning | **Zone B** afternoon | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** après-midi | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** tarde | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 車のナンバープレート、イラストつきに

正しいものを選びなさい。

1. 日本では、車のナンバープレートは、...

- A. 地名は入れなくてもいいです。
- B. 番号のほかに、地名も入れなければなりません。
- C. 持ち主のイニシャルを入れなければなりません。
- D. 事故後、番号を変えることが法律で決められています。

2. 日本のナンバープレートのサイズは、...

- A. 車の大きさに合わないと思われていました。
- B. もっと大きいほうがいいと思われていました。
- C. 法律で決まっていたほうがいいと思われていました。
- D. 地名と番号のバランスが合わないと思われていました。

3. 日本のナンバープレートが楽しくなったのは、...

- A. 自分でデザインすることが可能になったからです。
- B. 外国のプレートをつけられるようになったからです。
- C. 絵を入れることが可能になったからです。
- D. 自分の名前を入れられるようになったからです。

質問に答えなさい。

4. ラグビーのロゴ入りナンバープレートは、ワールド・カップにどんな影響をもたらしましたか。

.....

5. 新しいナンバープレートは、どうして「走る広告」(15行目)と呼ばれていますか。

.....



6. ナンバープレートに、自分の町の地名を使うための条件は何ですか。

.....

7. ^{まつやま}松山市のナンバープレートのデザインは、何から^えアイデアを得ましたか。

.....

8. ^{やまなし}山梨県民と^{しずおか}静岡県民は、どうして対立していましたか。

.....

次の意味の言葉を **22 ~ 30 行目**から探さない。

9. 登場人物

.....

10. ^{げいじゅつ}芸術作品などを^{せいさく}制作する人

.....

11. 自分の物として持っていること

.....

12. すぐれている点

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 B — 使い終わったランドセル、どうする？

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|--|--|
| <p>13. 国際協力 NGO
「ジョイセフ」は、海外に ... <input type="checkbox"/></p> <p>14. 戦後しばらくの間、
「ジョイセフ」は、 ... <input type="checkbox"/></p> <p>15. 「ジョイセフ」は
1968 年に、 ... <input type="checkbox"/></p> <p>16. 現在の「ジョイセフ」は、
国内では、 ... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 使わなくなったランドセルを寄付しています。</p> <p>B. ランドセルを送って、安く売っています。</p> <p>C. 女性の学者を育てるための教育団体でした。</p> <p>D. 日本発祥の NGO になりました。</p> <p>E. 地震や津波の調査をしています。</p> <p>F. 女性や子どもを支援していました。</p> <p>G. 国連から、お金や人材を送ってもらいました。</p> <p>H. 被災地へ必要な物を送っています。</p> |
|--|--|

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて、[1点]です。

17. 「思い出のランドセル・ギフト」という名前は、もらった子どもたちが考えました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

18. 甲斐さんは、ランドセルのメーカーにリサイクルについて相談しました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

19. 貧しい国の子どもたちは、通学用のかばんを持っていません。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない



20. 甲斐さんがランドセルを配るのは、^{まず}貧しい子どもたちが学校に行くのを^{おうえん}応援したいからです。

正しい 理由：

正しくない

質問に答えなさい。

21. 子どもたちはランドセルのほかに、どんなものを受け取りますか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

22. 甲斐さんが^{ゆめ}夢や^{とど}希望を届けていると思えるのは、どうしてですか。

.....

23. ジョイセフでは、どうして、読者へ^{ぼきん}募金^よを呼びかけていますか。

.....

次の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。リストから正しいものを選びなさい。

- | | |
|---|--|
| <p>24. 目をかがやかせる(18行目) <input type="checkbox"/></p> <p>25. はげみになる(18～19行目) <input type="checkbox"/></p> <p>26. 受けつがれる(21行目) <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 希望に満ちている</p> <p>B. ^{しょうきよくてき}消極的になる</p> <p>C. 心配になる</p> <p>D. 世代をこえて使われる</p> <p>E. もらったりあげたりする</p> <p>F. やる気が出る</p> |
|---|--|



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 C — あと少し、もう少し

27. 正しいものを 4 つ選びなさい。

[4]

A. 駅伝に参加する人数は、男女同じです。

B. 駅伝は、決められた距離^{きょり}や人数で走ります。

C. 全国大会に出るには、県大会で 1 位にならないとなりません。

D. ブロック大会の後、全国大会に進みます。

E. 俺^{おれ}（榊井君）が所属^{しよぞく}している陸上部には、足の速い部員がたくさんいます。

F. ほとんどの学校では、陸上部以外の生徒も駅伝に出ます。

G. 俺^{おれ}（榊井君）が通う中学校は、都会にあります。

H. 俺^{おれ}（榊井君）は中学 3 年間、続けて駅伝に出ています。

下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

28. そこで^{ゆうしょう}優勝すれば、... (2 ~ 3 行目)

.....

29. ...市野中学校もそうだ。(7 行目)

.....

30. そう思っていた。(9 ~ 10 行目)

.....



正しいものを選びなさい。

31. 俺(梶井君)はどうして、満田先生を「鬼のような神のような」(11行目)と表現していますか。

- A. きびしい先生だが、チームを優勝に導いてくれるから
- B. ときどき優しいが、表情が鬼のようだから
- C. 甘えられる神様のような先生だから
- D. 鬼と神を信仰しているから

32. 満田先生は、どうして俺(梶井君)に頭を下げましたか。

- A. 市野中学校が県大会に出られなかったから
- B. 今年の駅伝メンバーは不作で、足の速い部員がいないから
- C. 陸上部の顧問をこれ以上、できなくなったから
- D. 俺(梶井君)が先に頭を下げたから

33. 俺(梶井君)が上原先生に対して「うそだろう」(25行目)と思ったのは、なぜですか。

- A. 美術を教えていることが意外だったから
- B. 二年前、陸上部の顧問をしていたから
- C. 見た目に反して、強い先生だったから
- D. 陸上部の顧問にふさわしくないと思ったから

34. 陸上部員は上原先生のことを、どう思っていますか。

- A. 経験は少ないが、若い先生なので、親しみを感じている。
- B. リーダーシップのなさに、いらいらしている。
- C. 満田先生と同じように、信頼してついていきたいと思っている。
- D. 梶井君だけにアドバイスするので、不満を感じている。



次の人について、リストから正しいものを選びなさい。

35. 榊井

36. 満田

37. 上原

- A. 年上の人や先輩を見下し、自己主張が強い人
- B. 面倒見がよく、指導力もある人
- C. まわりをよく観察していて、責任感がある人
- D. 面倒なことはすぐに投げ出す、あきっぽい人
- E. 自分に自信がなく、すぐ弱気になる人
- F. やせていて体力がないが、何事にも前向きに取り組む人

