



22142275



**JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth *[20 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut *[20 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

## 第一部

1 ～ 5 の話題から 1 つ選んで、500 字 ～ 800 字書きなさい。

### 1. 文化の多様性

今度あなたの国の首都しゅとで大きなスポーツ大会が開かれます。そのとき、町の高校生もアルバイトでお客さんを案内します。色々な国からの選手、観光客かんこうきやく、家族、お客さんに気持ちよくスポーツ大会を楽しんでもらうためには、どんな注意が必要ですか。これから初めてアルバイトをする高校生のために注意書きを書いてください。

### 2. 習慣と伝統

最近、地元の人といっしょに市民会館を大そうじしていたとき、50 年前の活動の案内が出てきました。これを見て、あなたは、地元社会で人と人とのつながりがどう変わってきたか、また、どんな点が変わっていないのか、色々考え始めました。地元社会の人間関係でまもられるべき習慣しゅうかんと伝統でんとう、また変わっていくべき習慣しゅうかんと伝統でんとうについて、今日の日記を書いてください。

### 3. 健康

あなたの近くに一人で住んでいるおばあさん、おじいさんが増えていて、色々な問題があるようです。あなたは今度、そのような人たちの家へボランティアとして行く活動を始めようと思っています。友だちにも参加してほしいので、次の朝会であなたの計画を発表します。その発表の文を書いてください。

### 4. よか

あなたは今、友だちと外国旅行をしています。その国でちょっと困った事もありましたが、昨日あるできごとが起こって、「人間はやっぱりどこでも同じだな」と考えさせられました。昨日のできごとやあなたの発見について、国の日本語の先生にメールを書いてください。

### 5. 科学と技術

あなたは、あなたの学校の生活をあらゆるめんとくちょうで便利にするために、新しいアプリ（またはソフト）を作ろうと思っています。そのアプリ（またはソフト）は、どんな機能を持っていますか。どんなめんとくちょうでみんなの学校生活を良くしますか。あなたの新しいアプリ（またはソフト）の特徴や良さを先生、生徒、みんなにしょうかいするために、学校新聞の記事を書いてください。

## 第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字 ~ 500字書きなさい。

6. きらわれても、真実を語るのが本当の友だちだ。
-