



JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
JAPONAISE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

セクション A

問題 A

表を完成しなさい。

例	製品の名前	エレベーター ^{れんどうせいそう} 連動清掃ロボットシステム
1	ロボットを開発した2企業の名前	
2	何をするための製品か	
3	このロボットが工夫されている点 (2つ)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ <p style="text-align: right;">(2点)</p>
4	1時間に ^{そうじ} 掃除できる面積	

文の前半と後半をつなげなさい。

- 例** この記事は... **F**
5. 今までこのようなロボットは世界の....
6. このロボットが動きだすのは....
7. このロボットは1階から2階に上がって行く時は....
8. このロボットがテーブルやいすにぶつからないのは....
9. このロボットは、毎日大勢の人が歩くろうか等は....

- A. 押さなくてもいいようです。
- B. 掃除そうじできるはずです。
- C. センサーがついているからです。
- D. 階段を上がって行きます。
- E. エレベーターを利用します。
- F. 床掃除のためのロボットについてです。
- G. どこにもありませんでした。
- H. 定められた時間になったからです。
- I. 特にしっかり掃除します。
- J. どこを掃除するか決めるでしょう。
- K. あまりきれいにならないかもしれません。

問題 B

下の意味の言葉を文中からさがしなさい。

例 大学で勉強している人

大学生.....

10. 何かを調べること

.....

11. 学生がみんなと一緒に住む所

.....

12. アパートやマンションを借りるためにかかるお金

.....

13. お金をむだに使わないようにすること

.....

14. 国の経済が全体的に悪くなっている時

.....

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

どうして正しい・正しくないのかも、短く書きなさい。(メモ書きでいいです。)

正しい 正しくない

例 この調査では世界各国の大学生の生活を調査した。

理由： 世界各国ではなくて、日本全国.....

例 アパートやマンションに住む学生の 1 か月の生活費は平均 13 万 4 千 円 だ っ た。

理由： 13 万 4 千 円 = 134,000 円.....

15. 7 割 近 く の 学 生 が 外 食 費 を 減 ら し た い と 思 っ て い る。

理由：

16. 学 生 の 半 数 以 上 が 両 親 に 電 話 代 を 出 し て も ら っ て い る。

理由：

17. アパートやマンションに住んでいる学生は寮生ほど親からお金をもらっていない。

理由：

18. 自 宅 に 住 ん で い る 学 生 は 寮 に 住 ん で い る 学 生 の 半 分 し か こ づ か い を も ら っ て い な い。

理由：

19. 10 年 前 は 80% 以 上 の 大 学 生 が アル バ イ ト を し て い た。

理由：

最後の3段落を読んで、A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

20. 寮に住む学生の収入は.....

- A. 自宅から通う学生のより少ないが、アパートに住む学生のより多い。
- B. 自宅から通う学生のより少ないし、アパートに住む学生のより少ない。
- C. 自宅から通う学生のより多いし、アパートに住む学生のより多い。
- D. 自宅から通う学生のより多いが、アパートに住む学生のより少ない。

21. 5年前と今の学生のアルバイト代を比べると、.....

- A. 変化がない。
- B. 毎年少なくなっている。
- C. 増えたり、減ったりしている。
- D. 毎年多くなっている。

22. 不況の影響で、.....

- A. アルバイト先は増えたが、アルバイト代は少なくなっている。
- B. アルバイト先は少なくなったが、アルバイト代は上がっている。
- C. アルバイト先も少なくなったし、アルバイト代も少なくなった。
- D. アルバイト先も増えたし、アルバイト代も上がっている。

23. 最後の文を書いた人が現代の学生に対して批判していることは.....

- A. まじめに学習に取り組んでいないことだ。
- B. アルバイトをしていないことだ。
- C. 社交生活にお金をたくさん使っていることだ。
- D. 上の全部だ。

問題 C

話のまとめです。24-30にはどの言葉が入りますか。□の中から適当な言葉を選んで、下に書きなさい。

K氏は、例 5年ほど前に、[-24-]で時計を買った。

それは、[-25-]からできたものだった。K氏はそれをとても[-26-]に

していた。そして定期的に時計屋の人に[-27-]もらっていた。

しかし、ある日K氏の時計は、ラジオの時報と[-28-]なってしまった。

K氏はとてもあわてた。その日は旅行の日だった。しかし、時計が[-29-]ため

に、バスの発車時間に間に合わなくなってしまったのだ。K氏は時計を

時計屋に[-30-]ことにした。しかし、そこで.....

デパートの時計売場	旅行先	買って	こわして
他の国の昔のお金	5年	大事	外国の文字
時計専門店	たしかめて	合わなく	買えなく
持つように	遅れた	進んでいた	持っていく

例 5年

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

下の表現はどういう意味ですか。A、B、C、Dから選んでください。

31. つぶやく (15行目)

- A. みんなに聞こえるように発表する。
- B. 大きな声でしかるのように言う。
- C. 自分にしか聞こえないように、静かに言う。
- D. 相手によく分かるように話す。

32. 時報がくる狂う (22行目)

- A. 時報の放送がない。
- B. 時報が遅かったり、早かったりする。
- C. 時報の音がいつものと違う。
- D. 時報が正しい。

33. 時計のほうをうたが疑う (23行目)

- A. 別の時計を使う。
- B. 時計の時間を確かめない。
- C. 時計の電池を変えない。
- D. 時計の時間を信じない。

34. 乗りそこなう (37行目)

- A. 乗ることができなかった。
- B. 乗ることができた。
- C. 乗り忘れた。
- D. 乗り始めた。

下の質問を読んで、A, B, C, Dの中から正しい答えを選びなさい。

35. K氏はこの時計を人間のように扱っています。それは、本文のどこから分かりますか。

- A. 時計にウインクされたような気がした事 (9行目)
- B. 時計にささやきかけられたように思った事 (11行目)
- C. 時計に「なんということをしてくれたんだ」と文句を言った事 (26行目)
- D. 上の全部

36. 「K氏はからだの一部でもあるかのように扱った」と書いてあります。(16行目) その例としてあげられるものは、どれですか。

- A. 楽しげに口笛を吹いていた事
- B. 頭をかいたり、耳をつまんだりする癖
- C. 時計を定期的に検査に出した事
- D. 首をかしげた事

37. この話が終わった時、K氏は**時計に対して**、どんな気持ちを持ったと思いますか。

- A. 旅行に行けなくて、がっかりした気持ち
- B. 愛していた時計が狂って使えなくなったので、残念な気持ち
- C. ほっとして、大変ありがたい気持ち
- D. 時計の修理にお金をかけなければいけないので、もったいない気持ち

質問に日本語で答えなさい。

38. 「たまらなくさびしい日だった。」(18行目)
K氏はどうしてこんな気持ちになるのですか。

.....
.....

39. 「おい、なんということをしてくれたのだ。」(26行目)
K氏はこの時、時計に向かって怒おこっています。どうして怒っているのですか。

.....
.....

Blank page
Page vierge
Página en blanco

