



JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

A

文中の (1~4) に合う数字を書きなさい。

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

文中の (5~7) に合う言葉を1つ選びなさい。

5.
A. 修繕
B. 残業
C. 近場
D. 料金
6.
A. 仕事
B. 予定
C. 予算
D. 勉強
7.
A. です
B. でした
C. ではありません
D. ではありませんでした

質問に答えなさい。

8. 「ちやっかり₈」は、どうして「ちやっかり」しているのですか。

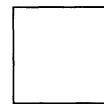
9. 文中では子どもの夏休みの過ごし方もわかります。どのような夏休みですか。

10. 「元気な話₁₀」は、どうして「元気」なのですか。理由を書きなさい。

11. 「自分をみかく夏₁₁」とはどんな夏のことですか。

12. 「(12)」に合う言葉を1つ選びなさい。

- A. ざんねんでした
- B. すみませんでした
- C. がんばってください
- D. きをつけてください



B

13～15の答えをそれぞれA～Dから1つずつ選んで□に書き、16には自分の言葉で答えなさい。

13.

13

 に^{てきとう}適当なタイトルを1つ選びなさい。

- A. 芸能人切手について
- B. 文化人切手について
- C. 年賀郵便切手について
- D. 世界遺産切手について

14. (14) に合う言葉を1つ選びなさい。

- A. よむ
- B. よまない
- C. よんだ
- D. よまなかった

15. (15) に合う言葉を1つ選びなさい。

- A. 選んで
- B. 選ばないで
- C. 選ばれて
- D. 選ばれないで

16. 没₁₆ は「生誕」の反対です。意味は何ですか。自分の言葉で書きなさい。

つぎのうち、本文の内容から見て正しい文には○を、まちがっている文には×を書きなさい。まちがっている場合は、まちがいに下線を引いて、正しく書きなおしなさい。

例 1.	<small>ながおかはんたろう</small> 長岡半太郎は <u>生物</u> 学者である。	×	物理
例 2.	<small>なかやうきちろう</small> 中谷宇吉郎は物理学者である。	○	

17.	このシリーズ切手は 1995 年にも発行された。		
18.	<small>ながおかはんたろう</small> 長岡半太郎は明治時代に文化勲章を与えられた。		
19.	人工雪は昭和 10 年までは作ることができなかった。		
20.	<small>なかやうきちろう</small> より <small>なかむらていじよ</small> 中谷宇吉郎より中村汀女の方が何年も早く生まれました。		
21.	<small>なかむらていじよ</small> は <small>たかはまきよし</small> 中村汀女は高浜虚子の娘として生まれた。		
22.	<small>なかむらていじよ</small> 中村汀女の俳句にはデリケートな喜怒哀楽の 気持ちが感じられる。		
23.	<small>にしなよしお</small> 仁科芳雄は物理学者である。		
24.	<small>まつおばしょう</small> の残した <small>こうせき</small> 松尾芭蕉の残した功績は俳句だけではない。		

C

(25.~28.) に合う言葉を1つずつ選んで、その記号A~Fを書きなさい。

25. ()

26. ()

27. ()

28. ()

A. ございます

B. ございませんか

C. しました

D. になりました

E. ^お居ります

F. ^お居りませんか

<a.~d.>に合う段落をA~Eから1つずつ選んで□に書きなさい。

< 例 > C

29. < a. >

30. < b. >

31. < c. >

32. < d. >

- A. カンダタはこれを見ると、驚いたのと怖いので、しばらくはただ、莫迦のように大きな口を開いたまま、眼ばかり動かして居りました。自分一人でさえ断れそうな、この細い蜘蛛の糸が、どうしてあれだけの人数の重みに堪える事が出来ましょう。
- B. 御釈迦様は極楽の蓮池のふちに立って、この一部始終をじっと見ていらっしゃいましたが、やがてカンダタが血の池の底へ石のように沈んでしまいますと、悲しそうな御顔をなさりながら、またぶらぶら御歩きになり始めました。
- C. 何気なくカンダタが頭を挙げて、血の池の空を眺めますと、そのひっそりとした暗の中を、遠い遠い天上から、銀色の蜘蛛の糸が、まるで人目にかかるのを恐れるように、一すじ細く光りながら、するすると自分の上へ垂れて参るのではございませんか。
- D. その途端でございます。今まで何ともなかった蜘蛛の糸が、急にカンダタのぶら下っている所から、ぷつりと音を立てて断れました。
- E. すると、一生懸命にのぼった甲斐があつて、さっきまで自分がいた血の池は、今ではもう暗の底にいつの間にかかくれて居ります。それからあのぼんやり光っている恐しい針の山も、足の下になってしまいました。

質問に答えなさい。

33. 「こう思いましたから³³」は、どんなことを思ったのですか。

「喚きました^{34/35}」はどうしてですか。カンダタが^{おそ}恐れたことを2つ書きなさい。

(2点)

34.

35.

36. 「後には～垂れている³⁶」の文は、この話全体に対して、どんな^{こうか}効果がありますか。

D

37. これはどんな記事ですか。最も適当なものをA~Dから1つ選びなさい。

- A. 若者の声
- B. 読者の声
- C. メール交換
- D. メール相談

38. (38) に合う見出し (ヘッドライン) をA~Dから1つ選びなさい。

- A. 「普通」って何?
- B. 「基準」って何?
- C. 「両親」って何?
- D. 「人間」って何?

質問に答えなさい。

39. 「胸が痛い³⁹」 とほぼ同じ意味で使われている文中の言葉を書きなさい。

40. 人間の親子と象の親子とは、どんなことが同じだと言っていますか。

41. 人間と象とでは、どんなことが違うと言っていますか。

42. 「ガミガミガミ₄₂」は、何を表していますか。

43. 問題の原因はどんなことだと言っていますか。

44. どうしたら問題は解決できると言っていますか。

それぞれ、だれの意見ですか。記号 *A~E* を書きなさい。同じ記号を何回使ってもいいです。

45. うちの子は普通じゃない。 ()

46. 基準と普通は違う。 ()

47. 普通じゃないやり方で
成功する人もいる。 ()

48. 自分の信念のためには
悪口でも気にならない。 ()

A. 熊本の 16 歳の女子高校生

B. 熊本の 16 歳の女子高校生の両親

C. どんな両親でもみんな

D. TETSUYA さん

E. どんな女子高校生でもみんな

E

49. 「変えてくれる 49」 からわかる感情を A~D から 1 つ選びなさい。

- A. この技術はむずかしい
- B. この技術はありがたい
- C. この技術をやってみたい
- D. この技術をしてあげたい

50. 「思いつくの 50 が森林」 の「の」は何を指していますか。 A~D から 1 つ選びなさい。

- A. 物質
- B. 空気
- C. 場所
- D. 左図

51. (51) に合う数字を A~D から 1 つ選びなさい。

- A. 1000
- B. 2000
- C. 3000
- D. 4000

(52~53) に合うものを A~D から 1 つずつ選びなさい。

52.

- A. マイナスイオンが大変少ない
- B. マイナスイオンがやや少ない
- C. マイナスイオンが大変多い
- D. マイナスイオンがやや多い

53.

- A. プラスイオンが少ない
- B. プラスイオンが大変少ない
- C. プラスイオンが多い
- D. プラスイオンが大変多い

本文の内容に合うように、つぎの文の（ 54～55 ）に合う言葉を文中から選んで書きなさい。

図によれば、住宅地屋外のイオン・バランスは質的には（ 54 ）に、量的には（ 55 ）に近い。

54. ()

55. ()

このエアコンの^{とくちょう}特徴は何ですか。正しいものをB～Kから5つ選びなさい。

例 (A)

56. ()

57. ()

58. ()

59. ()

60. ()

- A. プラズマクラスターイオンの技術を使っている
- B. カビを減らす
- C. 空気を増やす
- D. 室内の空気をきれいにする
- E. クラスターイオンの解説が出てくる
- F. いやなにおいを消す
- G. そうじが楽
- H. 明るく楽しいカラーバリエーション
- I. 屋外などオープンな場所でも使える
- J. 消費電力を節約する
- K. 部屋の湿度を下げる