



**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

May / Mai / Mayo 2001

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

**JAPANESE / JAPONAIS / JAPONÉS
*AB INITIO***

Paper / Épreuve / Prueba 1

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

もんだい A

どの ざいりょうですか。 名前を 書いてください。

--	--	--	--

例 _____ 1 パン 2 バター 3 たまねぎ

4 ~ 8 作りかたの正しい じゅんに 2, 3, 4, 5, 6と 書いてください。

3	6	例 1
5	2	4

1 mark each
Total = 8

A, B, C, D の 中から 正しいものを えらんで ください。

例 この きじは _____ について です。

- A ようふく
- B 飲みもの
- C 食べもの
- D しごと

9 ハンバーガーは A ぐらい前に できました。

- A 1 せいき
- B 10 年
- C 30 年
- D 175 年

10 コックがハンバーガーを作りました。そのコックは B が ありませんでした。

- A お金
- B 時間
- C しょうゆ
- D ぎゅうにゅう

11 多くのアメリカ人はハンバーガーが A と思いました。

- A とても おいしい
- B かわいい
- C あまり おいしくない
- D おかしい

12 日本人は 全国で1日に ハンバーガーを C 買います。

- A 17,500 こ
- B 175,000 こ
- C 1,750,000 こ
- D 17,500,000 こ

13 日本では ときどき C を つかって ハンバーガーを作ります。

- A みそしる
- B すし
- C ごはん
- D おにぎり

I make each
Total = (5)

もんだい B

下の数字は何ですか。

例 400 - 600

14 25

15 3900

16 15

17 8

18 4

D

A

F

E

G

- A 日本のキオスクの数
- B おきゃくさんの数
- C ものの数。一つのキオスクにこれだけ ものが あります。
- D 日本にキオスクが はじめてできてからの年数
- E 時間 (秒) : おきゃくさんはこのぐらい 店の中に います。
- F 一つのキオスクの広さ
- G 時間 (秒) : この時間で おきゃくさんはほしい ものを 見つけます。

下の いみの ことばを テキストの中から さがして ください。

例 日本中 _____

19 電車が ここに とまります。 えき

20 大きくない 小さい

21 「なくなる」の はんたい 生まれる (accept 生まれて 生まれます)

22 「広い」の はんたい せまい

23 この人は店で はたらきます。 店いん (accept hiragana)

24 お金です。店の人が おきゃくさんに このお金を かえします。 おつり

25 朝、友人に会ったので、こう言います。 おはよう

1 mark each
Total = (12)

しつもん に こたえて ください。

26 おきゃくさんは何時からキオスクに来ますか。 (1てん)

6:30 からです 1mark for 6:30.

27 6:00 から6:30 まで、店いんは何をしますか。
テキストの中から2つ書いてください。 (2てん)

Any two of
新聞の数を数えます。
新聞をたなにおきます 1mark each for
おつりを(めんび)します two reasons.

28 店いんはいつ「キオスクのしごとはいいいしごとだ」と思いますか。 (1てん)

ときどき、おきゃくさんが「おはよう」と
いいます。その時です。 etc.

Accept anything that demonstrates
comprehension of penultimate line.
Grammar need not be perfect, remembering
that they can't yet do '時' sentences.

Total = ④

もんだい C

正しいものに O、まちがっているものに X、インフォメーションのないものに ? をつけてください。

- 例 1900 ~ 1970の間に、多くの日本人がブラジルへ ひっこしました。
- 29 すすむくんは兄弟がいません。
- 30 きくちさんの子どもたちは日本語を話すことができません。
- 31 すすむくんの親はポルトガル語も日本語もできます。
- 32 すすむくんは学校で外国語を勉強しています。
- 33 ブラジルの学校ではしけんが ほとんど ありません。
- 34 ゆかさんは勉強は楽しいと思っています。
- 35 ゆかさんは大人になってから、はくぶつかんで はたらきたいです。
- 36 ゆかさんは泳ぐことができません。
- 37 ゆかさんは毎日ひまです。
- 38 すすむくんは りゅう学したいと 思っています。

1 mark each
Total = (10)

もんだい D

ひょうを かんせい してください。

	しつもん	こたえ
例	この きじは 何についてですか。	
39	天気レポーターになる前に しけんが ありますか。	いいえ, ありません. 1 mark for いいえ
40	レポーターの人は いつ 勉強 しますか。 1 mark for 'いつ'	テレビきよくに入ってから 勉強します。
41	たいふうの日、天気レポーターは どうして しんぱい しますか。 1 mark for content, 2 nd mark for perfect grammar	強い かせが ふきますから. or あふない ですから. etc. 「の」 (2点)
42	「お天気フェア」は夏にありますか、 冬にありますか。	夏に あります 1 mark for 「夏」
43	「お天気フェア」では どんな ことを しますか。	天気の レポートを 読みます / 読んで みます 1 mark.
44	どうして 033-8103-4200 に 電話 しますか。 1 mark for どうして.	「お天気フェア」に 行きたいからです。
45	早朝の天気よほうは どうして ひつよう ですか。	人が 朝はやく 学校に 行きますから etc. 1 mark for comprehension.
46	むかしと今と どちらのほうか 早朝天気よほうが たくさん ありますか。	今のほうが たくさん あります。 1 mark for 今 1 mark for perfect grammar on comparative sentence. (2点)
47	スタッフは 何時ごろ 会社に 来ますか。	3時か4時ごろです。

1 mark for '何時ごろ'

Total = 11