



22142270



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
 Mardi 13 mai 2014 (matin)
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TESTO A — DA SOMMACAMPAGNA A CAPO NORD, IN BICICLETTA PER I TERREMOTATI

Tra i titoli da A a H, scegliere i più adatti per i **paragrafi da 2 a 4**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: paragrafo 1 **F**

1. paragrafo 2

2. paragrafo 3

3. paragrafo 4

A. Passione per il Nord e l'allergia all'auto

B. Meno comodità ma meno tasse

C. Pagare meno ma pagare tutti un po' di più

D. Il senso di responsabilità e un obiettivo sociale

E. Aiutare chi ha bisogno prima di partire

F. *Presentazioni*

G. Conclusione

H. Un grande desiderio e la difesa dell'ambiente

Basandosi sui **paragrafi da 2 a 5**, rispondere alle seguenti domande.

4. Quale obiettivo educativo aveva inizialmente Antonio?

.....

5. Quale evento ha modificato il progetto iniziale di viaggio?

.....

6. A chi o a che cosa si riferisce "le" di "portandole" (*paragrafo 3*)?

.....

7. A cosa dovrebbero servire i soldi raccolti da Antonio?

.....



Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

8. Cosa significa l'espressione "non è facile arrivare alla fine del mese" (paragrafo 5)?

- A. Il tempo passa lentamente al lavoro.
- B. Il mondo va troppo veloce per essere in orario.
- C. I soldi che si guadagnano non sono sufficienti per vivere.
- D. È difficile fare un viaggio che duri un mese.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO B — COME MIGRARE E VIVERE FELICI

Rispondere alle seguenti domande.

9. Nel **paragrafo ❶** si parla di “quelli che sono stufi”. Di che cosa sono stufi?

.....

10. Nel **paragrafo ❷**, nell’espressione “lo fanno”, a chi o a cosa si riferisce “lo”?

.....

11. Beppe Bonazzoli dove racconta il suo abbandono dell’Italia (*paragrafo ❷*)?

.....

12. Quale avvenimento della vita di Beppe Bonazzoli è stato determinante nella decisione di lasciare l’Italia (*paragrafo ❸*)?

.....



Basandosi sui **paragrafi 3-4**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Beppe Bonazzoli ha riflettuto... **E**

13. Un grande numero di persone pensa che nei prossimi anni vivere in Italia...

14. Chi lascia l'Italia vorrebbe avere relazioni...

15. Ci sono Paesi dove per vivere bene non è...

- A. più umane con gli altri.
- B. sarà difficile a causa del brutto tempo.
- C. obbligatorio vestirsi molto.
- D. non sarà più facile di oggi.
- E. **sulla propria salute.**
- F. commerciali con l'Italia.
- G. necessario avere molto denaro.
- H. sulla salute dell'Associazione Migrantes.

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel **paragrafo 5**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- | | | | |
|----------|-----------|-----|--------|
| BISOGNA | DA | FRA | INVECE |
| COMUNQUE | DI | GIÀ | SENZA |

Esempio: [- X -] **di**

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]



Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: sognano di (riga 2)

 E

19. il pretesto (riga 8/9)

20. sentito (riga 18)

- A. provato
- B. dormono
- C. la scusa
- D. il perdono
- E. desiderano**
- F. informato

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

21. Di che tipo di testo si tratta?

- A. Una recensione
- B. Una biografia di un giornalista
- C. Un servizio su un fenomeno sociale attuale
- D. Una pubblicità per convincere i lettori ad andare all'estero



TESTO C — È IL DOCUMENT FREEDOM DAY “PER L’ACCESSIBILITÀ INFORMATICA”

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

22. A chi sono rivolte le domande del **paragrafo ❶**?

.....

23. Che significa l’espressione del **paragrafo ❶** “è ora di smetterla”?

- A. Non si deve più usare un programma di scrittura straniero.
- B. È arrivato il momento di non avere più questi problemi.
- C. È il momento di finire di scrivere.
- D. È arrivato il giorno di stampare in modo diverso.

24. In favore di chi principalmente viene organizzata la giornata per l’accessibilità informatica (*paragrafo ❷*)?

.....

25. Tra le affermazioni da A a H, scegliere le **tre** che esprimono idee contenute nei **paragrafi ❸, ❹ e ❺**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l’ordine.

Grazie agli standard informatici aperti la gente potrebbe...

[3 punti]

- A. scegliere cosa consumare.
- B. usare il sistema informatico che vuole per lavorare con persone che usano sistemi diversi.
- C. lavorare anche nei mercati stranieri.
- D. cambiare i documenti ufficiali dei concorsi.
- E. evitare di usare legalmente certi programmi.
- F. **evitare ostacoli legali quando usa un programma informatico.**
- G. non avere difficoltà nella comunicazione con i comuni.
- H. riutilizzare documenti informatici scritti anche molto tempo prima.

Esempio: **F**



Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: scaricato (riga 1)

G

26. d'assunzione (riga 1)

27. mentre (riga 16)

28. tranne (riga 17)

29. qualsiasi (riga 18)

- A. invece
- B. ogni
- C. di assistenza
- D. nello stesso momento
- E. fatto scendere
- F. tutto
- G. **preso da Internet**
- H. di lavoro
- I. attraverso
- L. a parte

Basandosi sul **paragrafo 6**, rispondere alle seguenti domande.

30. A chi o a che cosa si riferisce “gli” nella parola “spedirgli”, del **paragrafo 6**?

.....

31. Quale espressione del **paragrafo 6** esprime l'idea di dovere o di necessità?

.....



TESTO D — UNIVERSITÀ IN OLANDA COL “PIANO B”: “SE CI VA MALE COLTIVIAMO LA TERRA”

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

- 32.** Cosa significa l’espressione “se non ci va bene” (riga 12)?
- A. Se il mestiere che impariamo non ci piacerà
 - B. Se non riusciamo a ottenere il diploma
 - C. Se le materie che studiamo non servono ad avere il diploma
 - D. Se non troveremo lavoro con gli studi che facciamo

Basandosi sulle righe 15–19, rispondere alla seguente domanda.

- 33.** Quale esperienza personale in particolare ha fatto nascere l’idea iniziale del progetto vincente di Federica?

.....

.....



Scegliere nel testo le parole corrette per completare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni che appaiono nel testo.

Esempio: *Federica ha partecipato al concorso YES e l'ha vinto.*

34. Secondo il progetto si tratta di coltivare prodotti alimentari in città, in
..... anche originali come il tetto di un ostello.

35. Federica pensa anche che in questo modo sia possibile contribuire a educare le persone a cambiare il proprio
..... nei confronti degli alimenti.

36. Federica ha creato un progetto di attività economica che dovrebbe dare lavoro ai
.....

37. Si potrebbe in questo modo diminuire ad esempio lo
..... di cibo che resta regolarmente invenduto.

Rispondere alla seguente domanda.

38. A chi o a che cosa si riferisce “ne” nell’espressione “ne avevano bisogno” (riga 17)?

.....



Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: diversi (riga 7)

E

A. molti

B. campione

39. mi è capitato (riga 15)

C. sono arrivata

40. campo (riga 26)

D. settore

E. *differenti*

F. ho avuto l'occasione

Rispondere alle seguenti domande scrivendo nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

41. Quale tra le seguenti espressioni potrebbe sostituire la domanda "come mai?" (riga 32)?

A. Quando?

B. Perché?

C. Quale?

D. Fino a quando?

42. Quale tra le seguenti espressioni potrebbe completare la domanda finale "e cioè?" (riga 34)?

A. Che cosa non vuoi fare?

B. Perché non vuoi più lavorare?

C. Che cosa hai studiato?

D. Cosa desideri fare invece?

43. A cosa fa riferimento Federica quando parla del "primo passo" (riga 36)?

A. All'ottenimento del suo diploma

B. Al suo progetto

C. Alla sua esperienza in Giappone

D. Ai suoi studi all'università olandese



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12