



22132270



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

TESTO A — SCUOLE ANCORA POCO INTERNAZIONALI

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto dei **paragrafi 1 a 6**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Un organismo [- X -] ha studiato il numero di studenti che hanno passato una parte dell'anno in un Paese [- 1 -]. L'organismo ha inoltre controllato quali siano le lingue straniere insegnate nelle scuole superiori e in quale [- 2 -]. Ha cercato anche di capire quanto sia diffusa la possibilità per gli studenti di imparare una materia in una lingua [- 3 -] dall'italiano.

- | | | | |
|---------|------------------|-------------|-----------|
| CLASSI | INTERNAZIONALE | PERCENTUALE | STRANIERO |
| DIVERSA | NAZIONALE | SIMILE | VICINO |

Esempio: [- X -] **nazionale**

1. [- 1 -]

.....

2. [- 2 -]

.....

3. [- 3 -]

.....



Basandosi sui **paragrafi da 1 a 2**, rispondere alla domanda seguente.

4. Quale espressione afferma che il fenomeno dell'internazionalizzazione delle scuole italiane non è ugualmente diffuso in tutta Italia?

.....

Basandosi sui **paragrafi da 3 a 4**, rispondere alle domande seguenti.

5. Quali vantaggi sul piano scolastico vorrebbero avere gli studenti dopo aver fatto il viaggio?

.....

6. Chi desidera di più fare viaggi all'estero?

.....

7. Chi è meno favorevole per fare i viaggi?

.....

Basandosi sul **paragrafo 7**, rispondere alla domanda seguente.

8. Indicare **uno** dei fattori economici che influiscono nella decisione di realizzare dei viaggi, secondo i presidi.

.....



Rispondere alla domanda seguente.

9. Quale parola del **paragrafo 2** ha lo stesso significato della parola “crescita” della riga 22?

.....

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel **paragrafo 7**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- | | | |
|------------|--------|--------|
| DIFFERENTE | MA | POCA |
| INFATTI | OTTIMA | SIMILE |

Esempio: [- X -] *ma*

10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]

.....



TESTO B — GRUPPI DI ACQUISTO SOLIDALE

Basandosi sui **paragrafi da 1 a 4**, rispondere alle domande seguenti o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

12. Quale espressione potrebbe meglio delle altre illustrare il rapporto tra il disegno n°1 e il testo dei paragrafi da 1 a 4?
- A. I gruppi solidali mangiano prodotti di tutto il mondo.
 - B. La Terra è piccola: non mangiamola tutta.
 - C. Proteggiamo la Terra mangiando biologico e solidale.
 - D. Il GAS serve a gonfiare i palloni.

13. Quale espressione potrebbe meglio delle altre illustrare il senso del disegno n°2? (*massimo 10 parole*)

.....

Tra i titoli da **A a G** scegliere i più adatti per i **paragrafi da 6 a 8**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: [- X -]

F

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]

16. [- 16 -]

- A. Fare attenzione alle condizioni di lavoro
- B. Recuperare prodotti scaduti ma ancora buoni
- C. Usare mezzi di trasporto ecologici
- D. Pagare meno i lavoratori che lavorano poco
- E. Acquistare da piccoli produttori
- F. Comprare prodotti biologici**
- G. Cercare produttori locali

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

17. Cosa significa “da ridistribuire tra loro”? (*riga 4*)
- A. Che vengono dati ai membri del gruppo
 - B. Che sono distribuiti dai GAS ai Paesi poveri
 - C. Che sono regalati dai membri ai lavoratori
 - D. Che vengono usati per proteggere l’economia nazionale



Rispondere alle domande seguenti.

18. Quale espressione del **paragrafo 2** equivale a “quando”?

.....

19. Quale espressione del **paragrafo 3** equivale a “tutti”?

.....

20. Quale espressione del **paragrafo 3** equivale a “aiutare”?

.....

Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

21. Quale espressione potrebbe meglio delle altre sostituire le parole “e si parte!” della riga 18?

- A. E partiamo in vacanza!
- B. E andiamo a vendere i prodotti dei GAS!
- C. E bruciamo il GAS!
- D. E si è creato un GAS!

22. Di che tipo di testo si tratta?

- A. Un saggio su combustibili, globalizzazione e alimentazione
- B. Un piccolo manuale di istruzioni per l’uso di prodotti biologici
- C. Un volantino pubblicitario e informativo
- D. Un resoconto di un tecnico di un impianto a GAS



TESTO C — IL “NAVIGATORE AUTOMATICO”

Rispondere alla domanda seguente.

23. Tra le affermazioni da A a H scegliere le **tre** che esprimono idee contenute nei **paragrafi 1 a 4**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. *[3 punti]*

- A. Ci sono automobili che sono vendute con un sistema di guida automatico.
- B. Ci sono persone che aiutano chi guida a evitare i pericoli.
- C. Ci sono persone che si comportano come un Navigatore Automatico.
- D. Il Navigatore Automatico conosce molto bene la musica.
- E. Molte persone hanno comprato un Navigatore Automatico.
- F. *Molta gente possiede un Navigatore Automatico senza saperlo.***
- G. Il Navigatore Automatico dice a chi guida come fare anche se lo sa già.
- H. Il Navigatore Automatico può essere abile a neutralizzare quello che non gli permette di farsi sentire.

Esempio: F

Rispondere alle domande seguenti o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

24. Quale tra le seguenti parole esprime un invito?

- A. Guidate (*riga 6*)
- B. Sapete (*riga 9*)
- C. Vedete (*riga 10*)
- D. Parlate (*riga 17*)

25. Citare **una** delle espressioni del **paragrafo 2** che esprime l'idea che il Navigatore Automatico vuole assolutamente parlare.

.....

26. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire la domanda “Come reagire?” della riga 13?

- A. Che deve fare il Navigatore Automatico?
- B. Che cosa può dire il Navigatore Automatico?
- C. Cosa può fare chi guida?
- D. Che reazione può avere la gente?



27. A chi o a che cosa si riferisce la parola “lo” nell’espressione “lo abbassa” della riga 14?

.....

28. Quale parola del **paragrafo 4** esprime il senso di “essere necessario”?

.....

29. A chi o a che cosa si riferisce “là” nella riga 18?

.....

30. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire la domanda “Guarito per sempre?” della riga 20?

- A. Chi guida dovrà sopportare per sempre il Navigatore Automatico?
- B. Il Navigatore Automatico da quel momento non dirà più niente?
- C. Credete di essere guariti dallo stress del traffico?
- D. Credete che viaggiare faccia bene alla salute?

31. Quale espressione è equivalente a “assolutamente no”? (*paragrafi 5 a 6*)

.....

32. Quale intenzione sembra avere l’autore scrivendo questo testo?

- A. Formulare una riflessione sul comportamento di certe persone
- B. Esprimere una visione critica verso chi usa il navigatore automatico
- C. Scrivere una serie di istruzioni per l’uso dei navigatori automatici
- D. Comporre un volantino pubblicitario



33. Quale significato hanno le virgolette del titolo?

- A. Tutti i navigatori automatici in commercio non funzionano bene.
- B. Il termine “navigatore automatico” è improprio per indicare una persona.
- C. Il navigatore automatico di cui si parla nell’articolo è il nome di una persona.
- D. Il navigatore automatico è uno strumento efficace.



0912

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO D — CARTOLINE DAL MONDO AL TEMPO DI FACEBOOK

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: I centri commerciali...

D

34. I frequentatori delle reti sociali hanno...

35. Chi registra la propria posizione su Facebook desidera fare...

- A.** cercare un aiuto per trovare la strada.
- B.** come punto in comune la passione per i mezzi di trasporto.
- C.** sapere ad altri dove si trova in quel momento.
- D.** *sono un punto di ritrovo.*
- E.** luoghi di ritrovo diversi rispetto al passato.
- F.** sono monumenti celebri.

Rispondere alle domande seguenti o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

36. Quale parola del **paragrafo 1** esprime l'idea che la gente abbandona i luoghi nei quali si ritrovava una volta?

.....

37. Nel **paragrafo 1** si afferma che l'azione di segnalare la propria posizione su Facebook sostituisce altre due azioni che si facevano in passato. Qual è **una** di queste azioni?

.....

38. Quale espressione del **paragrafo 2** definisce i luoghi di Facebook come luoghi dove la gente non rimane stabilmente?

.....



39. Quale espressione del **paragrafo 3** indica che le persone delle quali si parla nell'articolo hanno la caratteristica di cambiare frequentemente luogo?

.....

40. Secondo Marc Augé (*paragrafo 4*), i luoghi dove le persone oggi registrano la propria posizione su Facebook sono luoghi che non permettono di...

- A. lavorare sempre con tranquillità.
- B. acquistare veramente a buon prezzo.
- C. avere autentiche relazioni umane.
- D. viaggiare in modo economico.

41. Nel paragrafo 4 i *nonluoghi* sono contrapposti ai luoghi relazionali e storici. Quali sono questi luoghi dei quali si parla nel **paragrafo 1**? Citare **un** luogo.

.....

42. Quale parola del **paragrafo 5** equivale a “al contrario”?

.....

43. Secondo il **paragrafo 5**, qual è una caratteristica importante dei luoghi in cui le persone oggi si contattano?

- A. Sono luoghi dove si resta a lungo.
- B. Sono luoghi dove si passa e si resta per poco tempo.
- C. Sono luoghi dove si passa il tempo a telefonare.
- D. Sono luoghi dove si passa molto tempo a bere.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

