



22122318



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**SEZIONE A**

**TESTO A — ATTENZIONE ALLE VACANZE PRENOTATE SU INTERNET**

*Basandosi sui **paragrafi 1 e 2**, rispondere alle domande seguenti.*

1. Cosa avevano riservato i turisti dei quali si parla?

.....

2. Che tipo di alloggio avevano trovato?

.....

3. Chi sono le vittime di almeno una delle due sfortunate “avventure” di cui si parla nell’articolo?

.....

4. Dove sono andati quando hanno capito di essere stati imbrogliati?

.....

*Basandosi sui **paragrafi 4 e 5**, rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

5. Quale tra le affermazioni seguenti esprime un fatto del **paragrafo 4**?

- A. Gli sfortunati turisti del testo A non hanno voluto dire tutto alla polizia.
- B. Le vittime della frode all’inizio hanno cercato da soli di avere informazioni.
- C. Le vittime della frode hanno potuto programmare un’altra vacanza.
- D. Nel paese di San Vito c’è un bel panorama.

6. Quale tra le affermazioni seguenti esprime un concetto del **paragrafo 5**?

- A. In vacanza si è sempre allegri anche se ci sono problemi.
- B. Tutte le vacanze che costano poco sono sicuramente a rischio.
- C. Molte persone hanno tempo da perdere.
- D. La gente non ascolta abbastanza chi invita a essere prudenti quando si compra su Internet.

7. Quale espressione del **paragrafo 5** fa capire che questo tipo di disavventura è frequente?

.....



8. Quali tra i obiettivi seguenti si propone l'articolo di giornale del testo A?
- A. Far conoscere le bellezze delle Dolomiti e invitare a non comprare su Internet.
  - B. Informare e invitare alla prudenza se si compra su Internet.
  - C. Far saper che i carabinieri di San Vito sono efficaci e che le vacanze sulle Dolomiti non costano troppo.
  - D. Mostrare che ci sono troppe persone che comprano le vacanze on-line.



**TESTO B — DIFENDIAMO IL MONTE PELMO**

*Basandosi sui paragrafi 1 e 2, rispondere alle domande seguenti.*

9. A cosa somiglierebbe il monte Pelmo con la costruzione di sempre più grandi impianti di risalita?

.....

10. Perché il turismo sul monte Pelmo è in difficoltà oltre alla crisi economica attuale?

.....

*Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

11. Quale delle espressioni seguenti è equivalente a “nonostante la costruzione di”? (riga 8)

- A. Anche se hanno costruito
- B. Poiché hanno costruito
- C. Non hanno costruito
- D. Non hanno tanto costruito

12. Quale delle espressioni seguenti è equivalente a “ci saranno dei motivi”? (riga 9)

- A. Non sappiamo se ci sono dei motivi
- B. Non ci sono ancora dei motivi
- C. Sicuramente ci sono dei motivi
- D. Un giorno troveranno dei motivi

*Rispondere alle domande seguenti.*

13. Secondo quanto è detto nel **paragrafo 3**, in cosa consistevano le “strategie” di cui si parla alla riga 12?

.....

14. Cosa si dovrebbe fare per combattere la crisi del turismo? (paragrafo 4)

.....



Basandosi sul **paragrafo 5**, scegliere tra le seguenti le parole mancanti del testo, secondo l'esempio.  
**ATTENZIONE:** ogni parola può essere usata **una sola volta**.

- |           |        |           |        |
|-----------|--------|-----------|--------|
| ALLA FINE | ANCORA | INVECE    | OPPURE |
| ANCHE     | COSÌ   | <b>MA</b> | PERCIÒ |

**Esempio:** [-X-] ..... **ma** .....

15. ....

16. ....

17. ....

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

18. Quale tra le espressioni seguenti **non** esprime un invito, un consiglio?

- A. Difendiamo (*titolo*)
- B. Abbiamo (*riga 6*)
- C. Definiamo (*riga 10*)
- D. Firmiamo (*riga 25*)



**TESTO C — DAGLI SPAZI PUBBLICI AI LABIRINTI DI CONSUMO**

19. Indicare quali sono le **tre** frasi che esprimono idee contenute nei **paragrafi 1 a 3**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. Un esempio è dato. [3 punti]

- A. Secondo alcuni, nel mondo lo spazio pubblico non basta per tutti.
- B. Per certe persone, gli spazi pubblici sono solo luoghi dove le persone possono comprare qualcosa.
- C. In tutto il mondo la gente è contenta di stare insieme e fare acquisti nei luoghi pubblici.
- D. C'è chi cerca di guadagnare dei soldi nei luoghi pubblici grazie alla necessità di entrare in contatto con gli altri che tutti hanno.
- E. Una delle stazioni di Milano non funziona più perché è stata sostituita da un centro commerciale pieno di rampe.
- F. Si trasformano i luoghi pubblici, come le stazioni, facendoli assomigliare a centri commerciali.
- G. Nella stazione di Milano qualche volta è difficile fare shopping.
- H. *Ci sono persone che cercano la diffusione dello shopping in tutti gli spazi pubblici.*

*Esempio:*  **H**

Associare ogni parte di frasi di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 4 e 5** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frasi di destra può essere usata **una sola volta**.

*Esempio: Molti pensano che l'Italia sia il luogo ideale per...*

 **H**

20. Spazio pubblico è quello dove ogni persona può...

21. Si può parlare di inquinamento se la gente comincia a...

22. Se poca gente si ferma in un luogo pubblico a curiosare significa...

- A. essere in pericolo.
- B. non sapere più cosa fare dello spazio pubblico.
- C. praticare gli sport preferiti.
- D. lavorare troppo.
- E. che non pensa più di potere usarlo liberamente.
- F. inventare cosa fare.
- G. che è successo qualcosa di brutto in piazza.
- H. *non fare niente.*



Rispondere alle domande seguenti.

23. L'espressione "Da un lato" (riga 2) è correlata a un'altra di un paragrafo più in basso. Qual è questa espressione? (righe 7 a 17)

.....

24. A chi o a che cosa si riferisce la particella "ne" nella parola "ottenerne"? (riga 6)

.....

Associare alle parole di sinistra le parole o le espressioni di destra che nel testo sono **equivalenti**. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta. Un esempio è dato.

Esempio: qualcuno (riga 7)

- A. è fatto
- B. qualcosa
- C. è costante
- D. è necessario
- E. **una persona**
- F. è un sogno

25. bisogna (riga 7)

26. è [...] costituito (riga 13)

Associare alle parole di sinistra le parole di destra che nel testo sono **di senso contrario**. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta. Un esempio è dato.

Esempio: curiose (riga 18)

- A. straniera
- B. particolare
- C. utile
- D. facile
- E. **indifferenti**
- F. ordinario

27. insolito (riga 19)

28. qualunque (riga 23)







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

