



2211 2318



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — FERIE E PROBLEMI

Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

1. A quali tra le seguenti persone può servire nel modo migliore questo vademecum?
- A. A chi si è fatto imbrogliare da un operatore turistico e non ha abbastanza documenti per recuperare i soldi spesi.
  - B. A chi ha una famiglia e non ha soldi abbastanza per offrirsi una vacanza.
  - C. A chi desidera prendere delle precauzioni prima di comprare una vacanza, in particolare se è in offerta speciale.
  - D. A chi ha comprato pacchetti-vacanza all'ultimo minuto e non è stato contento del tempo.
2. Perché le famiglie cercano di acquistare le vacanze all'ultimo minuto?
- A. Perché i familiari non sono d'accordo sulla destinazione.
  - B. Perché i rapporti familiari sono in crisi.
  - C. Perché non hanno molti soldi.
  - D. Perché apprezzano i pacchetti-vacanza dove è tutto compreso.
3. Quando compriamo offerte dell'ultimo minuto che costano poco è più facile che ci sia un problema. Quale?
- A. Trovare un operatore turistico non onesto.
  - B. Rischiare di ricevere pacchi di pubblicità inutile.
  - C. Pagare la vacanza meno cara.
  - D. Imbrogliare le agenzie di viaggio.
4. Quale tra le seguenti parole del testo **non** esprime un invito, un consiglio?
- A. Conservare (*consiglio n° 1*)
  - B. Chiedere (*consiglio n° 3*)
  - C. Inviare (*consiglio n° 6*)
  - D. Fare (*consiglio n° 7*)



*Rispondere alle domande seguenti.*

5. Quale consiglio aiuta a provare che l'operatore turistico in persona, quando ha venduto la vacanza, aveva promesso una vacanza migliore di quella avuta?

*Consiglio n°:* .....

6. Quale consiglio indica che il cliente danneggiato può domandare più soldi di quelli che ha speso a causa dei problemi avuti?

*Consiglio n°:* .....

7. Quale parola contenuta in uno dei **consigli da 4 a 6** potrebbe essere sostituita da “immediatamente dopo che”?

.....

8. In quale dei **consigli tra 6 e 8**, la particella “da” esprime una necessità?

*Consiglio n°:* .....

9. Quale parola di uno dei **consigli tra 7 e 9** esprime un'ipotesi?

.....



**TESTO B — INDUSTRIALE VIVE DA OPERAIO**

Basandosi sulle **righe 1 a 20**, rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

VERO      FALSO

*Esempio: Il signor Enzo Rossi fabbrica pasta.*

    

*Giustificazione: ..... produttore della pasta Campofilone .....*

10. Secondo l'industriale, i lavoratori cominciano a vivere meno bene di prima.

    

*Giustificazione: .....*

11. Le figlie dell'industriale sono abituate a vivere con pochi soldi.

    

*Giustificazione: .....*

12. Una volta pagate le spese fisse, la famiglia dell'industriale aveva 2000 euro per comprare il necessario di ogni giorno.

    

*Giustificazione: .....*

13. L'industriale desiderava che le figlie provassero a vincere i problemi creati dalla povertà.

    

*Giustificazione: .....*

*Rispondere alle domande seguenti.*

14. Nella **domanda della riga 21** si parla del momento peggiore di che cosa?

.....

15. Quale parola del testo esprime un senso equivalente a "dunque"? (righe 22 a 28)

.....

16. A quale delle proprie domande l'industriale Enzo Rossi sottintende una risposta equivalente a "male"? (righe 26 a 28)

.....



*Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

- 17.** Cosa significa in questo testo l'espressione "come l'hanno presa"? (*riga 31*)
- A. Come hanno saputo la notizia del suo esperimento?
- B. Come hanno reagito?
- C. Cosa hanno pensato della sua pasta?
- D. Come hanno comprato?
- 18.** Cosa intende dire l'industriale nell'ultima risposta quando dice "forse vogliono imitarmi"? (*riga 32*)
- A. Che i suoi colleghi forse vorranno farsi intervistare anche loro.
- B. Che i suoi colleghi aumenteranno forse gli stipendi dei loro dipendenti.
- C. Che forse i suoi colleghi venderanno pasta anche loro.
- D. Che i suoi colleghi cercheranno forse di diventare benestanti come lui.



**TESTO C — SULLA LABILITÀ DEI SUPPORTI**

*Rispondere alle domande seguenti.*

- 19. Quale espressione fa capire che non è la prima volta che si affronta il tema dell'articolo? *(paragrafo 1)*  
.....
- 20. Quale obiettivo hanno gli incontri di studiosi sui supporti dell'informazione? *(paragrafo 1)*  
.....
- 21. Quale inconveniente presentano i supporti moderni? *(paragrafo 2)*  
.....
- 22. Quale incognita fondamentale presentano alcuni supporti elettronici? *(paragrafo 3)*  
.....

*Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 4 e 5** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.*

- Esempio: Un fulmine in giardino...*       **I**
23. Un'assenza prolungata di elettricità...
24. Contrariamente ai supporti elettronici un libro...
25. In caso di caduta un libro...
26. Il libro non...

- A. su un CD non può romperlo.
- B. si può leggere in molti più luoghi e situazioni.
- C. è servito solo per diffondere dei contenuti.
- D. è un incidente banale.
- E. diffonde le informazioni ma non le conserva.
- F. resta leggibile.
- G. potrebbe cancellare i dati di tutti i supporti elettronici.
- H. si rovina in luoghi troppo umidi.
- I. può far perdere i dati contenuti in una memoria elettronica.**
- K. non toglie la luce necessaria per leggere un libro.



Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

27. Quale potrebbe essere, tra le seguenti, la ragione più importante, delle precisazioni di Umberto Eco contenute nell'ultimo paragrafo? (*paragrafo 6*)

- A. Invitare i lettori ad avvicinarsi alla lettura delle grandi opere letterarie su CD.
- B. Mostrare che non è contrario per principio ai supporti di conservazione moderni.
- C. Far capire la grande utilità del disco rigido.
- D. Informare i lettori che ha molte grandi opere letterarie sugli scaffali della sua biblioteca.

Associare alle parole di sinistra le espressioni o le parole di destra che nel testo sono equivalenti. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta. Un esempio è dato.

*Esempio: sinora (riga 1)*

**H**

28. pertanto (*riga 3*)

29. basta (*riga 15*)

30. mentre (*riga 22*)

A. invece

B. durante

C. è sufficiente

D. per molti anni

E. finalmente

F. ferma

G. per questa ragione

H. *fino ad oggi*







