



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — L'ITALIA IN BREVE. NOTIZIE DEL 31 AGOSTO 2009

Associare ad ogni regione italiana (**Sicilia, Liguria, Lazio, Calabria e Emilia Romagna**) nella colonna di sinistra i titoli delle notizie, tra quelli più numerosi nella colonna di destra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio.

*Esempio: Sicilia e [ - X - ]*  **F**

1. Liguria e [ - 1 - ]

2. Lazio e [ - 2 - ]

3. Calabria e [ - 3 - ]

4. Emilia Romagna e [ - 4 - ]

- A. mare
- B. servizi
- C. università
- D. lavoro
- E. politica
- F. **omicidio**
- G. teatro
- H. montagna
- I. clima
- L. mostre

Rispondere alla domanda seguente.

5. Chi non paga le tasse in Liguria?

.....



Ognuna delle parole sottolineate della prima colonna a sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola...</i>	<i>si riferisce a...</i>
<b>Esempio:</b> ... <u>divise</u> per regione... (paragrafo 1)	“divise”	..... notizie.....
6. I carabinieri indagano sulla <u>sua</u> morte. (paragrafo 2)	“sua”	.....
7. La Guardia di Finanza <u>li</u> ha arrestati. (paragrafo 3)	“li”	.....
8. ... <u>interessato</u> nei giorni scorsi dalla presenza di sostanze... (paragrafo 5)	“interessato”	.....
9. ... come <u>quella</u> del Museo d'Arte a Rimini. (paragrafo 6)	“quella”	.....



**TESTO B — COME COMPORTARSI QUANDO AVETE PERSO IL VOSTRO ANIMALE DA COMPAGNIA**

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.*

10. Lo scopo di questo testo è di...
- A. mettere in guardia la gente sui pericoli causati da animali abbandonati.
  - B. avvertire le autorità locali riguardo lo smarrimento di animali.
  - C. dare consigli su come cercare un animale perso.
  - D. mettere in allerta l'intera città su possibili smarrimenti di animali.

*Individuare nei consigli n. 1 a 3 l'equivalente delle seguenti parole e/o espressioni, come nell'esempio.*

*Esempio: tranquilli ..... calmi .....*

- 11. ridurre l'importanza di qualcosa .....
- 12. sparito .....
- 13. perfettamente .....

*Basandovi sui consigli n. 3 e 4, rispondere alle domande seguenti.*

- 14. Quale parte del corpo non deve essere messa in pericolo?  
.....
- 15. Quali parole del testo possono sostituire l'espressione "effettuare controlli" senza cambiarne il significato?  
.....
- 16. A chi o a che cosa si riferisce la parola "beniamino" nel consiglio n. 4?  
.....



*I consigli n. 5 a 8 sono stati qui sotto riscritti in modo più semplice. Per ognuno, scrivere il numero del consiglio a cui corrisponde, secondo l'esempio.*

È consigliabile...	Consiglio n.
<i>Esempio: ricordare che un animale spaventato reagisce in modo insolito.</i>	<input type="checkbox"/> 6
17. controllare diverse volte i luoghi che avete già verificato.	<input type="checkbox"/>
18. attirare l'animale con suoni noti e identificabili.	<input type="checkbox"/>
19. tentare l'animale con qualcosa da mangiare che gli piace.	<input type="checkbox"/>
20. preparare annunci dettagliati di smarrimento.	<input type="checkbox"/>



**TESTO C — NERVOSISMO? UN CORSO PER RIDERCI SOPRA**

Rispondere alle domande seguenti relative al **paragrafo 1**, scrivendo le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle.

- 21. Di quale “idea” in particolare si parla nel **paragrafo 1**?
  - A. Prendere in giro il capo al lavoro
  - B. Ridere dei banchieri per risolvere i conflitti
  - C. Insegnare ad usare l’umorismo sul posto di lavoro
  - D. Danneggiare il profilo professionale di alcuni lavoratori
  
- 22. Qual è l’obiettivo dei corsi di formazione di Rino e Matteo?
  - A. Ridurre tensioni e disaccordi in modo spiritoso
  - B. Ottenere migliori contratti di vendita
  - C. Organizzare seminari comici
  - D. Aggravare i conflitti con il capo al lavoro

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 2 e 3** del testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alla risposta, come nell’esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

*Esempio: L’autore dell’articolo sostiene che...*

**E**

23. Mario Massone invita a...

24. Rino e Matteo dimostrano interagendo con il pubblico che...

25. Rino e Matteo spiegano a parole che...

- A. scherzare causa fraintendimenti.
- B. frequentare i seminari della comicità.
- C. ridere fa bene solo ai manager.
- D. l’umorismo aiuta a capire velocemente la personalità degli altri.
- E. ***l’obiettivo dei seminari è stato presentato venerdì.***
- F. portare rispetto a colleghi di lavoro e capi.
- G. la comicità aiuta a socializzare.
- H. non basta l’umorismo per andare d’accordo con il capo.

Rispondere alla domanda seguente.

26. Quale immagine nel **paragrafo 3** indica che l’atmosfera è più rilassata?

.....



Leggere i **paragrafi 3 e 4** e rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [ ✓ ] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

VERO      FALSO

**Esempio:** *Al lavoro, si è sempre a corto di tempo per risolvere i problemi.*

    

*Giustificazione: . . . . in un posto di lavoro, dove il tempo per trovare soluzioni è sempre poco . . . .*

27. Rino e Matteo danno al pubblico un documento da compilare per frequentare i loro seminari.

    

*Giustificazione: . . . . .*

28. Rino e Matteo sono certi che i loro seminari saranno popolari.

    

*Giustificazione: . . . . .*

29. Alla presentazione dei seminari, qualcuno dimostrava disagio.

    

*Giustificazione: . . . . .*

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.*

30. In generale, l'autore di quest'articolo sostiene che...

- A. l'umorismo è un metodo sicuro per evitare disaccordi tra colleghi.
- B. bisognerebbe frequentare i corsi di comicità di Rino e Matteo.
- C. i seminari di Rino e Matteo insegnano come l'umorismo allevia problemi di lavoro.
- D. solo una persona crede che la comicità di Rino e Matteo sia efficace sul lavoro.



**SEZIONE B**

**TESTO D — INTERVISTA AD ANNALISA ANASTASI DI GIUSEPPE BOSSO**

*Svolgere il seguente compito usando **solo** le informazioni date nel testo D. Scrivere **minimo** 100 parole. Evitare di ricopiare lunghe parti del testo.*

Annalisa Anastasi ha ricevuto una promozione ed inizierà un nuovo lavoro. Di conseguenza, il canale televisivo *Videoregione* sta cercando un/a giornalista che possa sostituire Annalisa. Tu sei convinto/a di avere lo stesso profilo professionale e privato e di essere quindi un/a candidato/a ideale. Scrivi una domanda di lavoro spiegando perché *Videoregione* dovrebbe impiegarti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

