



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 19 May 2008 (morning)  
 Lundi 19 mai 2008 (matin)  
 Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**SEZIONE A**

**TESTO A — IL MANUALE DEL MARE LIBERO**

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

1. Perché è stato preparato, tra l'altro, questo manuale?

- A. Per aiutare chi al mare si trova di fronte a ingiustizie
- B. Per aiutare chi combatte per avere più spiagge in Italia
- C. Per aiutare chi vuole che le spiagge siano meno controllate
- D. Per aiutare chi vuole andare al mare più spesso

*Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nello spazio previsto il numero del punto del manuale che tratta dell'argomento evocato dalla domanda. Un esempio è dato.*

**Esempio: In quale punto del manuale si ricorda che lo Stato non dà in concessione la battigia?**

*Nel punto n° ..... 1 .....*

2. In quale punto del manuale si parla dell'igiene delle spiagge?

Nel punto n° .....

3. In quale punto del manuale si afferma che i concessionari devono permettere di andare in spiaggia in ogni periodo dell'anno?

Nel punto n° .....

4. In quale punto del manuale si dice che in riva al mare tutti devono avere la possibilità di camminare lungo la spiaggia?

Nel punto n° .....

5. In quale punto del manuale si ricorda che la possibilità di andare in riva al mare deve essere garantita anche a chi ha difficoltà a muoversi normalmente?

Nel punto n° .....



*Rispondere alle domande seguenti.*

6. A chi o a che cosa si riferisce la particella “ne” della parola “eccone” presente nell’introduzione?

.....

7. Quale parola del punto 1 esprime il senso equivalente a “a condizione che”?

.....

8. Quale parola del punto 1 esprime un invito e un consiglio?

.....

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

9. Quale delle seguenti formulazioni è equivalente a quella espressa nel terzo punto?

- A. **Se** la spiaggia libera è sporca, non esitate a inviare una segnalazione al Comune di appartenenza in quanto la spiaggia deve essere mantenuta pulita.
- B. **Poiché** la spiaggia libera è sporca, non esitate a inviare una segnalazione al Comune di appartenenza in quanto la spiaggia deve essere mantenuta pulita.
- C. **Anche se** la spiaggia libera è sporca, non esitate a inviare una segnalazione al Comune di appartenenza in quanto la spiaggia deve essere mantenuta pulita.
- D. **Sebbene** la spiaggia libera sia sporca, non esitate a inviare una segnalazione al Comune di appartenenza in quanto la spiaggia deve essere mantenuta pulita.



**TESTO B — INTERVISTA A EROS RAMAZZOTTI**

*Rispondere alle domande seguenti.*

- 10. L'intervistatore dice che "Le date sono tante" (*riga 7*): le date di che cosa?  
.....
- 11. Quali **parole di Ramazzotti** esprimono l'idea che altre persone desiderano fare il suo lavoro? (*righe 1-13*)  
.....
- 12. Che cosa intende Ramazzotti con l'espressione "il resto"? (*riga 13*)  
.....
- 13. Quali **parole di Ramazzotti** esprimono l'idea che l'intervista non lo lascia indifferente? (*righe 10-23*)  
.....
- 14. Con quali **parole Ramazzotti** introduce una risposta che contraddice quello che dice l'intervistatore? (*righe 14-27*)  
.....
- 15. A quale idea si riferisce "Questa"? (*riga 37*)  
.....

*Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

- 16. Quale tra le seguenti espressioni di Ramazzotti esprime nel testo un'azione futura progettata nel passato?  
A. Avrei avuto bisogno (*riga 21*)   
B. Non avrei voluto (*riga 22*)  
C. Avrei cercato (*riga 26*)  
D. Avrei desiderato fare (*riga 29*)
- 17. Quale delle seguenti espressioni potrebbe sostituire la parola "Intanto" (*riga 33*) senza cambiare il senso della risposta di Ramazzotti?  
A. Per il momento   
B. Per prima cosa  
C. Durante  
D. Nello stesso tempo



18. L'espressione "mai perdersi d'animo" (*riga 40*) esprime

- A. un invito e un incoraggiamento.
- B. una domanda e un dubbio.
- C. rabbia e protesta.
- D. un saluto e un ringraziamento.

19. L'atteggiamento del giornalista verso Ramazzotti sembra piuttosto

- A. distaccato.
- B. ammirativo.
- C. ironico.
- D. di superiorità.



**TESTO C — DA UNO STUDIO L'ELOGIO DEGLI SMS**

*Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando le risposte con le parole del testo. Un esempio è dato.*

**VERO**    **FALSO**

*Esempio: Nel testo si dice che i messaggini hanno una funzione positiva.*

  

*Giustificazione: ..... gli sms sono buoni .....*

**20.** Nel testo si dice che i messaggini sono sintetici.

  

*Giustificazione: .....*

**21.** Nel testo si evoca la capacità dei messaggini di migliorare la comunicazione linguistica.

  

*Giustificazione: .....*

**22.** Nel testo si dice che nessuno ha mai parlato del modo sbagliato di adoperare i messaggini.

  

*Giustificazione: .....*

**23.** Secondo quanto dice il testo i messaggini non sono sempre indicati per parlare di problemi affettivi.

  

*Giustificazione: .....*

*Rispondere alle domande seguenti. Quando necessario scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

**24.** La prima parola del testo "Sorpresa" intende esprimere

- A. un certo stupore.
- B. molta ironia.
- C. una certa sufficienza.
- D. molta diffidenza.

**25.** Quale delle seguenti espressioni potrebbe sostituire la parola "Già" (riga 6), senza cambiare il senso del testo?

- A. Ma ormai
- B. Eh sì
- C. E invece
- D. Perciò



26. In quale delle seguenti espressioni “si” potrebbe essere sostituito da “la gente”, senza cambiare il senso?

- A. Si intrecci (riga 20)
- B. Si tratta (riga 22)
- C. Si metterebbero (riga 24)
- D. Si entra (riga 25)

27. Quale espressione ha il senso **equivalente** a “ugualmente”? (secondo paragrafo)

.....

28. Quale espressione ha il senso **contrario** a “peggio”? (terzo paragrafo)

.....

Completare il testo scegliendo due tra le parole proposte, come nell’esempio.

DI	INOLTRE	<b>SI</b>
IN	INVECE	TRA

**Esempio:** [ - X - ] ..... **si** .....

29. ....

30. ....







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

