

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

November / novembre / noviembre 2007

ITALIAN / ITALIEN / ITALIANO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Queste istruzioni per la valutazione sono **confidenziali** e ad uso esclusivo degli esaminatori coinvolti nella presente sessione d'esame.*

Esse sono proprietà dell'International Baccalaureate e non devono essere riprodotte e distribuite a nessuno senza l'autorizzazione.

1. **È stato appena realizzato un sondaggio nella tua scuola, da cui è emerso che più della metà degli studenti crede che ci siano forme di vita extraterrestre. Tu sei incaricato di scrivere un articolo sul giornale della scuola per commentare questo risultato.**

Tipo di testo: articolo di giornale

Intento comunicativo: argomentazione soggettiva

Criterio A (Lingua):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagine 56-57)

Criterio B (Interazione culturale):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 58)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Userà uno o degli elementi che possano identificare un articolo di commento sul giornale della scuola (titolo, data, autore)
- Userà un registro piuttosto formale

I candidati migliori **[9-10 punti]**, **oltre** agli elementi precedenti:

- Useranno dei procedimenti stilistici vari adatti a commentare e a spiegare il risultato del sondaggio e a esprimere considerazioni personali al riguardo
- Useranno un tono appropriato per sottolineare una varietà di stati d'animo e reazioni (sorpresa, sostegno, preoccupazione, etc.)

Criterio C (Messaggio):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 59)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Tratterà del tema delle forme di vita extraterrestre, esprimendo la propria personale opinione in merito
- Fornirà delle possibili spiegazioni per questo risultato

I candidati migliori **[9-10 punti]**, **oltre** agli elementi precedenti:

- Esploreranno le implicazioni di questa convinzione così diffusa
- Valuteranno l'attendibilità delle risposte date (e/o del modo in cui il sondaggio è stato condotto)

2. **Immagina una pagina di diario di un ragazzo o di una ragazza della tua età che ha appena scoperto di essere perdutamente innamorato/a di una sua compagna o di un suo compagno di classe.**

Tipo di testo: pagina di diario

Intento comunicativo: racconto descrittivo

Criterio A (Lingua):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagine 56-57)

Criterio B (Interazione culturale):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 58)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Userà diversi elementi che permettono di identificare una pagina di diario
- Redigerà un testo alla prima persona

I candidati migliori [**9-10 punti**], **oltre** agli elementi precedenti:

- Useranno vari procedimenti stilistici per raccontare nei dettagli l'accaduto e per esprimere gli stati d'animo del momento
- Useranno un tono appropriato per trasmettere turbamento e intensità emotiva

Criterio C (Messaggio):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 59)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Descriverà in modo preciso il momento della scoperta
- Descriverà la persona di cui si è innamorato/a e il rapporto che c'è tra loro
- Scriverà che si tratta di una persona della sua classe
- Esprimerà stati d'animo legati alla situazione

I candidati migliori [**9-10 punti**], **oltre** agli elementi precedenti:

- Mostreranno vivacità e intensità nel raccontare quello che è successo
- Esprimeranno emozioni e/o stati d'animo sui possibili esiti dell'innamoramento
- Inseriranno elementi di originalità nella storia

3. **Tu e i tuoi compagni avete passato una settimana in un rifugio di alta montagna per disintossicarvi dalla vita della città. Era rigorosamente proibito portare telefonini, computer o qualsiasi altro strumento tecnologico. Solo acqua, cibo, vestiti e qualche libro. Al tuo ritorno, scrivi un messaggio elettronico a un tuo amico che non è potuto venire per raccontargli la tua esperienza.**

Tipo di testo: messaggio elettronico

Intento comunicativo: interazione scritta informale

Criterio A (Lingua):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagine 56-57)

Criterio B (Interazione culturale):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 58)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Userà diversi elementi che permettono di identificare un messaggio elettronico
- Userà un registro informale e eventualmente colloquiale

I candidati migliori **[9-10 punti]**, **oltre** agli elementi precedenti:

- Useranno vari elementi stilistici per esprimere l'importanza dell'esperienza appena vissuta e il bisogno di condividerla con l'amico

Criterio C (Messaggio):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 59)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Racconterà dell'esperienza fatta in montagna e della sua particolarità
- Parlerà delle emozioni e degli stati d'animo vissuti individualmente e in gruppo per il fatto di non avere con sé telefonini, computer, etc.

I candidati migliori **[9-10 punti]**, **oltre** agli elementi precedenti:

- Faranno delle riflessioni sul ruolo che la tecnologia ha nella nostra vita e sugli effetti positivi e/o negativi di una rinuncia, anche se solo per una settimana

4. Hai recentemente assistito a un dibattito organizzato da un'associazione di volontari sui problemi degli immigrati nella tua città. Gli interventi che hai ascoltato ti hanno fatto riflettere e hai deciso di scrivere un resoconto del dibattito per il giornale della tua scuola.

Tipo di testo: resoconto

Intento comunicativo: spiegazione descrittiva

Criterio A (Lingua):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagine 56-57)

Criterio B (Interazione culturale):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 58)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Adotterà un tono informativo e obiettivo
- Userà uno stile semi-ufficiale

I candidati migliori [**9-10 punti**], **oltre** agli elementi precedenti:

- Useranno dei procedimenti stilistici di vario tipo adatti a descrivere e a raccontare
- Includeranno almeno due degli elementi seguenti: identificazione della sede o della data del dibattito, nome dell'associazione che l'ha promosso, titolo del dibattito
- Utilizzeranno un tono atto a trasmettere l'importanza e l'urgenza del tema

Criterio C (Messaggio):

Fare riferimento alla Guida per la lingua B (pagina 59)

Per ottenere **tra 5 e 10 punti** il candidato:

- Indicherà chiaramente il tema del dibattito
- Riporterà opinioni espresse da diverse persone
- Presenterà il dibattito in modo equilibrato e oggettivo

I candidati migliori [**9-10 punti**], **oltre** agli elementi precedenti:

- Entreranno in un'analisi più approfondita dei problemi dell'immigrazione, citando in modo preciso e puntuale le differenze e i punti di contatto tra i diversi interventi
-