



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 2 November 2007 (morning)  
Vendredi 2 novembre 2007 (matin)  
Viernes 2 de noviembre de 2007 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**SEZIONE A**

**TESTO A — POETI, SANTI E SPORTIVI**

*Leggere il primo paragrafo e rispondere se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F) giustificando la risposta con le parole del testo, secondo l'esempio.*

	<b>V</b>	<b>F</b>
<i>Esempio: Gli italiani che fanno sport sono meno della metà della popolazione.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Giustificazione: ..... il 36,6 per cento della popolazione .....*

1. Il risultato principale della ricerca corrisponde alle previsioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

2. Secondo la ricerca, gli italiani che fanno sport sono diminuiti rispetto a 7 anni fa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

3. Ci sono molte più donne che praticano sport rispetto a 7 anni fa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

*Leggere il secondo paragrafo e rispondere alle seguenti domande, come nell'esempio.*

*Esempio: Qual è la percentuale degli uomini che fanno sport?*

*..... 41,3 (per cento) .....*

4. Qual è la percentuale delle persone di più di 45 anni che fanno sport?

.....

5. Qual è la percentuale delle persone del Nord che fanno sport?

.....



Leggere il terzo paragrafo e scegliere la risposta più appropriata tra le diverse possibilità, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

6. Quale delle seguenti espressioni potrebbe sostituire la parola “viceversa” (riga 18), in modo corretto e mantenendone il senso?

- A. Al contrario
- B. Ancora
- C. Diverso
- D. Nonostante

Individuare nel quarto paragrafo le parole e espressioni dal significato **equivalente** alle seguenti, secondo l'esempio.

**Esempio:** fare ..... praticare .....

7. vestiti .....

8. maestri .....

Rispondere alla seguente domanda, scegliendo tra le diverse possibilità e scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

9. Quale potrebbe essere più propriamente il significato delle prime parole del testo “Altro che popolo da poltrone e pantofole”? (riga 1)

- A. Agli italiani piacciono molto le poltrone e le pantofole
- B. Gli italiani non usano più né le poltrone né le pantofole
- C. Gli italiani preferiscono fare sport comodamente
- D. Il tipico italiano non sta sempre in poltrona con le pantofole addosso



**TESTO B — L'ARTE DI DORMIRE BENE**

*Rispondere alle seguenti domande scrivendo nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.*

**10.** Tra le frasi seguenti, **tre** esprimono idee formulate nei paragrafi I e II. Scrivere le lettere che corrispondono a queste tre frasi nelle caselle. *[3 punti]*

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>A.</b> Una persona chiede aiuto perché fa sempre incubi.</p> <p><b>B.</b> Fare incubi è meglio che non dormire affatto.</p> <p><b>C.</b> Per dormire bene certe persone devono cambiare il proprio stile di vita.</p> <p><b>D.</b> Bisogna stare attenti a quello che si fa prima di andare a letto.</p> <p><b>E.</b> Le regole per un buon sonno vanno applicate alla lettera.</p> <p><b>F.</b> Per funzionare, i cambiamenti devono essere drastici.</p> | <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> |
|--|---|

*Le indicazioni per dormire bene sono rivolte a persone che soffrono di insonnia in quanto adottano comportamenti sbagliati. Abbinare a ciascuno dei comportamenti sbagliati seguenti la mossa da 1 a 7 pensata per correggerli, come nell'esempio.*

**Esempio:** *Una persona che prepara gli esami universitari in camera da letto.*

..... *mossa n. 2* .....

**11.** Una persona che si addormenta guardando film.  
.....

**12.** Una persona che tiene le finestre della camera sempre chiuse durante il giorno.  
.....

**13.** Una persona che rimane a letto anche quando non riesce a dormire.  
.....

**14.** Una persona che va regolarmente a dormire dalle 2 alle 3 dopo mangiato.  
.....



Completare il testo delle mosse 8, 9 e 10 scegliendo tra le seguenti parole, come nell'esempio.

<i>ANCORA</i>	DOPO	MA
BENE	GIÀ	NEMMENO
CUI	INVECE	OPPURE

*Esempio [ - X - ] : ..... ancora .....*

15. ....

16. ....

17. ....

Rispondere alla seguente domanda su tutto il Testo B, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

18. Come descriveresti il tono del Testo B?

- A. Piuttosto cinico
- B. Piuttosto drammatico
- C. Piuttosto filosofico
- D. Piuttosto ironico



**TESTO C — NONNA PRESTA AUTO AL NIPOTE, POI LO DENUNCIA**

*Rispondere alle seguenti domande.*

19. Chi ha fatto la denuncia di cui si parla nell'articolo?

.....

20. Quale altra parola del testo significa "automobile"? (righe 1-20)

.....

*Unire ogni parte di frase di sinistra con una di quelle di destra in modo da esprimere pensieri contenuti nell'articolo, come nell'esempio. ATTENZIONE: ogni risposta può essere usata solo una volta.*

**Esempio: La nonna dice...**  **B**

21. Il nipote ha detto...

22. Secondo la nonna...

23. La denuncia...

- A. che alla nonna non serviva la macchina.
- B. **che ha aspettato invano la restituzione.**
- C. che la sua automobile non funzionava.
- D. che le hanno preso l'automobile di nascosto.
- E. è stata fatta contro due persone.
- F. è stata fatta dall'avvocato.
- G. il nipote ha mentito.
- H. il nipote non andava al lavoro.

*Ogni parola si riferisce a qualcuno o qualcosa nel testo. Completare la tabella, secondo l'esempio.*

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola...</i>	<i>si riferisce a...</i>
<b>Esempio: ...la nonnina gli dà le chiavi (righe 22-23)</b>	<b>"gli"</b>	<b>.....al nipote.....</b>
24. ...il nipote le avrebbe raccontato... (righe 31-32)	"le"	.....
25. ...che avrebbero potuto portarlo (righe 33-34)	"lo"	.....



Indicare con il segno ✓ che cosa esprimono le parole della colonna di sinistra, completando la tabella come nell'esempio:

<i>Espressione del testo B</i>	<i>desiderio / augurio</i>	<i>affermazione di altri non verificata</i>	<i>consiglio / proposta</i>	<i>possibilità</i>
<i>Esempio: ...avrebbero cercato... (riga 5)</i>		✓		
<b>26.</b> ...vorrebbe... (riga 24)				
<b>27.</b> ...avrebbero potuto... (riga 34)				

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

**28.** Quale atteggiamento mostra la nonna alla fine della vicenda nei confronti del nipote?

- A. Autoritario e violento
- B. Diffidente e deluso
- C. Ottimista e speranzoso
- D. Protettivo e solidale







