

ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

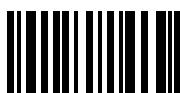
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — « TROPPI MALEUCATI IN CITTÀ » GUIDA ALL'ETICHETTA URBANA

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

1. Un obiettivo di questo testo è...

- A spiegare perché molte persone sono maleducate.
- B dare dei consigli su come comportarsi in città.
- C accusare i giovani di essere più maleducati degli altri.
- D obbligare i giovani a essere più disciplinati.

Rispondere alle domande seguenti.

2. Quale delle regole del testo si propone di agire contro uno dei tre esempi di maleducazione descritti nell'introduzione? Scrivere il numero della regola.

Regola N°

3. A chi si riferisce la particella "gli" nella parola "lasciargli" dell'introduzione?

.....

Mettere i titoli della colonna di sinistra alle regole di comportamento che non hanno un titolo (dalla N° 5 alla N° 12) scrivendo la lettera corrispondente alla regola nella casella accanto al titolo. Un esempio è dato.

**Titoli proposti per le regole senza titolo
(dalla 5 alla 12)**

Esempio: I Bambini **E**

4. I Giornali

5. I Taxi

6. La Bicicletta

7. La Posizione

**Regole senza titolo da associare ai titoli della
colonna di sinistra**

A. Regola N° 5

B. Regola N° 6

C. Regola N° 7

D. Regola N° 8

E. **Regola N° 9**

F. Regola N° 10

G. Regola N° 11

H. Regola N° 12

8. Quale tra le domande formulate nelle regole 1, 5 e 10 presuppone già la risposta? Rispondere scrivendo la domanda.

.....



TESTO B — UN MESSAGGIO ELETTRONICO

Scrivere quali espressioni dell'autrice del messaggio esprimono l'idea che...

9. desiderava molto leggere i messaggi. (righe 1-6)

.....

10. è certa che Mario ha la possibilità di smettere di fumare. (righe 7-10)

.....

11. lo sport si deve fare all'esterno. (righe 11-18)

.....

12. i padroni dei cani incontrati non hanno soddisfatto la sua domanda. (righe 19-29)

.....

Associare le seguenti espressioni del testo, scritte a sinistra, al sentimento che esprimono principalmente, scegliendo tra quelli più numerosi scritti a destra. Scrivere la lettera del sentimento corrispondente alla risposta nella casella. Un esempio è dato.

Esempio: Finalmente! (riga 2)

G

13. Non ne avevo mai visti tanti! (riga 5)

14. Tieni duro! (righe 9-10)

15. Ma per favore! (riga 15)

16. Questo lo dice lui! (riga 27)

A. insofferenza, disprezzo

B. riconoscenza

C. rabbia

D. stupore

E. rispetto

F. incoraggiamento

G. **gioia**

H. mancanza di fiducia



Rispondere alla domanda seguente, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

17. Quale tra le seguenti parole esprime, in questo testo, un'idea di causa? Rispondere scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

A. Accendendo (*riga 3*)

B. Vedendo (*riga 16*)

C. Essendo (*riga 20*)

D. Correndo (*riga 22*)

Rispondere alla domanda seguente:

18. A chi o a che cosa si riferisce la particella “cui” alla riga 24?

.....



TESTO C — SE LA NOTTE DIVENTA PATRIMONIO DELL’UMANITÀ

Rispondere se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F) giustificando la risposta con le parole del testo.

	V	F
Esempio: Il titolo dell’articolo parla della notte come bene di tutti.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giustificazione: **patrimonio dell’umanità**

19. Secondo l’autore tutti hanno sempre saputo che la notte era un patrimonio in pericolo. <i>(primo paragrafo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

20. Secondo alcune istituzioni internazionali in molti paesi di notte si illumina in modo sbagliato. <i>(primo paragrafo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

21. Secondo l’autore dell’articolo ciò che è patrimonio comune dell’umanità non deve appartenere a nessun paese in particolare. <i>(righe 16-21)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

22. Secondo l’autore dell’articolo è arrivato il momento di definire chiaramente su cosa uno Stato può prendere una decisione da solo. <i>(terzo paragrafo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

23. Quale delle espressioni seguenti esprime l’idea equivalente a quella della parola “ormai”? *(riga 11)*

- A. Già
- B. Nei tempi passati
- C. Per sempre
- D. Mai più

Rispondere alla domanda seguente.

24. Di chi è “l’idea” della quale si parla alla fine del primo paragrafo? *(riga 15)*

.....



Nella lista seguente, scegliere le parole che completano nel modo migliore l'ultimo paragrafo del testo, secondo l'esempio. Ogni parola può essere utilizzata una sola volta.

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|-------------|
| ANCHE | ECOLOGICAMENTE | INTERAMENTE | VELOCEMENTE |
| DI | FORSE | STATA | |

Esempio: [- X -] **di**

25.

26.

Unire ogni parte di frase di sinistra con una di quelle di destra, per ottenere delle idee contenute nel testo. Un esempio è dato.

Esempio: Trattati internazionali...

27. Nessuno Stato ha il diritto...

28. Un' industria privata non deve provocare danni all'ambiente...

29. Per padroneggiare certi effetti negativi dello sviluppo...

- A. l'azione del mercato deve essere limitata.
- B. se non ha firmato un accordo internazionale.
- C. **hanno dichiarato la luna patrimonio dell'umanità.**
- D. solo perché ha il diritto di produrre.
- E. oltre una certa quantità.
- F. di conquistare alcune parti del pianeta.
- G. bisogna rinforzare le leggi interne di ogni Stato senza tenere conto degli altri Stati.

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

30. Quale, tra i seguenti, sembra uno degli obiettivi principali dell'articolo?

- A. Denunciare un nuovo caso di inquinamento
- B. Sottolineare che bisogna decidere chi ha diritto a rappresentare l'umanità
- C. Mostrare in quali casi si usa il concetto di "patrimonio comune dell'umanità"
- D. Spiegare al lettore il concetto di patrimonio comune dell'umanità

