



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 3 November 2005 (morning)  
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)  
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — I MEDIA TRA GLI ITALIANI

Per ogni parte del testo scegliere il titolo più adatto tra quelli proposti, scrivendo la lettera corrispondente, come nell'esempio.

Esempio: [- X -]

**H**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- A. Cellulari
- B. Cinema
- C. Concerti e spettacoli
- D. Libri
- E. Musica
- F. Quotidiani
- G. Settimanali e mensili
- H. *Televisione***
- I. Radio
- L. Video

Rispondere alle seguenti domande con alcuni dei dati più significativi emersi dal sondaggio, come nell'esempio.

6. Qual è la percentuale delle persone che... [3 punti]

*Esempio: legge le riviste per la qualità delle informazioni? . . . . 28 % . . . .*

- (a) invia messaggi sul cellulare piuttosto che chiamare? .....
- (b) ha ridotto il numero di chiamate dal telefono di casa? .....
- (c) legge il giornale per essere meglio informato? .....



Ognuna delle parole seguenti si riferisce a qualcuno o qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola...</i>	<i>si riferisce a...</i>
<i>Esempio: accender<u>la</u> senza un motivo preciso (titolo X)</i>	<i>“la”</i>	<i>... la televisione. ...</i>
7. qualcuno in casa <u>lo</u> compra ( <i>titolo 2</i> )	“lo”	.....
8. il 5 per cento <u>la</u> usa solo per Internet ( <i>titolo 5</i> )	“la”	.....
9. il 10 per cento <u>ne</u> riceve meno ( <i>titolo 5</i> )	“ne”	.....



**TESTO B — POLVERI SOTTILI E SMOG: L'EUROPA LANCIÀ L'ALLARME**

Leggere la prima parte del testo, fino alla risposta alla domanda n.3. Rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (V) o false (F), barrando (✓) la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

<b>VERO</b>	<b>FALSO</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Esempio: La situazione a Roma è la più grave in Italia.*

*Giustificazione: ..... la peggiore in Italia è quella di Roma .....*

10. La cosa più grave è che si sa comunque troppo poco su questo tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

11. Le polveri sottili sono più pericolose per chi ha già problemi di salute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

12. Il tempo non influisce sulla formazione delle polveri sottili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Giustificazione: .....*

Leggere le risposte alle domande 4 e 5 e individuare le parole e espressioni dal significato **equivalente** alle seguenti:

13. fini .....

14. contribuiscono .....

15. mantenersi .....



Completare il testo delle **ultime tre** risposte scegliendo tra le parole seguenti più numerose, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parola può essere usata **una sola volta**.

AD OGNI MODO

MAI

SICCOME

ANCORA

**PERCHÉ**

SOPRATTUTTO

DUNQUE

PERFINO

*Esempio: [-X-] . . . . perché . . . . .*

16. . . . .

17. . . . .

18. . . . .



**TESTO C — IL DECALOGO DELL’IMPIEGATO PIGRO**

*Le prime cinque regole sono state qui sotto riscritte in modo più sintetico. Per ogni affermazione, scrivere il numero della regola a cui corrisponde, secondo l’esempio:*

**regola n.**

*Esempio: Accetta il sistema.*

19. Attento a come parli.

20. Fatti degli amici utili.

21. Lavora per i soldi.

22. Lascia perdere la carriera.

*Rispondere alle seguenti domande sulle prime cinque regole del decalogo con le parole del testo, come nell’esempio.*

*Esempio: Cosa succede se si lotta contro il sistema?*

..... *Lo si rafforza* .....

23. Perché non vale la pena di dedicare molte energie al lavoro?

.....

24. In che situazione si rende particolarmente utile instaurare rapporti di collaborazione e di complicità?

.....

25. Che cosa non può mancare nel linguaggio da usare al lavoro?

.....



*Rispondere alle seguenti domande, scrivendo le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle.*

26. Quale potrebbe essere il significato della frase “l’ideale sono i posti da imboscato” della **regola n.6**?

- A. La cosa migliore è essere poco visibili.
- B. La cosa migliore è lavorare vicino a un bosco.
- C. La cosa migliore è essere in una posizione intermedia.
- D. La cosa migliore è essere il capo.

27. La parola “quadro” può assumere significati diversi. In quale delle seguenti accezioni è utilizzata nella **regola n.7**?

- A. Chi svolge un ruolo direttivo all’interno di un partito politico
- B. Scena che suscita particolari sentimenti o reazioni
- C. Chi ha funzioni di responsabilità all’interno di un’organizzazione
- D. Rappresentazione o descrizione efficace

28. Quale potrebbe essere un obiettivo dell’autore di questo testo?

- A. Informare il lettore sulla situazione dell’impresa italiana.
- B. Fornire consigli importanti per i lettori neoassunti in imprese italiane.
- C. Intrattenere il lettore e farlo riflettere sulla sua situazione al lavoro.
- D. Denunciare alle autorità la situazione intollerabile dell’impresa in Italia.







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

