



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEZIONE A

TESTO A — IL PRIMO CASO ITALIANO DI INTOSSICAZIONE ACUTA DA INTERNET

1. Quale tra i seguenti potrebbe essere il sottotitolo dell'articolo? Rispondere scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

- A. È pericoloso sporgersi (nella Rete) senza l'aiuto di un dottore.
- B. Si comincia da giovani e si finisce sempre all'ospedale.
- C. Navigare troppo fa venire il mal di Rete.
- D. Ecco le nuove cure per un nuovo male sconosciuto.

Basandosi sulle righe 1-23, rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (V) o false (F), barrando la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo, come nell'esempio.

	V	F
Esempio: <i>Ci sono persone che sentono la necessità di navigare su Internet per molto tempo.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giustificazione: C'è chi è obbligato a collegarsi per ore in Rete.

2. Le persone che si collegano a Internet mettono in pericolo la propria salute quando non verificano il tipo di sito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

3. Tonino Cantelmi è la persona che ha inventato il termine "retomania" per l'Italia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

4. Tonino Cantelmi ha l'intenzione di raccogliere più informazioni possibili su come e perché la "retomania" si sviluppa in Italia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

5. Le persone intossicate da Internet sono persone già psicologicamente fragili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:



Rispondere alle seguenti domande, scrivendo le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle.

6. Quale espressione tra le seguenti è equivalente a “a spese di affetti”? (righe 22-23)
- A. Passando meno tempo con le persone care
 - B. Spendendo sempre di più per stare con le persone più affezionate
 - C. Facendo pagare i costi del collegamento ai familiari
 - D. Obbligando le persone più amate ad andare su Internet
7. Quale espressione tra le seguenti è equivalente a “l’ultimo arrivato ”? (riga 24)
- A. Il meno importante
 - B. Il più grave
 - C. Quello apparso più recentemente
 - D. Quello venuto dall’estero da poco
8. Quale espressione tra le seguenti è equivalente a “Nella scala della dipendenza ”? (righe 25-26)
- A. Alla serie delle malattie da dipendenza
 - B. Alla lista dei dipendenti
 - C. Nella salita verso la dipendenza
 - D. Nella discesa verso la dipendenza

Completare con le parole mancanti la parte finale del testo, scegliendo tra le seguenti **più numerose**, secondo l’esempio. Ogni parola può essere usata una sola volta.

COSÌ	POCO	PRIMI	SPESSO
OLTRE	PRIMA	SENZA	

Esempio: [- X -] **primi**

9.

10.

11.



Rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

12. Che cosa esprimono le virgolette della parola “amici”? (riga 4)

- A. Che le persone conosciute su Internet sono dei veri amici
- B. Che le persone contattate su Internet sono pericolose
- C. Che le persone contattate su Internet non si possono definire come veri e propri amici
- D. Che su Internet la gente cerca solo rapporti basati sull'egoismo

13. Quale parola del testo equivale a “mancanze”? (righe 1-9)

.....

14. Quale parola del testo equivale a “creato”? (righe 10-18)

.....



TESTO B — MESSNER: L'UNESCO DIFENDA LE SUBLIMI DOLOMITI

Unire ogni parte di frasi di sinistra con una di quelle di destra, più numerose, per ottenere un'idea presente nel testo. **ATTENZIONE:** non utilizzare le parti di frasi di destra più di **una sola volta**.

Esempio: Messner è

B

15. Messner lotta...

16. Gli abitanti della regione delle Dolomiti temono...

17. Secondo Messner si...

18. Secondo Messner, un intervento dell'Unesco...

A. che non possono più decidere niente sulla loro terra.

B. **uno scalatore.**

C. devono andare in montagna senza l'automobile.

D. eviterebbe alcune trasformazioni del territorio dovute al turismo.

E. da molto tempo per preservare le montagne.

F. devono scoprire le Dolomiti camminando.

G. in quindici anni per le Dolomiti.

H. di perdere il controllo del proprio territorio.

I. non può impedire all'uomo di rovinare in futuro la natura.

Rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

19. Le parole del titolo "difenda le sublimi Dolomiti" esprimono piuttosto:

A. un invito all'Unesco a difendere le Dolomiti.

B. una constatazione che l'Unesco già difende le Dolomiti.

C. una domanda perché l'Unesco proibisca l'accesso alle Dolomiti.

D. una condanna dell'azione di difesa dell'Unesco per le Dolomiti.

20. Quale parola esprime il senso **equivalente** a "a dire il vero"? (righe 8-15)

.....

21. A chi si riferisce "proprie" nell'espressione "delle proprie montagne"? "Proprie" di chi? (riga 11)

.....

22. A che cosa si riferisce "ne" nella parola "farne"? (riga 13)

.....

23. Quale parola esprime il senso **equivalente** a "fare affidamento", "contare"? (righe 16-25)

.....



24. Quale parola esprime il senso **equivalente** a “perciò”, “di conseguenza”? (righe 26-36)

.....

25. Quale espressione esprime il senso **contrario** a “compatte”? (righe 26-36)

.....

26. Tra le frasi seguenti, **tre** esprimono idee presenti nel testo. Scrivere le lettere che corrispondono a queste tre frasi nelle caselle.

A. Messner non vuole combattere per impedire che le Dolomiti diventino un mucchio di sabbia.

B. Secondo Messner le Dolomiti non diventeranno sabbia.

C. Per Messner, se nessuno fa niente, i turisti provocheranno altri danni fisici alle montagne con le loro macchine e il loro rumore.

D. Per Messner non ci sarà nessun effetto negativo se le Dolomiti diventeranno patrimonio mondiale.

E. Il turismo che si sta sviluppando ora non permette di apprezzare le caratteristiche proprie della montagna.

F. Messner intende lottare per rendere più solide le Dolomiti.

Rispondere alle seguenti domande o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

27. Quale atteggiamento mostra Messner nella sua azione a favore delle Dolomiti?

A. Piuttosto dubbioso e molto deluso

B. Piuttosto pessimista e rassegnato

C. Piuttosto ottimista e determinato

D. Piuttosto arrabbiato e incerto

28. Con quali parole l'intervistatore domanda il significato dei cambiamenti recenti nelle Dolomiti?

.....



SEZIONE B

TESTO C — UNA NUOVA CAMPAGNA DI LEGAMBIENTE

*Svolgere il tema seguente tenendo conto delle informazioni contenute nel testo C. Scrivere **minimo** 100 parole. Evitare di copiare lunghe parti del testo.*

Immagina di essere un abitante della zona vicina al litorale domitio-flegreo fra Napoli e Caserta, che ha sentito parlare della nuova campagna di Legambiente per il recupero di aree a forte degrado ambientale. Decidi di scrivere una lettera a Francesco Ferrante, direttore di Legambiente per esporre i problemi del litorale tra Napoli e Caserta e per proporgli alcuni tipi di intervento possibili. Trascrivi il contenuto della lettera.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

