



88042318

ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SEZIONE A

TESTO A — IL TESORO DELL'ISOLA

Dopo aver letto il testo "Il tesoro dell'isola" decidere se le seguenti affermazioni sono vere o false, mettendo un segno nella casella corrispondente. **Giustificare** la risposta con le parole del testo.

VERO FALSO

Esempio: I proprietari dell'isola accompagnano in giro i visitatori.

Giustificazione: visite guidate dai proprietari

1. È possibile fare la visita guidata dell'Isola del Garda solo per un periodo limitato dell'anno.

Giustificazione:

2. Prima del 1200 l'isola non era mai stata abitata.

Giustificazione:

3. Il poeta Dante ha parlato dell'isola per averne sentito parlare da gente passata di là.

Giustificazione:

4. Durante la visita si può conoscere il gusto di qualcosa che è fatto sul posto.

Giustificazione:

Rispondere alle domande seguenti.

5. A che cosa è paragonata l'isola per la sua bellezza?

.....

6. Nel paragrafo ❶ sono menzionati **due** elementi che fanno dell'isola un posto particolarmente bello. Quali? [2 punti]

(a)

(b)

7. Quale espressione nel paragrafo ❸ esprime una raccomandazione/un consiglio ai turisti?

.....

Associare a ogni parola del testo della colonna di sinistra l'espressione di significato **contrario** in questo **contesto**, scegliendo tra quelle della colonna di destra, secondo l'esempio.

- | | |
|--|--|
| <p>Esempio: piccolo (riga 1) <input checked="" type="checkbox"/> B</p> <p>8. declino (riga 5) <input type="checkbox"/></p> <p>9. conquistato (riga 8) <input type="checkbox"/></p> <p>10. contrasti (riga 11) <input type="checkbox"/></p> | <p>A. armonia</p> <p>B. grande</p> <p>C. appiattimento</p> <p>D. ascesa</p> <p>E. perduto</p> <p>F. deluso</p> <p>G. uniformi</p> |
|--|--|

Indicare a chi o a che cosa si riferiscono le parole sottolineate, come nell'esempio.

| <i>Nella frase...</i> | <i>la parola...</i> | <i>si riferisce ...</i> |
|--|---------------------|-------------------------|
| Esempio: “ <u>riducendola</u> a riserva di caccia” (riga 6) | “la” | all’isola..... |
| 11. ... <u>l</u> ’abbandonarono”... (riga 5) | “l” | |
| 12. ...conquistato dalla personalità del frate, <u>gli</u> donò... (riga 8) | “gli” | |

TESTO B — CHE COSA RAPPRESENTA LA PASTA OGGI PER GLI ITALIANI?

13. Indicare quali tra le seguenti affermazioni esprimono tre idee contenute nell'intervento di G. De Rita. Scrivere le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle. *[3 punti]*

- | | |
|--|---|
| <p>A. Grazie alla pasta si può cambiare velocemente un menù che non piace.</p> <p>B. I tipi di pasta sono talmente differenti tra loro che c'è molta scelta.</p> <p>C. In Italia c'è una forma di dipendenza dalla pasta.</p> <p>D. In Italia oggi c'è meno cultura ma più ricchezza e voglia di pasta.</p> <p>E. La pasta sa esser diversa come vuole il pubblico.</p> <p>F. Si banchetta sempre bene con la pasta.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|--|---|

Rispondere alle seguenti domande.

14. Quale espressione di M. Morcellini significa “strumento per interpretare”?
.....

15. Quale parole, nella risposta de M. Morcellini, significa “al contrario”?
.....

16. Qual è l'espressione, nella risposta di M. Morcellini che più si avvicina al significato di “sfida”, “test”?
.....

Unire ogni parte di frase di sinistra con una di quelle di destra per ottenere **tre** idee contenute nell'intervento di M. Morcellini come nell'esempio. **ATTENZIONE:** non è permesso associare una frase di destra più di una volta.

Esempio: Oggi la pasta è...

B

17. Immediatamente dopo la guerra si...

18. Nei primi anni ottanta si cucina la pasta...

19. Negli anni novanta la pasta è mangiata dalla gente...

A. mangiavano pasta principalmente per nutrirsi.

B. **ancora un piatto classico.**

C. pensava alla pasta principalmente per sfamarsi.

D. in maniera più raffinata e più classica.

E. cucinandole in modo diverso dal solito.

F. a quale piace mangiare in modo salutare.

G. cui piace fare attenzione alla salute.

H. provando ricette differenti da quelle tradizionali.

Rispondere alle domande seguenti.

20. A che cosa si riferisce "suo" alla riga 1? (risposta di G. De Rita)

.....

21. A quale parola si riferisce "quelli" nella riga 23? (risposta di G. Minoia)

.....

Completare l'ultima risposta, quella di N. Piepoli, scegliendo fra le seguenti parole - **più numerose** - scritte qui sotto.

- | | | | |
|----------|---------|---------|-------------|
| A | COME | PERÒ | SEMPRE |
| ANCHE | INSOMMA | PRIMA | SOPRATTUTTO |
| ANCHE SE | MAGARI | SEBBENE | TANTO |

Esempio: [-X-] a.....

22.

23.

24.

25. Quale, tra i seguenti, potrebbe essere il titolo più appropriato per la risposta di G. De Rita? Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

- A. Veloce da preparare veloce da mangiare
- B. Nè festa nè lavoro senza pasta
- C. Riso amaro pasta dolce
- D. Mangiare pasta per stare meglio

26. Quale, tra i seguenti, potrebbe essere il titolo più appropriato per la risposta di G. Minoia? Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

- A. La conquista dell'America
- B. Con la pasta è il successo del “lento ma buono”
- C. Attraverso generazioni, mode e comportamenti a tavola
- D. Mangiare con stile

27. Quale, tra i seguenti, potrebbe essere il titolo più appropriato per la risposta di M. Morcellini? Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

- A. Moderna ma non troppo
- B. Una ricetta tradizionale che resiste al tempo
- C. Sempre diversa ma sempre uguale
- D. Specchio dei tempi

