

**Italian B – Higher level – Paper 2**  
**Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Italiano B – Nivel superior – Prueba 2**

Thursday 5 May 2016 (afternoon)  
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)  
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## **Sezione A**

Svolgere **uno** dei compiti seguenti. Scrivere tra 250 e 400 parole.

### **1. Pluralità culturale**

Nella tua scuola hai conosciuto compagni che provengono da Paesi molto differenti per lingua, cultura e comportamento in società. In un articolo del giornale della scuola esprimi le tue riflessioni sui vantaggi che questa diversità rappresenta all'interno della tua scuola e nella tua vita in generale.

### **2. Costumi e tradizioni**

In Italia, un numero sempre maggiore di paesi o di città organizza feste in costume per far rivivere al pubblico momenti della storia passata. Scrivi una e-mail a un amico/un'amica per parlare di una di queste feste che conosci. Nella tua e-mail esprimi anche il tuo commento personale sul valore di queste feste.

### **3. Salute**

Lo stile di vita dei giovani d'oggi è diverso dal passato e può produrre problemi di salute differenti. In un dibattito organizzato nella tua scuola, dal titolo "Giovani e salute oggi" tu intervieni per dire quali sono e come si possono prevenire tali problemi. Scrivi il testo del tuo discorso.

### **4. Tempo libero**

Scrivi una lettera al Sindaco del Comune della tua città per domandare che organizzi delle attività sportive e culturali per chi rimane in città durante le vacanze. Tu presenti alcune proposte che giustifichi con gli argomenti che ti sembrano più convincenti.

### **5. Scienza e tecnologia**

Un numero enorme di messaggi elettronici scritti si scambiano in ogni momento nel mondo. Questo significa anche un numero elevato di possibilità di errori di interpretazione dei messaggi. Per la rubrica "Comunicare oggi" del giornale della scuola, scrivi l'intervista con una persona che racconterà la propria esperienza delle conseguenze di uno scambio di messaggi male interpretati e darà i propri consigli per comunicare meglio. Scrivi l'intervista.

## **Sezione B**

In relazione all'affermazione che segue, esprimi la tua opinione personale e giustificala scegliendo uno dei tipi di testo studiati in classe. Scrivere tra 150 e 250 parole.

6. È positivo che tutti possano esprimere le proprie idee sui social network e sui media in generale, ma non è sempre interessante leggerle.
-