



88122315

**ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**Thursday 15 November 2012 (afternoon)  
Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)  
Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [20 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [20 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [20 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0112

**SEZIONE A**

**TESTO A — I PROFILI ASTROLOGICI DEI SEGNI ZODIACALI**

*Associare a ogni segno zodiacale nella colonna di sinistra le descrizioni a cui si riferiscono, tra quelle più numerose nella colonna di destra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio.*

*Esempio: Gemelli*

**C**

1. Ariete

2. Toro

3. Capricorno

- A. È a volte permissivo.
- B. Ha la testa tra le nuvole.
- C. **È capriccioso.**
- D. Adora raccontare bugie.
- E. Si arrabbia facilmente.
- F. È goloso.
- G. Ha molta pazienza.
- H. Ama stare in compagnia di se stesso.

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

4. Nel paragrafo sull'**Ariete**, la frase "Una cosa è avere un temperamento passionale, un'altra è lasciarsi dominare da esso con arrabbiate inutili." ci dice che...
- A. è positivo essere incapaci di controllarsi.
  - B. avere un temperamento passionale non è negativo dopo di tutto.
  - C. è peggio essere incapaci di controllarsi che avere un comportamento passionale.
  - D. non va bene avere un comportamento passionale se possiamo controllarci.



Trovare nel testo l'**equivalente parola** delle seguenti parole o espressioni, come nell'esempio.

**Esempio:** *Attrante (Gemelli)*

..... **magnetico** .....

5. L'instabilità (*Gemelli*)

.....

6. Il continuare a rimandare cose che bisogna fare (*Gemelli*)

.....

7. La forza di fare e ottenere ciò che si vuole (*Ariete*)

.....

8. La struttura del corpo (*Toro*)

.....

9. La prudenza (*Capricorno*)

.....



**TESTO B — L’UOMO CHE CATTURA I FIOCCHI DI NEVE**

Rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

10. Di quale tipo di testo si tratta?

- A. Articolo di cronaca
- B. Recensione
- C. Lettera di protesta
- D. Autobiografia

11. L’autore descrive... (paragrafo 1)

- A. le figure geometriche.
- B. i fiocchi di neve.
- C. i numeri matematici.
- D. le stelle del cielo.

12. Quale parola ci dice che la ricerca di Cassino è difficile? (paragrafo 1)

.....

13. Cassino è fotografo e... (paragrafi 1 e 2)

- A. fa lo scienziato di professione.
- B. fa l’astronomo di professione.
- C. coltiva la passione per la natura.
- D. è professore.

14. Come individua Cassino gli elementi ed oggetti che lo interessano? (paragrafo 2)

.....

15. Chi ha fornito le illustrazioni che accompagnano il libro *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. Mark Cassino
- B. Jon Nelson
- C. Chronicle Books
- D. I lettori



16. A chi si voleva rivolgere Cassino con *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. A tutti
- B. Ai bambini
- C. Agli adulti
- D. Alle case editrici

17. Quale parola indica che *La Storia della Neve* non è un testo puramente scientifico? (paragrafo 2)

.....

18. Che cosa attira l'interesse degli adulti che leggono *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. Il fascino esercitato da secoli dalla neve
- B. Le descrizioni precise e dettagliate della neve
- C. Lo studio scientifico e tecnico di Cassino
- D. La letteratura per l'infanzia

19. Con chi dialoga il narratore nel libro *La Storia della Neve*? (paragrafo 3)

- A. Con il lettore
- B. Con se stesso
- C. Con la neve
- D. Con gli scienziati

20. Cosa pensa di stimolare Cassino nel suo libro? (paragrafo 3)

.....

21. Cosa hanno in comune gli scienziati con Cassino? (paragrafo 3)

- A. Un interesse per gli studi di Keplero
- B. L'immaginare le diverse potenzialità dei fiocchi di neve
- C. La passione per i gioielli
- D. La fotografia

22. Cosa non permette a Keplero di comprare un regalo all'amico? (paragrafo 4)

.....



23. Che tipo di regalo offre Keplero all'amico Johannes? (*paragrafo 4*)

.....

Basandosi sul **paragrafo 5**, scegliere tra le seguenti le parole mancanti del testo, secondo l'esempio.  
**ATTENZIONE:** ogni parola può essere usata **una sola volta**.

- |      |         |      |               |        |
|------|---------|------|---------------|--------|
| COSÌ | DURANTE | MA   | OLTRE         | PRIMA  |
| DOPO | INSOMMA | OGNI | <b>PERCIÒ</b> | QUANDO |

*Esempio:* [- X -] ..... **perciò** .....

24. [- 24 -]

.....

25. [- 25 -]

.....

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....



**TESTO C — IL NEMICO DELLA VELOCITÀ**

**28.** Basandosi sul **paragrafo 1**, scegliere le **quattro** frasi che esprimono idee contenute nel testo secondo il protagonista, tra quelle date qui sotto. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio. Non importa l'ordine. [4 punti]

- A. Non consideriamo a sufficienza i rischi che corriamo vivendo sulla Terra che viaggia così.
- B. *La Terra ruota ad altissima velocità.*
- C. La nostra sorte dipende solo da noi.
- D. Dovremmo goderci di più la vita.
- E. Dovremmo usare cinture di protezione.
- F. I diritti dei lavoratori dovrebbero essere protetti dai ragionieri della sua azienda.
- G. Dovremmo fare installare più impianti di riscaldamento.
- H. L'azienda per cui lavora non protegge i suoi dipendenti.
- I. Considerata la velocità di rotazione, dovrebbe fare più freddo sulla Terra.
- L. L'impianto di aria condizionata nelle case dovrebbe essere tolto se fa freddo fuori.

*Esempio:* B

*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

**29.** Con la frase “voglio vedere il divertimento, a 55 gradi sotto lo zero!” (*righe 17 a 18*), il protagonista intende dire che se la temperatura fosse a 55 gradi sotto lo zero, i bagnanti della spiaggia...

- A. si divertirebbero molto.
- B. non potrebbero più divertirsi.
- C. non saprebbero più come divertirsi.
- D. potrebbero invitarlo a divertirsi con loro.



Basandosi sul **paragrafo 2**, rispondere alle domande seguenti.

**30.** Quali sono **due** delle parole che ci dicono che le letture e le ricerche del protagonista sulla velocità di rotazione della Terra sono fissazioni esagerate? [2 punti]

(a)	.....
(b)	.....

**31.** Quale espressione sottolinea che i corpi celesti corrono impazziti in orbita?

.....
-------

**32.** Quale immagine traduce il pericolo che i corpi celesti rappresentano per la Terra e per l'uomo?

.....
-------

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel **paragrafo 3** del testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

*Esempio: La Terra...*

**33.** Il marito...

**34.** La moglie...

**35.** Il figlio...

- A.** non vuole dormire sul materasso del letto.
- B.** rimane in ascolto di possibili disastri.
- C.** *potrebbe scontrarsi, secondo il protagonista, con un altro pianeta.*
- D.** deve ascoltare storie di eventuali esplosioni.
- E.** non fa mai rumore.
- F.** proviene da un'altra galassia.
- G.** ammira la personalità equilibrata del protagonista del testo.
- H.** ama la velocità.





*Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

**36.** Qual è il tono con cui l'autore scrive questo testo?

- A. Di protesta
- B. Nostalgico
- C. Umoristico
- D. Serio



0912

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

