



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 3 November 2009 (morning)
Mardi 3 novembre 2009 (matin)
Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Svolgere **uno** dei seguenti temi usando **minimo** 400 parole.

1. Molti scrittori si sono ispirati alla natura. Analizza un romanzo in cui un particolare elemento della natura appare essere un fattore centrale. Scrivi un tema illustrando le valenze positive e negative di questo fattore naturale e l'impatto che ha sulla vita dei personaggi.
 2. Hai appena visitato un/a tuo/a amico/a ricoverato/a in ospedale e ti sei accorto/a di quanti adolescenti hanno gravi problemi di salute e sono bisognosi di aiuto. Scrivi una lettera aperta ai lettori del giornale locale per raccontare la tua presa di coscienza e per sollecitare i tuoi lettori a dare un contributo finanziario per aiutare questi giovani.
 3. Per un concorso intitolato "Giochi per il futuro", una compagnia ti ha chiesto di presentare un progetto per l'ideazione di un nuovo videogioco da immettere sul mercato. Scrivi una proposta di progetto descrivendo le tue idee, specificandone il carattere innovativo ed inoltre il fine educativo per i giovani utenti.
 4. Ti è stato/a assegnato/a il compito in qualità di rappresentante di classe di intervistare un medico specialista sugli effetti negativi provocati dall'eccessiva assunzione di alcool tra gli adolescenti e su possibili campagne di informazione e prevenzione. Trascrivi il testo di quest'intervista.
 5. Il sindaco della tua città ha tenuto un discorso pubblico sul progetto di costruzione di una nuova autostrada nei pressi della città per facilitare trasporti e commercio. Tu hai assistito a questo discorso e sei contrario/a. Scrivi un messaggio elettronico ad un/a tuo/a compagno/a di classe, che pensi condivida il tuo punto di vista, per informarlo/a sul progetto e sulle motivazioni del tuo disaccordo.
 6. Hai appena iniziato a studiare in una nuova scuola e hai notato con molta tristezza la mancanza di onestà di alcuni tuoi compagni di classe che copiano durante i compiti in classe. Scrivi una pagina del tuo diario in cui racconti la tua delusione e gli episodi che l'hanno causata.
-