



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Thursday 3 November 2005 (morning)
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Svolgere **uno** dei seguenti temi usando **minimo** 400 parole.

1. Hai deciso di partecipare a un concorso letterario per i giovani della tua città dal titolo “Storie di cibo, storie di vita”. Scrivi un racconto che inizia con questa frase: “Fino a quel giorno, la cioccolata era stata per me una cosa come tante altre (...)”.
 2. Arrivano le feste di fine anno e nella tua città c’è gente senza famiglia che vive in questi giorni un senso di solitudine e di tristezza. Con i tuoi amici, decidi di organizzare una serie di iniziative per loro nel centro ricreativo comunale. Scrivi una lettera al Sindaco con le tue proposte per richiedere la disponibilità dei locali del centro e un sostegno finanziario da parte del Comune.
 3. Hai notato che ultimamente ci sono molti studenti nella tua scuola che si comportano in modo incivile: scrivono sui banchi, fanno disegni volgari sulle porte dei bagni, buttano immondizia per terra, fumano in classe. Decidi di scrivere un volantino per incoraggiare gli studenti a comportarsi in modo più civile e responsabile.
 4. Una rivista letteraria per giovani ha chiesto ai suoi lettori di contribuire alla rubrica “Le voci dei libri”, in cui si scrivono interviste immaginarie a personaggi famosi del mondo della letteratura. Scegli un bel libro italiano che hai letto e scrivi la tua intervista al/alla protagonista.
 5. Per la rubrica del giornale della tua scuola intitolata “Suoni del terzo millennio”, scrivi una recensione sull’ultimo capolavoro del tuo cantante o complesso musicale preferito.
 6. Nella tua scuola ci sono dei giovani che non hanno ancora imparato ad usare bene il computer e sono molto spaventati da tutto ciò che riguarda la tecnologia e l’informatica. Per aiutarli, partecipi all’elaborazione di una piccola guida il cui titolo è “I primi passi nel mondo del computer. Breve manuale con i punti essenziali”. Scrivi il testo di questo manuale.
-