



ITALIAN A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
ITALIEN A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ITALIANO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Friday 6 May 2005 (morning)

Vendredi 6 mai 2005 (matin)

Viernes 6 de mayo de 2005 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

Il candidato scriva un tema su **uno** dei seguenti argomenti. La risposta deve essere basata sugli Argomenti Culturali Opzionali o sui Testi Letterari Opzionali studiati in classe. Sono permessi riferimenti ad altri argomenti o ad altre opere letterarie purché non costituiscano la parte più importante della risposta.

Lingua e cultura

1. O

- (a) “Una lingua deve mantenersi pura, evitando l’uso di parole straniere o influenze dialettali.” Si discuta questa affermazione dei *puristi* della lingua, dando degli esempi a sostegno della propria opinione.

oppure

- (b) “Un individuo che parla due lingue e conosce due culture ha un valore doppio.” Si discuta questa affermazione esponendo dei casi.

Mezzi di comunicazione di massa e cultura

2. O

- (a) La censura: un abuso di potere o un utile strumento per evitare il diffondersi di informazioni sbagliate e immagini scioccanti?

oppure

- (b) L’attuale, immensa diffusione dei mezzi di comunicazione di massa può far sorgere dubbi sulla sua reale utilità e sul reale bisogno da parte del pubblico di così tanta produzione. Si discutano i possibili rischi provocati dai tanti mezzi di diffusione.

Problemi futuri

3. Si discutano le possibili implicazioni dei cambiamenti climatici a livello mondiale.

Problemi di globalizzazione

4. Globalizzazione industriale: un vantaggio o uno svantaggio al progresso economico delle singole nazioni? Si sostenga la propria opinione con degli esempi.

Questioni sociali

5. È vero che siamo tutti uguali e i nostri diritti sono considerati uguali da parte della legge? Si discuta con riferimenti alla società / alle società di cui si è a conoscenza.

Quesiti letterari

6. O

- (a) Si confrontino i modi in cui le diverse classi sociali vengono rappresentate nel contesto delle opere letterarie studiate.

oppure

- (b) Si commenti sul rapporto tragedia – commedia, portando come esempi alcuni episodi umoristici e/o drammatici, tratti da opere letterarie studiate.

oppure

- (c) Un comportamento autoritario esprime forza o debolezza di carattere? Si discuta con riferimenti a personaggi di opere letterarie studiate.
-