



22112816

**ITALIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
ITALIEN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TESTO A — LA DECISIONE È NOSTRA

Scegli, tra quelle date, la risposta giusta e scrivi la lettera corrispondente nella casella a fianco.

1. Quale “decisione è nostra”?

- A. Cambiare lavoro
- B. Rinnovare l’ambiente
- C. Consumare meno energia
- D. Contribuire ad aumentare i consumi

2. Dove possiamo risparmiare energia?

- A. Solo a casa nostra
- B. In molti luoghi che frequentiamo ogni giorno
- C. Nei luoghi dove si prendono decisioni importanti
- D. Al Ministero dell’Ambiente

3. Per eliminare i consumi inutili...

- A. sono necessari grandi gesti.
- B. sono necessari grandi investimenti.
- C. basta inquinare di meno.
- D. bastano piccoli gesti.

4. A chi è rivolta questa pubblicità?

- A. Ai dirigenti del Ministero dell’Ambiente
- B. Ai cittadini di ogni età
- C. Alle persone importanti e intelligenti
- D. A chi lavora e possiede una casa



Il testo qui sotto è un riassunto del testo A. Inserisci negli spazi vuoti parole del testo A, come mostrato nell'esempio.

Il futuro della nostra terra dipende da noi. Forse non ci pensiamo, ma tutto quello che decidiamo di fare o di non fare ha un grande impatto sul nostro [-X-]. Una piccola azione come spegnere gli [-5-] della luce, a casa, al [-6-] o nei luoghi dove ci divertiamo, contribuisce a fare il nostro pianeta più pulito. Per [-7-] di meno dobbiamo prima di tutto non sprecare l'energia inutilmente. Con un po' di buon senso tutti noi possiamo dare un [-8-] al futuro del nostro pianeta.

Esempio: [-X-] *pianeta*

5.

6.

7.

8.



TESTO B — CIBO BUTTATO VIA

Basandoti sul tutto il testo, indica se le seguenti affermazioni sono vere o false. Giustifica la risposta con le parole del testo. ATTENZIONE: per ottenere un punto dovrai segnare la risposta ed anche dare la giustificazione.

VERO **FALSO**

Esempio: Ogni giorno gli italiani buttano via molto cibo.

Giustificazione: In Italia, tutti i giorni, una grande quantità di cibo finisce nei rifiuti.

9. A Milano si buttano via sei milioni di tonnellate di cibo ogni anno.

Giustificazione:

10. Gli italiani che buttano via cibo regolarmente sono otto milioni.

Giustificazione:

11. Tre milioni di italiani sono così poveri che non mangiano abbastanza.

Giustificazione:

12. Molti italiani buttano via il cibo, perché in Italia si producono troppi alimenti.

Giustificazione:

13. In Italia, i negozi ed i supermercati vendono meno cibo di quello di cui abbiamo bisogno.

Giustificazione:

14. “Last minute market” è il nome di un mercato di Milano.

Giustificazione:

15. La sovrapproduzione alimentare è dannosa per l’ambiente.

Giustificazione:



Ogni parola o espressione si riferisce a qualcosa o a qualcuno nel testo. Cerca le parole o le espressioni sottolineate nel paragrafo 2 e scrivi a chi o a che cosa si riferiscono, come mostrato nell'esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola... / espressione...</i>	<i>si riferisce a...</i>
Esempio: ... <u>che</u> si chiama “Last minute market”... (righe 20–21)	“che” <i>associazione</i>
16. ... tre volte più grande di <u>quella che</u> è necessaria... (riga 17)	“quella che”
17. ... <u>che</u> insegna politica agraria all’Università di Bologna... (riga 19)	“che”
18. ... e <u>lo</u> dona gratuitamente ai poveri. (righe 21–22)	“lo”



TESTO C — HA 85 ANNI E FA L'ESAME DI MATURITÀ

Le domande [- X -], [- 1 -], [- 2 -], [- 3 -] e [- 4 -] dell'intervista sono state cancellate dal testo. Basandoti sulle risposte dell'intervistata, scegli la domanda più appropriata tra quelle date qui sotto. Scrivi la lettera corrispondente nella casella a fianco, come mostrato nell'esempio.

Esempio: Domanda [- X -] **D**

19. Domanda [- 1 -]

20. Domanda [- 2 -]

21. Domanda [- 3 -]

22. Domanda [- 4 -]

- A. Non aveva paura, signora Edith, a ricominciare a studiare alla Sua età?
- B. Signora Edith, dove si trova la Sua città natale?
- C. Ma come Le è venuto in mente, signora Edith, di mettersi improvvisamente a studiare?
- D. *Non si sentiva un po' in imbarazzo ad avere come compagni di esame ragazzi tanto più giovani di Lei?*
- E. Ha già deciso a quale facoltà universitaria si iscriverà, dopo avere preso il diploma?
- F. Ma Lei, signora Edith, non ha mai smesso di studiare?
- G. Nella Sua classe, chi era il più bravo?
- H. E con i Suoi compagni di classe che rapporto ha avuto?
- I. Quando si è trasferita in Italia da Teplice?



Il testo qui sotto è un riassunto del testo C. Completa gli spazi vuoti, scegliendo l'opzione con la risposta più appropriata. Scrivi la lettera corrispondente nella casella a fianco, come mostrato nell'esempio.

Edith Linke Agostani è nata in Germania [- X -] fa, ma vive in Italia, [- 23 -], da oltre 50 anni. Quest'anno prenderà il diploma di [- 24 -] all'Istituto per i servizi commerciali, turistici e sociali di Torino. Edith aveva già due diplomi presi [- 25 -], che, però [- 26 -] in Italia. Dopo gli esami, Edith vuole [- 27 -] prima di [- 28 -].

Esempio: [- X -] **A**

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

27. [- 27 -]

28. [- 28 -]

- A.** 85 anni
- B.** imparare un'altra lingua
- C.** a Torino
- D.** hanno valore
- E.** maturità
- F.** in Germania
- G.** iscriversi subito all'università
- H.** laurea
- I.** non hanno valore
- L.** in Italia
- M.** viaggiare, divertirsi e vedere mostre e musei
- N.** a Teplice
- O.** iscriversi all'università



Basandoti sul testo C, completa le frasi della colonna di sinistra con la giusta conclusione, fra quelle elencate nella colonna di destra, come mostrato nell'esempio.

Esempio: *La signora Edith è nata...*

A. cinque lingue.

29. Il sogno di Edith era...

B. vive con lei.

30. Per il compleanno di Edith...

C. *in Germania.*

31. Edith conosce...

D. sarà un'infermiera.

32. In Germania, Edith...

E. bene soltanto la sua lingua, il tedesco.

33. Il marito di Edith...

F. è morto.

34. A 90 anni Edith...

G. lavorava in un ospedale.

H. la classe di Edith la festeggiava sulla spiaggia.

I. diventare una brava dottoressa.

L. insegnava alle scuole elementari.

M. i compagni di classe organizzavano feste a scuola.

N. sarà una professoressa.

Trova nel testo della **risposta 2** le parole che corrispondono alle definizioni date qui sotto, come mostrato nell'esempio.

Esempio: *Deliberazione, risoluzione, scelta presa dopo avere riflettuto*

..... **Decisione**

35. Che avviene d'un tratto, in modo inaspettato

.....

36. Maestra che insegna nella scuola primaria (*due parole*)

.....

37. Documenti di qualifica che si ottengono dopo avere fatto gli esami della scuola secondaria superiore

.....

38. Di nuovo, dall'inizio (*due parole*)

.....



TESTO D — IL FASCINO DELLA MONTAGNA IN SICUREZZA

Scegli, tra quelle date, la risposta giusta e scrivi la lettera corrispondente nella casella a fianco.

39. Questo testo è...

- A. una pagina di un romanzo.
- B. una pagina di guida turistica.
- C. un articolo di giornale.
- D. un annuncio pubblicitario.

40. Giovedì scorso...

- A. due alpinisti tedeschi sono stati soccorsi e salvati.
- B. Karl Unterkircher è morto.
- C. c'è stato un incidente mortale sul Monte Bianco.
- D. tre alpinisti sono stati soccorsi e salvati sul Monte Bianco.



