



**ITALIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 14 May 2009 (morning)  
 Jeudi 14 mai 2009 (matin)  
 Jueves 14 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**TESTO A — UNA PIZZA PER TUTTI**

Leggi quello che dicono i clienti della Pizzeria da Walter e Lella, qui sotto, e scegli dal menù (testo A) la pizza più adatta ai loro gusti. Scrivi il nome della pizza accanto al nome del cliente, come mostrato nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni pizza può essere usata **una sola volta**.

ANTONIO



BEATRICE

DANIELA



CARLO

- X. ANTONIO: “Vado pazzo per il pesce, ma detesto la cipolla!”
- X. BEATRICE: “Voglio una pizza semplice, ma con il pomodoro”
- 1. DANIELA: “Sono allergica al pomodoro, alla mozzarella ed al prosciutto”
- 2. CARLO: “Ho solo cinque euro e non sopporto l'aglio”

EZIO



FRANCESCA

IRIS



GIOVANNI

- 3. EZIO: “Adoro il cibo piccante”
- 4. FRANCESCA: “Mi piacciono tutti i tipi di formaggio!”
- 5. IRIS: “Vorrei una pizza con tante verdure”
- 6. GIOVANNI: “Odio tutti i tipi di formaggio, ma mi piace l'aglio”

*Esempio: Antonio* ..... *Pizza napoletana* .....

*Esempio: Beatrice* ..... *Pizza margherita* .....

- 1. Daniela .....
- 2. Carlo .....
- 3. Ezio .....
- 4. Francesca .....
- 5. Iris .....
- 6. Giovanni .....



**TESTO B — INTERVISTA AD AMALIA GRÉ**

*Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false. Giustifica la risposta con le parole del testo.*

**VERO**    **FALSO**

*Esempio: Amalia Gré ha partecipato al Festival di Sanremo nel 2007.*

  

*Giustificazione:            Con la sua partecipazione al Festival della Canzone Italiana di Sanremo, nel 2007. ....*

**7.**    Prima del 2007 Amalia Gré era già famosa in Italia.

  

*Giustificazione: .....*

**8.**    Fino ad oggi, Amalia ha lavorato soprattutto all'estero.

  

*Giustificazione: .....*

**9.**    Amalia è di origine pugliese.

  

*Giustificazione: .....*

**10.**    Amalia Gré ha finito i suoi primi studi di musica nel 1988.

  

*Giustificazione: .....*

**11.**    Amalia dice che tra le sue grandi passioni c'è la scrittura.

  

*Giustificazione: .....*

**12.**    L'incontro di Amalia con Betty Carter è avvenuto negli Stati Uniti.

  

*Giustificazione: .....*

**13.**    Secondo Amalia, per capire il jazz non è necessario sapere l'inglese.

  

*Giustificazione: .....*



14. Oggi, finalmente, Amalia si considera una *jazzista* pura.

Giustificazione: .....

15. Oggi, ad Amalia piacerebbe registrare un disco in coppia con Betty Carter.

Giustificazione: .....

Ogni parola si riferisce a qualcosa o a qualcuno nel testo. Completa la tabella come nell'esempio. Cerca nel testo **della risposta alla domanda 3** le parole **sottolineate** e di' a chi o a che cosa si riferiscono come mostrato nell'esempio.

| Nella frase...  | la parola... /<br>l'espressione... | si riferisce a...               |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Esempio:</b> ...è stato <u>quello</u> con Betty Carter...<br>(riga 15)       | “quello”                           | .. un incontro fondamentale ... |
| 16. <u>L'</u> ho conosciuta qui... (riga 16)                                    | “L”                                | .....                           |
| 17. ...a passare un periodo della mia vita <u>in questa città</u> ... (riga 18) | “in questa città”                  | .....                           |
| 18. Prima di tutto, <u>quello</u> di imparare...<br>(riga 19)                   | “quello”                           | .....                           |
| 19. ...capire da dove viene fuori <u>quest'arte</u> .<br>(riga 20)              | “quest'arte”                       | .....                           |
| 20. ...di <u>quello che</u> io volevo essere in quel momento (righe 22-23)      | “quello che”                       | .....                           |



**TESTO C — M'ILLUMINO DI MENO 2007**

*Basandoti sul testo, scrivi, nella casella di destra, la lettera corrispondente alla risposta giusta.*

**21.** L'iniziativa *M'illumino di meno*

- A. nel 2007, per la prima volta, è stata lanciata da *Caterpillar*.
- B. è ritornata nel 2007 dopo un anno di interruzione.
- C. nel 2007 ha compiuto tre anni di vita.
- D. nel 2007, per la prima volta, non è stata lanciata da *Caterpillar*.

**22.** Il risparmio energetico

- A. deve e può essere messo in pratica immediatamente.
- B. non si può realizzare facilmente.
- C. ha bisogno di sponsor internazionali.
- D. non dipende da noi.

**23.** Quale è stato il contributo delle città e dei comuni a *M'illumino di meno 2007*?

- A. Hanno distribuito candele ai cittadini.
- B. Hanno distribuito candele ai ristoranti.
- C. Hanno organizzato spettacoli di fuochi artificiali.
- D. Hanno lasciato al buio piazze e monumenti.

**24.** Quante persone hanno partecipato alle passate edizioni di *M'illumino di meno*?

- A. Più di 100 000
- B. Meno di 100 000
- C. Quasi un milione
- D. Parecchi milioni

**25.** Il 16 febbraio

- A. è una data scelta a caso.
- B. è la data in cui il protocollo di Kyoto ha iniziato ad avere efficacia di legge.
- C. è l'anniversario dell'inizio della trasmissione *Caterpillar*.
- D. è la "Giornata Europea del risparmio energetico" voluta dall'Unione Europea.



Basandoti sul testo C, completa le frasi della colonna di sinistra con la giusta conclusione, fra quelle elencate nella colonna di destra, come mostrato nell'esempio. **ATTENZIONE:** solo sette delle conclusioni date sono corrette.

**Esempio:** *Caterpillar è...*

**E**

26. A partire dal 2007, *M'illumino di meno...*

27. Nelle edizioni del 2005 e del 2006 *M'illumino di meno...*

28. Il risparmio energetico...

29. I presentatori di *Caterpillar...*

30. Lo scopo di *M'illumino di meno* è...

31. Nel 2006, grazie all'iniziativa *M'illumino di meno...*

32. *Caterpillar* informerà il pubblico ogni giorno...

**A.** un programma televisivo.

**B.** ha avuto grande successo.

**C.** sugli obiettivi del Protocollo di Kyoto.

**D.** in Italia è stata risparmiata moltissima energia.

**E.** *una trasmissione radiofonica.*

**F.** dimostrare che, con l'aiuto di tutti, si possono ridurre i consumi di energia.

**G.** non aiuta molto a risolvere i problemi dell'Italia e di tanti altri Paesi.

**H.** sarà sponsorizzato dalla radio nazionale italiana.

**I.** sulle migliori idee per diminuire i consumi.

**J.** inviteranno tutti a rimanere al buio.

**K.** diventerà un'iniziativa internazionale.

**L.** diranno agli ascoltatori di accendere tutte le luci di casa.

**M.** ha avuto meno successo di quanto gli organizzatori speravano.

**N.** in Umbria è stata risparmiata moltissima energia.

**O.** convincere più ristoranti ad organizzare romantiche cene a lume di candela.

**P.** può essere realizzato concretamente, senza aspettare.



Trova, nel terzo paragrafo del testo, le parole o espressioni che corrispondono alle definizioni date qui di seguito.

- Esempio: Dispositivi a corrente (2 parole)** ..... **apparecchi elettrici** .....
- 33.** Assolutamente necessari .....  
**34.** Ridurre, limitare .....  
**35.** Di troppo (2 parole) .....  
**36.** Quello che la maggioranza dei cittadini pensa  
(2 parole) .....  
**37.** Differente, non uguale .....  
**38.** Comuni, governi locali (2 parole) .....



**TESTO D — SPORT DA SPIAGGIA: SALUTE FISICA E MENTALE IN VACANZA AL MARE**

*Basandoti sul testo, scrivi, nella casella di destra, la lettera corrispondente alla risposta giusta.*

**39.** Questo testo è

- A. persuasivo.
- B. letterario.
- C. argomentativo.
- D. informativo.

**40.** La federazione italiana di *beach tennis*

- A. esiste da oltre vent'anni.
- B. serve a fare pubblicità a questo sport e a renderlo più popolare.
- C. vuole che questo sport diventi disciplina olimpica nel 2012.
- D. non esiste ancora.





