



22082818

**ITALIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ITALIEN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ITALIANO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Monday 19 May 2008 (morning)  
 Lundi 19 mai 2008 (matin)  
 Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [90 marks] for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth [30 marks]), and one task from Section B (worth [60 marks]), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [90 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [30 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [60 points]), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de [90 puntos] para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale [30 puntos]) y a una pregunta de la sección B (vale [60 puntos]), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



**SEZIONE A**

Rispondere a **una** delle seguenti due domande. Scrivere **almeno 60 parole**.

1. Hai invitato alcuni amici a cena per il tuo compleanno. Vuoi preparare un piatto speciale. Scrivi un'e-mail a tua madre per chiederle la ricetta di un piatto che ti ha preparato prima che andassi via da casa. Ricordale l'occasione per cui te lo ha preparato e chiedi la ricetta. Spiegale anche perché vuoi questa ricetta.

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a field labeled "All'attenzione di :" followed by a large empty text box. To the right of this field is a small square icon. Below the "All'attenzione di :" field is a button labeled "NORMALE" with a small icon to its left. Below the "All'attenzione di :" field and the "NORMALE" button is a field labeled "Oggetto:" followed by an empty text box. Below the "Oggetto:" field is a horizontal toolbar with a clock icon on the left and a person icon on the right, with numbers 1 through 20 in between. Below the toolbar is a large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



2. Visitando Venezia hai smarrito un oggetto personale (scegli tu quale, per esempio, un gioiello, la macchina fotografica, il telefonino, ecc.). Ti sei rivolto/a alla polizia che ti ha chiesto di scrivere un rapporto ufficiale con una descrizione dell'oggetto che hai perduto, specificandone il valore e dove e quando lo hai smarrito.

A large rectangular box with a folded top-right corner, containing horizontal dotted lines for writing.



**SEZIONE B**

Rispondere a **una** delle seguenti tre domande. Scrivere **almeno** 120 parole.

- 3. Sei diventato/a il critico televisivo del giornalino scolastico. Scrivi una recensione del tuo programma televisivo preferito. Spiega perché è un buon programma, avvisa i tuoi lettori di quando è in onda e consigliagli di guardarlo.
  
- 4. Il/la tuo/a migliore amico/a è andato/a a vivere in un'altra città. Ti manca molto. Scrivi, in una pagina di diario, quali sono i tuoi sentimenti. Descrivi l'amica/o e di' perché è così speciale per te e perché ti manca.
  
- 5. Un/una tuo/a amico/a, più giovane di te, vuole iscriversi al corso di diploma IB, ma non è sicura/o che sia la scelta giusta. Tu vuoi aiutarlo/a. Scrivigli/le una lettera e consiglialo/la sulla base delle tue esperienze scolastiche. Spiega quali sono i vantaggi o gli svantaggi dell'IB e di' se secondo te dovrebbe iscriversi e perché.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



